



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES

CIENCIAS SOCIALES

Santa Cruz, 09 marzo del 2018

El siguiente documento informativo, tiene como objetivo, describir los lineamientos básicos de las asignaturas que conforman este Departamento.

Todo esto enmarcado en el Proyecto Institucional de nuestro colegio y con el fin de lograr un trabajo más efectivo y acorde con las asignaturas.

INTEGRANTES DEL DEPARTAMENTO

- Ruby Clavería Gutiérrez
- Solange Muñoz Reyes
- Francisco Heredia Jofré
- Pedro Ordenes Tapia



1.- EJES TEMÁTICOS DEL DEPARTAMENTO

Los objetivos del Departamento están señalados según corresponden a las 3 Asignaturas que la integran, quedando de la siguiente manera:

Historia, Geografía, y Cs sociales:

- De 5° b a 6° b, I, III y IV medio: Francisco Heredia
- De 7°, 8° b y II medio, Ruby Clavería
- Electivo III y IV Medio, Ruby Clavería

Historia bíblica, Eclesiología y Antropología

- 1° b a IV medio, Pedro Ordenes

Filosofía y Psicología

- III y IV Medio, Solange Muñoz



2.- METODOLOGÍA

Ella incluye las diversas formas en que se abordan didácticamente el tratamiento de los contenidos programáticos de cada Asignatura, colocando un énfasis en los siguientes:

- Clases Expositivas y uso de TICs;
- Exposiciones individuales y grupales;
- Participación en foros, debates, trabajos de grupo;
- Creaciones multimediales;

Con todo, se implementará en el trabajo de clases, estrategias para atender a la diversidad y diferentes estilos de aprendizajes, tales como:

- Pruebas escritas
- Representaciones,
- Role Playing
- Dramatizaciones,
- Entrevistas,
- Análisis de casos,
- Debates,
- Trabajos Plásticos,
- Trabajos de investigación individuales y grupales, etc
- Intervenciones externas
- Salidas y exploraciones de campo
- Videos

3.- ESTRUCTURA DE CLASE

La estructura de la clase, se subordina a los lineamientos incluidos en el Marco de la Buena Enseñanza, siendo los principales:

- Inicio: Motivación y presentación de los Objetivos y/o contenidos a desarrollar;
- Desarrollo: Puesta en práctica las distintas metodologías e implementos (TIC, Textos de estudio, guías, etc. Utilizadas por el Profesor y necesarias en la clase, privilegiando la participación de los alumnos;
- Cierre: Este es un momento privilegiado de la clase ya que permite constatar y verificar los Aprendizajes de los alumnos en ella.



4.- EVALUACIÓN

Respecto de las Evaluaciones, el Departamento propende el desarrollo de entre otras, las siguientes:

- La Evaluación diagnóstica se realizará en forma oral en la primera semana de clases, siguiendo el esquema: "¿Qué sé? y ¿Qué quiero saber?"
- Pruebas escritas,
- Representaciones,
- Role Playng,
- Dramatizaciones
- Análisis de casos,
- Debates,
- Trabajos Plásticos,
- Trabajos de investigación individuales y grupales, etc.
- Intervenciones externas,
- Salidas y exploraciones de campo,
- Videos, etc., de acuerdo a las distintas edades evolutivas, con sus respectivas rúbricas y escalas de cotejo según corresponda en cada caso

5.- INCENTIVOS

El Departamento de Ciencias Sociales con el fin de premiar y reconocer a los alumnos su actitud general positiva, la participación y la asistencia a los compromisos propios de la clase (Historia, Filosofía y Religión), establece el siguiente incentivo:

1. Eliminación de la calificación parcial más baja en ambos semestres.

Requisitos:

Asistencia al 95% de las clases de cada una de las asignaturas correspondientes al departamento (Historia, Filosofía y Religión). Porcentaje calculado para cada asignatura en consideración a la cantidad de horas semanales.

Que no tenga anotaciones negativas en la Asignatura.

No podrá eliminar la calificación parcial que corresponda a **Pruebas no rendidas o Trabajos no entregados** y calificados con nota mínima de acuerdo al Reglamento de Evaluación Vigente del Colegio.

Obtendrá una nueva calificación que será el resultado del promedio de las notas restantes, quedando como nota parcial;



6.- TUTORÍAS

El Departamento se adhiere plenamente a los dispuesto en el Proyecto Curricular Uncano vigente.

Eso significa que como profesores de Asignatura (Historia y Ciencias Sociales y Filosofía) escogeremos a un alumno, que por su rendimiento y compromiso con la asignatura sea un apoyo hacia el trabajo del profesor y al mismo tiempo, colabore con el desarrollo y aprendizaje de sus compañeros.

PROFESORES	CURSOS	ALUMNO
FRANCISCO HEREDIA	6° BÁSICO	
	I MEDIO	
	III MEDIO	
	IV MEDIO	
SOLANGE MUÑOZ	III MEDIO	
	IV MEDIO	

7.- INNOVACIÓN

El Departamento propone como acciones innovadoras, las siguientes:

- Participación de Agentes externos especialistas en temas de relevancia e interés curricular, de forma directa en la sala de clases;
- Uso del cine y el gran desarrollo de temáticas curriculares, conectadas con el desarrollo del pensamiento, la historia y la cultura religiosa;
- El uso del texto del Estudiante para la Asignatura de Historia y Cs Sociales será utilizado como herramienta de apoyo al desarrollo mismo de las clases. Sirviendo además como fuente de actividades complementarias y/o documento de profundización para las distintas evaluaciones.
- En la asignatura de Religión, de 1° Básico a 8° Básico se utiliza texto con desarrollo de actividades como eje central no excluyente para otro tipo de medios de información y actividades. En la enseñanza media, el profesor de la asignatura proveerá del material digital para el desarrollo de las clases.
- Incorporar la exploración de campo como espacio alternativo a la sala de clases de acuerdo a los contenidos curriculares
- Uso de TICs en TACs
- Desarrollo del Proyecto Interdisciplinario con la creación de “Uncomentales digital”