



UNCO GLOBAL ENGLISH: PROCEDIMIENTO DE CERTIFICACIÓN DE INGLÉS 2019

1. Descripción general del proyecto

Producto de la evolución que vive la sociedad del conocimiento en general y la educación en particular, el Colegio Santa Cruz de Unco ha implementado un programa de certificación del idioma Inglés, con la finalidad de que nuestros estudiantes desarrollen al máximo sus competencias lingüística que le favorezcan en sus estudios de educación superior y puedan manejar de manera eficaz las competencias del siglo XXI.

Al inicio del año escolar, los profesores de Inglés incentivan a los estudiantes para que conozcan/reconozcan el Proceso de Certificación Cambridge como parte del Proyecto UNCO: Horizonte 2020, que ha incorporado el Inglés como un énfasis estratégico con un claro objetivo: aspiramos a que cuando nuestros estudiantes egresen del colegio, lo hagan con su inglés certificado.

Es en este contexto que el Colegio Santa Cruz de Unco inició un ambicioso Programa de Certificación del Idioma Inglés durante el 2016 a través de Cambridge English Language Assessment, considerando criterios y estándares nacionales (difundidos por el MINEDUC) e internacionales (definidos por la comunidad Europea MCERL). De esta manera, los alumnos son preparados entre los meses de marzo y noviembre cada año en los Talleres de Preparación para la Certificación, con el objetivo de certificar su dominio del idioma Inglés al finalizar el año escolar mediante los exámenes YLE Starters YLE Movers, YLE Flyers, KET, PET, FCE y CAE de la Universidad de Cambridge.

Hasta la fecha, alrededor de 200 estudiantes del colegio han rendido los exámenes antes mencionados, lo que ha permitido convertirnos en un Centro de Preparación de Exámenes Cambridge English desde el 2016.

2. Objetivos y Alcances del proyecto

El Proyecto de Certificación de Inglés del Colegio Santa Cruz de Unco tiene como objetivo entregar a los alumnos de manera institucional, realista y motivadora la oportunidad de perfeccionar y certificar sus conocimientos en el área de inglés ante la Universidad de Cambridge, entidad internacional respetada y reconocida a nivel mundial con más de 150 años de experiencia en certificación de dominio del inglés para personas no nativas.

Además, el proyecto de Certificación de Inglés busca desarrollar las cuatro habilidades básicas del inglés, es decir, *listening*, *reading*, *writing* y *speaking*, para lograr una competencia comunicativa en inglés satisfactoria al finalizar la vida escolar del estudiante y lograr, así, que el alumno sea capaz de interactuar en



diversos escenarios, tanto personales como profesionales y académicos, en contexto nacional como internacional.

El Proyecto de Certificación de Inglés, entonces, está dirigido a todos los alumnos del colegio a partir del nivel 2º de Enseñanza Básica hasta IVº de Enseñanza Media, quienes serán distribuidos en los diferentes talleres de preparación para la certificación, tomando como criterio su nivel de inglés en la prueba de posicionamiento que se realizará al comienzo del año escolar.

3. Descripción general de los exámenes

Los exámenes se pueden dividir en dos grandes grupos: Young Learners English y Main Suite. El primer grupo, corresponde a los exámenes *Starters*, *Movers* y *Flyers*, y el segundo grupo, a los exámenes *KET*, *PET*, *FCE* y *CAE*. Cada uno de los mencionados anteriormente se describen a mayor detalle a continuación.

EXAMEN	DESCRIPCIÓN	NIVEL MCERL
YLE Starters	Constituye el inicio del proceso de aprendizaje de idiomas por parte del niño. El examen le introduce en el inglés cotidiano escrito y hablado de una manera amena y divertida.	A1
YLE Movers	Es una excelente manera de ayudar a los niños a aprovechar sus competencias lingüísticas y a obtener mayores progresos en su aprendizaje del inglés.	A1
YLE Flyers	Constituye la forma perfecta para demostrar que los niños pueden utilizar el inglés cotidiano tanto escrito como hablado a un nivel básico.	A2
<i>Cambridge English Main Suite:</i> Key (KET)	También conocido como <i>Key English Test (KET)</i> , demuestra que un estudiante puede utilizar un inglés sencillo y cotidiano tanto escrito como oral. <i>Cambridge English: Key</i> es un título de nivel inicial.	A2
<i>Cambridge English</i>	También conocido como <i>Preliminary English Test (PET)</i> , demuestra que un	B1

<i>Main Suite:</i> Preliminar y (PET)	estudiante puede comprender y comunicarse correctamente mediante el uso del inglés escrito y oral. <i>Cambridge English: Preliminary</i> es una calificación de nivel intermedio.	
<i>Cambridge English Main Suite:</i> First (FCE)	Este examen ha sido creado a medida para adaptarse a los intereses de los estudiantes y así aumentar su motivación para aprender inglés. Al basarse en asuntos y en situaciones informales, les proporciona la confianza necesaria para usar su inglés y los inspira para obtener otras certificaciones. <i>Cambridge English: First</i> se sitúa en un nivel intermedio-avanzado.	B2
<i>Cambridge English Main Suite:</i> Advanced (CAE)	Examen reconocido por empresas e instituciones educativas en todo el mundo. A menudo es un requisito para poder estudiar en un país de habla inglesa o para trabajos en los que se solicite un dominio fluido del inglés. <i>Cambridge English Main Suite: Advanced</i> equivale a un título de nivel avanzado.	C1

4. Talleres de Preparación para la Certificación de Inglés

a. Descripción

Los talleres de preparación para la certificación de Inglés, entonces, son parte de este proyecto de innovación del colegio. En ellos, los alumnos que tengan la intención de rendir los exámenes de certificación de Inglés trabajan individual y colaborativamente en función de las cuatro habilidades del idioma (Comprensión lectora, Comprensión auditiva, Expresión oral y Expresión escrita). La metodología con la que se trabaja no tiene relación con las clases formales de Inglés, sino que se caracteriza por la realización de actividades lúdicas y con un enfoque completo hacia la estructura del examen y la metodología de la instancia evaluativa. En este punto, es importante mencionar que **los talleres de preparación no son, en ningún caso, una instancia de reforzamiento de la asignatura**, sino más bien se clasifican como una herramienta de potenciamiento de los conocimientos y las



habilidades con las que cuenta el alumnado y que además les apoya en el proceso de preparación para rendir los exámenes.

Cabe destacar que en los talleres de preparación ya mencionados se trabajan las competencias necesarias de cada nivel descritas en el apartado anterior, el vocabulario requerido para cada nivel y las características del examen y la instancia evaluativa.

b. Requisitos de entrada

Los requisitos de entrada son aquellas obligaciones que los alumnos y los padres y apoderados deben cumplir para poder acceder a los talleres de preparación para la certificación al inicio del año escolar y se describen a continuación:

De los estudiantes:

- b.1. Pertenecer a un curso entre los niveles 2º básico y IVº medio en el Colegio Santa Cruz de Unco.
- b.2. Rendir una evaluación de posicionamiento al inicio del año escolar con el fin de obtener un diagnóstico de su nivel de Inglés, midiendo en forma separada y equilibrada, el nivel de desarrollo de las habilidades lingüísticas del idioma, para de esta manera determinar el taller al que ingresará el estudiante.
- b.3. Comprometerse a rendir el examen para el que el estudiante está siendo preparado en el taller de preparación para la certificación, no uno de nivel superior o inferior. Es decir, si el alumno ingresó al taller KET, debe rendir el examen KET al finalizar el año.

c. Causales de salida

Los profesores a cargo de cada uno de los talleres de preparación para la certificación pueden decidir la salida de estudiantes de los diferentes talleres en los siguientes casos:

- c.1 El estudiante acumula tres inasistencias consecutivas a su respectivo taller.
- cc.2. El estudiante acumule tres notificaciones -consecutivas o no -al hogar por comportamiento inadecuado durante el transcurso del taller.
- c.3. El apoderado no cancela las tres cuotas de inscripción al examen dentro de los plazos estipulados y/o el estudiante -en conjunto con su familia -decide no inscribirse en el examen correspondiente.

Todos los casos de expulsión de los talleres de certificación serán previamente analizados por el Departamento de Inglés en instancia de reunión departamental y la decisión será comunicada oportunamente a las personas que corresponda, es decir, apoderados, alumnos y UTP.



5. Evaluación de posicionamiento

A partir del año 2018, los alumnos deben rendir una evaluación de posicionamiento de carácter obligatorio, con el objetivo de ubicarse dentro de uno de los talleres de preparación para la certificación, correspondientes a los exámenes propuestos por Cambridge English Assessment, independiente del curso que se encuentren cursando.

La modalidad de la evaluación de posicionamiento podrá ser en línea o escrita, siendo el Departamento de Inglés el encargado de decidir e informar -durante el inicio de cada año escolar -cuál será la modalidad que se aplicará y la fecha de aplicación. Asimismo, el colegio dispondrá del espacio físico para llevar a cabo la evaluación y los recursos necesarios para su realización (laboratorio de computación o fotocopias)

Luego de aplicada la evaluación de posicionamiento, el Departamento de Inglés realizará la recopilación de los resultados obtenidos por cada alumno y los publicará en la página web institucional.

6. Responsabilidades del estudiante, rol de la familia, del profesor y del colegio

Las responsabilidades de cada actor colegial se describen a continuación:

a. Del estudiante

- Cumplir con los horarios estipulados para los talleres de preparación para la certificación de Inglés. Esto incluye puntualidad en la entrada a y salida de las clases, sin excepción.
- Portar sus materiales durante todas las clases (estuche, lápices, agenda de comunicaciones, cuaderno chico tipo College y guías de trabajo/ensayos dentro de una carpeta).
- Tener un comportamiento adecuado en cuanto al respeto y trato hacia los demás alumnos del taller y el profesor.
- Comprender que el taller es una instancia de aprendizaje y potenciamiento y no una clase de reforzamiento.

b. De la familia

- Acompañar y apoyar a sus hijos en el proceso de certificación de Inglés, es decir, que sean agentes activos.
- Motivar a sus hijos a usar el idioma extranjero tanto en el hogar como en el colegio.
- Preocuparse por el cuidado y uso del material entregado por parte del colegio.



- Fomentar a la participación y asistencia a los talleres de preparación para la certificación de Inglés.

c. Del profesor

- Entregar material fotocopiado acorde al nivel en el que el alumno se encuentra posicionado.
- Realizar las clases de los talleres de preparación para la certificación de Inglés de acuerdo a los horarios estipulados a nivel de colegio.
- Ofrecer instancias de participación para todos los alumnos velando por el aprendizaje y preparación de cada uno de ellos, con el objetivo de potenciar las competencias requeridas por los niveles de cada examen.
- Asegurar el cumplimiento de los requisitos de entrada y causales de salida establecidos en este documento.

d. Del colegio

- Entregar al profesor el material correspondiente a cada nivel.
- Proporcionar los espacios y recursos para la realización de las clases del taller correspondiente.
- Designar un horario para los talleres de preparación para la certificación de Inglés.

7. Fechas, lugares, costos y modalidad de pago

El Colegio Santa Cruz de Unco, a través de los profesores del Departamento de Inglés, provee a los estudiantes con las competencias y herramientas requeridas en cada nivel durante cada clase de los talleres de preparación para la certificación de Inglés, desde marzo a noviembre para rendir los diferentes exámenes en las fechas correspondientes.

El lugar en el que los estudiantes rinden los exámenes varía, siendo una universidad en el caso de los exámenes FCE y CAE; el Instituto Chileno Británico en el caso de los exámenes KET y PET; y el colegio -sólo si cumplimos con el mínimo de estudiantes requeridos -para los exámenes YLE Starters, Movers y Flyers.

El Departamento de Inglés es el encargado de informar a cada apoderado vía comunicación oficial el lugar y la fecha de aplicación del examen de su pupilo.

Los costos de cada uno de los exámenes para el año 2019 se informarán de manera oportuna.

En cuanto a la modalidad de pago, desde el 2018 se implementará una facilidad de pago que consiste en cancelar la totalidad del costo en **tres cuotas iguales** en fechas que serán informadas.

Sin embargo, si un apoderado desea cancelar el valor del examen que corresponda en una cuota, puede hacerlo directamente en Secretaría Administrativa.

Además, es importante recalcar que la no cancelación de una o más cuotas o de la totalidad del valor se traduce en la salida del pupilo del taller de preparación para la



certificación de Inglés, lo que implica que se verá imposibilitado de rendir el examen oficial.

8. Resultados y entrega de certificados

El Departamento de Inglés recibe los resultados de los exámenes aproximadamente un mes después de rendidos estos mismos y el Colegio Santa Cruz de Unco, al comienzo del año escolar realiza un acto de carácter formal en el cual se hace entrega de los certificados a los alumnos que participaron durante todo el año anterior en los talleres de preparación y que aprobaron los exámenes oficiales. En este acto se invita a los apoderados y a la comunidad uncana en general, para destacar los logros de los estudiantes e incentivarlos a seguir con su aprendizaje de la segunda lengua.