



Lineamientos Departamento Globalizado

El siguiente documento informativo, tiene como objetivo, describir los lineamientos básicos de las asignaturas que conforman este Departamento.

Todo esto enmarcado en el Proyecto Institucional de nuestro colegio y con el fin de lograr un trabajo más efectivo y acorde con las asignaturas.

1. Estimados padres, apoderados y estudiantes a través del siguiente documento informativo queremos dar a conocer a Usted los lineamientos básicos del departamento Globalizado acorde al proyecto curricular Unco horizonte 2020. Estamos ciertos que contamos con su apoyo, compromiso y adhesión al proyecto curricular del año 2018.

2. Integrantes

Curso	Profesora
1° Básico "A"	Marcela Arévalo Neira
1° Básico "B"	Mauricio Fernández Campos
2° Básico "A"	Francisca Catalán Adasme
2° Básico "B"	Angélica Pérez Vargas



3. Ejes temáticos

Asignatura	Ejes Temáticos
Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none">● Lectura● Escritura● Comunicación Oral
Matemática	<ul style="list-style-type: none">● Números y Operaciones● Patrones y Algebra● Geometría● Medición● Datos y probabilidades
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">● Ciencias de la vida● Ciencias físicas y químicas● Ciencias de la Tierra y el Universo
Historia, geografía y Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">● Historia● Geografía● Formación Ciudadana

4. Plan de Estudio

Profesor(a)	Curso	Asignatura	Carga horaria
Marcela Arévalo Neira Mauricio Fernández Campos Francisca Catalán Adasme Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Lenguaje y Comunicación	8 hrs
Marcela Arévalo Neira Mauricio Fernández Campos Francisca Catalán Adasme Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Matemática	6 hrs.
Marcela Arévalo Neira Mauricio Fernández Campos	1° Básico A 1° Básico B	Ciencias Naturales	3hrs.



Francisca Catalán Adasme Angélica Pérez Vargas	2° Básico A 2° Básico B		
Marcela Arévalo Neira Mauricio Fernández Campos Francisca Catalán Adasme Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3 hrs
Melanie Lizana Marín Ingrid Flores Murgo	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Inglés	6 hrs.
Marcela Arévalo Neira Marcela Arévalo Neira Angélica Pérez Vargas Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Artes Visuales	2 hrs.
Pedro Órdenes Tapia	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Religión	2 hrs.
Mauricio Fernández Campos Mauricio Fernández Campos Francisca Catalán Adasme Francisca Catalán Adasme	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Música	2 hrs.
Danitza Silva Allendes	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Educación Física	4 hrs
Pedro Órdenes Tapia	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Tecnología	1h
Marcela Arévalo Neira Mauricio Fernández Campos Francisca Catalán Adasme Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Consejo de curso	1h



Modalidad de trabajo curricular en relación a las asignaturas.

La experiencia y capacitación de cada uno de los docentes del nivel globalizado se pone al servicio de la organización de las asignaturas y estrategia pedagógicas y de evaluación, aplicada en éstas previamente consensuado.

5. Metodología

Durante el transcurso de las diferentes clases se utilizan diversos recursos y estrategias pedagógicas para atender a la diversidad y estilos de aprendizaje,

En relación al trabajo en clases, los estudiantes cuentan con Textos de estudio, cuadernos y archivadores donde desarrollan y registran las actividades diarias trabajadas.

Los textos de estudio son uno de los recursos pedagógicos de apoyo que permite ejercitar y reforzar las materias estudiadas por lo que su uso es permanente. La utilización del texto es acorde con la gradualidad de los contenidos.

Con el propósito de que los involucrados en el aprendizaje tengan un panorama global de los temas que se trabajan durante el año, la red de contenidos correspondiente a cada asignatura se incorpora al inicio de cada cuaderno.

6. Estructura de la clase.

La estructura de la clase comprende las siguientes etapas:

Inicio: motivación, presentación objetivo de la clase, activación conocimientos previos.

Desarrollo: Presentación de diversas estrategias y actividades pedagógicas para abordar y lograr el objetivo propuesto.

Cierre: Evaluación del o los objetivos propuestos mediante preguntas, revisión de tareas y actividades.

7. Evaluación



Con la finalidad de promover, verificar y retroalimentar el aprendizaje y velar por el desarrollo de la autonomía, confianza, autoestima, considerando la diversidad de nuestros estudiantes, el departamento globalizado aplica los siguientes tipos de evaluación:

- ❖ **Diagnóstica:** Al inicio del año escolar solo se aplica una prueba de diagnóstico escrita en las asignaturas de Lenguaje y comunicación. Durante el transcurso del año, al inicio de cada unidad, se realiza evaluación diagnóstica por medio de instrumentos como: preguntas de activación de conocimientos previos, pruebas, pautas de observación directa, rúbricas entre otros)
 - ❖ **Formativa:** (de procesos) observación directa, preguntas orales, reflexión.
 - ❖ **Samativa :**Según la carga horaria de cada asignatura, determinada en el reglamento de evaluación
 - ❖ **Proyectos:** Los que se realizan durante el horario de clases, en forma grupal o individual.
 - ❖ **Autoevaluación:** Evaluación o valoración de los propios conocimientos.
 - ❖ **Coevaluación:** Evaluación del desempeño de un alumno a través de la observación y determinaciones de sus propios compañeros.
- ❖ La cantidad de notas por asignatura se desglosa de la siguiente forma:

Lenguaje	Matemática	Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<ul style="list-style-type: none"> ● Una o dos notas por cada unidad trabajada en el semestre. ● Una nota por lectura, promediada por semestre ● Una nota por dictados promediada por semestre ● Una nota por caligrafía, promediada por semestre ● 3 a 4 notas de acuerdo al curso por lectura complementaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Una o dos notas por cada unidad trabajada en el semestre. ● Tres notas por trabajos prácticos, por semestre. ● Una nota por tareas y trabajo en clase, por semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Una o dos notas por cada unidad trabajada. ● Una nota por disertación, por semestre ● Una nota por tareas y trabajo en clase, por semestre. ● Una nota por semestre, correspondiente a exposición de trabajos, experimentación o proyectos realizados en clases.



La calendarización de actividades, contenido y fechas de evaluaciones es entregada en forma mensual al estudiante y apoderado vía agenda escolar, junto con la publicación de ésta en la página web.

8. Tareas

8.1 Finalidad

- ❖ Permite a los estudiantes reforzar los conceptos aprendidos en clases.
- ❖ Aumenta la curiosidad y la exploración en las diferentes materias trabajadas en clases.
- ❖ Ayuda a desarrollar hábitos de estudio, cimentando la responsabilidad y auto-disciplina.
- ❖ Permite al estudiante estar más preparado para el día siguiente.
- ❖ Mantiene a los padres y apoderados informados en relación a los objetivos de aprendizaje trabajados en clases.

8.2 Tipos de tareas:

- ❖ De práctica: Son aquellas tareas que refuerzan los conceptos aprendidos en clase, para afianzar los procesos cognitivos.
- ❖ De extensión: Son aquellas tareas que tienen la finalidad de motivar en el estudiante la curiosidad e indagación.
- ❖ De preparación de evaluaciones: Son aquellas tareas que permiten al estudiante afianzar los aprendizajes previos a una evaluación mediante la ejercitación.

7.3 Condiciones:

- ❖ Las tareas son dosificadas de acuerdo a cada nivel, no excediendo un máximo de 15 minutos diarios para su desarrollo.
- ❖ Los fines de semana que incluyan más de dos días quedan exentos de éstas, como así también vacaciones de invierno y Fiestas Patrias.

9. Plan Lector



- ❖ El principal objetivo del plan lector es el desarrollo de las habilidades de comprensión lectora e incremento del vocabulario.
- ❖ Éste plan incluye tres libros por semestre en el caso de Primero Básico y cuatro libros por semestre en Segundo Básico.
- ❖ Cada libro de lectura complementaria se evalúa con una nota parcial, aplicando diversas estrategias metodológicas e instrumentos de evaluación.

PLAN LECTOR AÑO ESCOLAR 2018.

CURSOS: Primeros Básicos			CURSOS: Segundos Básicos		
TÍTULO	AUTOR	FECHA	TÍTULO	AUTOR	FECHA
“Donde viven los monstruos”	Maurice Sendak	Jueves 17 / 05/2018	“Igualito a mí, distinto a ti”	Francisca del Solar	Miércoles 04/04/2018
“Antología poética”	Diferentes autores	Jueves 14/06 /2018	“El oso cansado”	Concha López Narváez	Miércoles 30/05/2018
“Los pingüinos emperadores llegan al norte chico”	Myriam Yagnam	Miércoles 04/ 07 /2018	“Antología poética”	Diferentes autores	Miércoles 27/06/2018
““Se me olvidó”	Neva Milicic	Miércoles 26/ 09/2018	“Un gallinero en las estrellas”	Christian Jolibois Christian Henrich	Miércoles 04/04/2018
“Un niño de Diez mil años”	Ana María del Río.	Jueves 08 /11/2018	“Super Violeta”	Mari Ferrer	Miércoles 29/08/2018
“Amigos del alma”	Elvira Lindo	Jueves 29/11 /2018	“Una promesa”	Carmen Pellicer Ibarra	Miércoles 26/09/2018
			“Un esqueleto de vacaciones”	Ana María del Río	Miércoles 24/10/2018
			“La jirafa, el pelícano y el	Roal Dahl	Miércoles 04/04/2018



			mono”		
--	--	--	--------------	--	--

10. Incentivos

Por concepto de tareas, trabajo en clases, participación y desarrollo responsable de las actividades curriculares se asigna un puntaje que se promedia y traduce a una nota parcial.

En lo educativo, los estudiantes cada fin de semana, llevan a casa una mascota (Punto y Coma) y/o medalla con el fin de reforzar y estimular el autocontrol, la autonomía y respeto por sus compañeros e integrantes de la comunidad educativa.

11. Reforzamiento y potenciación

Se realiza después del periodo de clases.

Se incluye a todos aquellos estudiantes que presenten necesidades educativas transitorias diagnosticadas y también los que tengan bajos porcentajes de logro en Lenguaje y Matemática, a partir de la evaluación diagnóstica aplicada, en relación a su curso.

La citación a reforzamiento es comunicada formal y oportunamente

El reforzamiento es de carácter obligatorio para aquellos estudiantes que lo requieren.

La asistencia a reforzamiento será registrada semanalmente.

Durante el año escolar 2018, los reforzamientos se iniciarán a partir del 20 de marzo.

12. . Horario de reforzamiento.

Curso	Día	Horas
Primero “A”	Martes	15:45 a 17: 15hrs
Primero “B”	Martes y Miércoles	15:45 a 17:15 hrs.
Segundo “A”	Martes y Miércoles	15:45 a 17:15 hrs.
Segundo “B”	Martes y Miércoles	15:45 a 17:15 hrs.

13. Autonomía



“Se refiere a la adquisición de una progresiva capacidad del niño para valerse por sí mismo en los distintos planos de su actuar, pensar y sentir. Ello posibilita gradualmente su iniciativa e independencia para escoger, opinar, proponer, decidir y contribuir junto con el asumir gradualmente responsabilidad por sus actos ante sí y los demás”

(MINEDUC; Unidad de currículum y evaluación)

El Departamento Globalizado para el año escolar 2018, pretende potenciar en los estudiantes la capacidad de adquirir en forma gradual la autonomía a través de rutinas, acciones y actividades que apunten a los aspectos emocionales, sociales y pedagógicos,

14. Uniforme y presentación personal

- ❖ Uso de cotona y delantal será de lunes a viernes por lo que debe permanecer en el colegio.
- ❖ En relación a la presentación personal respetar lo estipulado en el MCE, Capítulo II, art. N°6.

15. Materiales.

- ❖ Contar con los materiales necesarios para el desarrollo adecuado de las distintas actividades curriculares en la fecha señalada.
- ❖ Presentar todos los materiales y pertenencias, adecuadamente marcados, con el nombre del estudiante.
- ❖ En el primer semestre todos los materiales permanecen en el colegio.
- ❖ A contar del segundo semestre, libros y cuadernos se envían al hogar para manejarlos según horario de clases.
- ❖ Se registra en el libro de clase a todos aquellos estudiantes que se presenten sin material de trabajo.

16. Agenda

- ❖ Una vez entregada la agenda, ésta se revisa diariamente, por la profesora y los apoderados, puesto que es el medio de comunicación formal entre familia y colegio.



17. Colaciones y almuerzos

- ❖ Se sugiere que los estudiantes consuman dos colaciones diarias, una para cada jornada. Esta debe aportar calorías y nutrientes necesarios para una alimentación saludable.
- ❖ Para los alumnos que traen su almuerzo desde el hogar lo deben hacer en un termo, cubierto e implementos de aseo personal (cepillo, pasta dental y toalla pequeña) en un estuche debidamente marcado.

18. Innovaciones

- ❖ Articulación de cursos y asignaturas, en conjunto con Kinder y Primero Básico, desde las asignaturas de Inglés, Educación Física, sub- Dirección de Orientación y Psicopedagogía, cuyo objetivo principal es :
Articular metodológicamente el P.E.A, con los Departamentos de Educación Inicial, Inglés y Ed Física, sub- Dirección de Orientación y Psicopedagogía, compartiendo experiencias significativas, que permitan una adecuada transición y optimización de las capacidades y habilidades de los estudiantes desde la Educación Inicial a la Educación Básica, innovaciones educativas al interior del aula, estrategias pedagógicas y didácticas que contribuirán al mejoramiento de la calidad educativa.
- ❖ Reestructuración del Proyecto ecológico desarrollado en el 2017, para la continuidad en el desarrollo del conocimiento, conciencia y respeto en relación al entorno ambiental.

19. Salidas a terreno

- ❖ El colegio Santa Cruz de Unco en su proyecto curricular expresa claramente la oferta académica para el nivel Globalizado: un currículum experiencial, educación emocional y la familia como agente promotor de experiencias. Considerando lo anterior se realizarán como mínimo dos salidas anuales, una por semestre, con una finalidad educativa y formativa, donde se vincule a los estudiantes con el entorno, favoreciendo y potenciando la articulación entre las asignaturas y el mejoramiento en la calidad de los aprendizajes.



20. Entrevistas y atención de apoderados

- ❖ La atención de apoderados se realizará los días lunes de 16:30 a 18:00 horas, teniendo un período de duración de 20 minutos.
- ❖ La calendarización de estas será comunicada oportunamente vía agenda.

21. Inasistencia a clases.

- ❖ Para aquellos estudiantes que no asistan a clases, el apoderado será el responsable de enviar su mochila al inicio de la jornada de la mañana y retirarla al final de la jornada de la tarde del mismo día para ponerse a día en las actividades curriculares realizadas durante el periodo de inasistencia.
- ❖ Desde el establecimiento, se enviarán los textos, cuadernos, instrucciones y/o material de trabajo realizado durante la clase.
- ❖ Será responsabilidad del estudiante y apoderado velar por el total desarrollo de éstas.