



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020 GLOBALIZADO

Introducción

La principal finalidad de los Lineamientos Departamentales es describir y explicitar con claridad los aspectos relevantes que regirán el buen funcionamiento pedagógico de este Departamento, con el propósito de facilitar la incorporación de toda la comunidad al proceso de enseñanza aprendizaje.

Los Lineamientos Departamentales se amparan en lo consignado en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2020, fundamentado en Decreto N° 67/2018 del Ministerio de Educación.

1. Jefe Departamento

Srta. Carla Andrea Becerra Silva

Licenciada en Educación

Educadora de Párvulos

Profesora de Educación Básica primer ciclo

Magíster en Educación Diferencial, mención Trastornos de la Comunicación, Audición y el Lenguaje.

Integrantes

Profesora	Asistentes de aula
Marcela Arévalo Neira	Maricel Maldonado Verdugo
Carla Becerra Silva	Verónica Duque Castro
Natalia Peñaloza Valenzuela	Karen Gaete Huerta
Angélica Pérez Vargas	Romina Barrera Oyarce

2. Equipo docente

Curso	Profesora
1° Básico "A"	Marcela Arévalo Neira
1° Básico "B"	Carla Becerra Silva
2° Básico "A"	Natalia Peñaloza Valenzuela
2° Básico "B"	Angélica Pérez Vargas

UNIDADES - TEMAS

PRIMERO BÁSICO	
LENGUAJE	
UNIDADES	CONTENIDOS
·Unidad 1: ¿Cómo somos? Tema :1 ¡Así soy!	-Lectura comprensiva. -las vocales. - Lee y escribe L y l - Comprensión oral. - Lee en voz alta. - Juega con las letras.



Tema: 2

Todos somos diferentes.

Unidad 2: Juntos compartimos.

Tema 1: ¡Vamos con esfuerzo!

Tema 2: Nos comunicamos

- Lee y escribe M y m.

- Lee y escribe P y p.

- Lee y escribe S y s.

-Lectura comprensiva.

- Lee y escribe D y d.

- Lee y escribe N y n.

- Comprensión oral.

- Lee en voz alta.

- Juega con las letras.

- Lee y escribe ca. Co. Cu.

- Lee y escribe T y t

Plan lector: “Ocho patas y un cuento” Beatriz Concha.

- Lectura comprensiva.

-Lee y escribe H y h

- Lee y escribe F y f.

- Comprensión oral.

- Lee en voz alta.

- Juega con las letras.

- Lee y escribe R – rr

- Lee y escribe ga, go, gu.

-Lectura comprensiva.

- Lee y escribe gue - gui

- Lee y escribe que - qui

- Comprensión oral.

- Lee en voz alta.

- Juega con las letras.

- Lee y escribe Z - z

- Lee y escribe ce – ci



Tema 3: Nuestros tesoros

-Lectura comprensiva.

- Lee y escribe B - b

- Lee y escribe J - j.

- Comprensión oral.

- Lee en voz alta.

- Juega con las letras.

- Lee y escribe ge - gi

- Lee y escribe LI - ll

Plan lector: “Donde viven los monstruos” Maurice Sendak

Plan Lector: Plan lector: “Igualito a mi , distinto a ti”Francisca del Sola.

Unidad 3: Nuestro entorno

Tema 1 :Explosión de los sentidos

-Lectura comprensiva.

- Lee y escribe Ñ – ñ

- Lee y escribe Ch - ch

- Comprensión oral.

- Lee en voz alta.

- Juega con las letras.

- Lee y escribe V y v

- Lee y escribe X - x

Tema 2: Actividades entretenidas.

-Lectura comprensiva.

- Lee y escribe K - k

- Lee y escribe Y - y

- Comprensión oral.

- Lee en voz alta.

- Juega con las letras.

- Lee y escribe W - w

- Lee y escribe güe - güi



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

<p>Unidad 4: Aventuras increíbles</p> <p>Tema 1: Creaciones contadas</p> <p>Tema 2: Curiosidades de la naturaleza</p> <p>Tema 3: Historias para soñar</p>	<p>Plan lector: “TrinuKa mantiene la calma” Trinidad Ried Goicolea</p> <p>Plan Lector: “ Ni un pelo de tonto” Pepe Pelayos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lee y escribe br - bl- Lee y escribe tr –tl- Comprensión oral.- Lee en voz alta.- Juega con las letras. <ul style="list-style-type: none">- Lee y escribe pr - pl- Lee y escribe cr - cl- Comprensión oral.- Lee en voz alta.- Juega con las letras.- Lee y escribe gr - gl <ul style="list-style-type: none">- Lee y escribe fr - fl- Comprensión oral.- Lee en voz alta.Juega con las letras.- Lee y escribe dr <p>Plan Lector: “ De a dos” Maia Ferrer y Paula Vásquez</p>
---	---

PRIMERO BÁSICO	
MATEMÁTICA	
UNIDADES	CONTENIDOS
<p>Unidad 1: Grandes momentos</p> <p>Tema 1: Números</p>	<p>Números hasta el 10</p> <ul style="list-style-type: none">- Conteo- Comparación y orden



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

Tema 2: Sistema de numeración	- Los números ordinales
Tema 3: Patrones	- Combinaciones aditivas básicas
Tema 4: Ubicación temporal	- La decena
Unidad 2: De paseo	-Patrones repetitivos
Tema 1: Los números	- Resolución de problemas
Tema 2: Sistema de Numeración	-Duración y orden de eventos cotidianos
Tema 3: Patrones	- Eventos en el tiempo
Tema 4: Figuras y Cuerpos	Números del 11 al 20
Unidad 3: Un lugar especial	- Conteo por agrupaciones
Tema 1: Acciones aditivas	- Comparación y orden
Tema 2: Operaciones	- Estimación de cantidades
Tema 3: Igualdad desigualdad	- Unidades, decenas y valor posicional
	- Composición y descomposición.
	-Patrones repetitivos
	- Patrones numéricos
	- Figuras geométricas
	- Cuerpos geométricos
	- Relación entre figuras y cuerpos geométricos
	- Resolución de problemas
	Juntar o separar
	- Agregar o quitar
	-Avanzar o retroceder
	-Resolución de adiciones y sustracciones
	-Relación entre la adición y la sustracción
	-Estrategias de cálculo mental
	-Igualdad o desigualdad



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

	-Unidades de medidas no estandarizadas
Tema 4: Longitud	Unidades de medidas no estandarizadas
	-Tablas de conteo
Tema 5: Registro e interpretación de datos	-Gráfico de bloques -Resolución de problemas
Unidad 4: Me gusta aprender	-La acción de comparar
Tema 1: Operaciones	-Descomposición para sumar y restar -Estrategias de cálculo mental - Resolución de problemas
Tema 2: Problemas aditivos	-Resolución de problemas aditivos -Creación de problemas aditivos
Tema 3: Geometría	-Posiciones
Tema 4: Pictogramas	-Construcción de pictogramas -Interpretación de pictogramas



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

PRIMERO BÁSICO	
CIENCIAS NATURALES	
UNIDADES	CONTENIDOS
Unidad 1: Los sentidos	
Tema 1: Vemos y escuchamos	La vista La audición
Tema 2: Tocamos, olemos y saboreamos	El tacto El olfato El gusto
Tema 3: Cuida tu cuerpo	Explora la higiene Cuida tus organos de los sentido Higiene y aseo personal
Unidad 2: Los seres vivos	
Tema 1: Seres vivos y cosas no vivas	Explora lo vivo y lo no vivo Tiene vida, no tiene vida Necesidades de los seres vivos
Tema 2: Los animales	Explora tu entorno Desplazamiento y cubierta corporal Alimento y hábitat Clasificar animales
Tema 3: Las plantas	Explora una plantas Partes de las plantas Plantas comestibles Clasificar las plantas
Tema 4: Animales y plantas de Chile	Explora Chile Seres vivos chilenos Cuidar nuestros seres vivos
Unidad 3: Materiales del entorno	
Tema 1: Tipo de materiales	Explora tus útiles Diferentes materiales ¿cómo son los materiales?
Tema 2: Propiedades de los materiales	Explora los objetos Características de los materiales
Tema 3: Los materiales cambian	



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

<p>Unidad 4: Día, noche y las estaciones</p> <p>Tema 1: El día y el ciclo diario</p> <p>Tema 2: Las estaciones del año</p>	<p>Explora cambios en los materiales Efectos del agua Efectos del calor y la luz Efectos de la fuerza</p> <p>Explora el día y la noche Ciclo diario Lo que ocurre de día y de noche Día noche y medioambiente</p> <p>Explora las estaciones del año Cómo se producen las estaciones del año Primavera, verano, otoño, invierno</p>
---	--



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

PRIMERO BÁSICO	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.	
UNIDADES	CONTENIDOS
Unidad 1: Mi identidad y el tiempo	
Tema : ¡Soy único!	-Me identifico. - Mis características, gustos e intereses. - Mis amigos.
Tema: 2 Convivo en mi colegio	- Respeto a otros - Convivir bien para aprender mejor. - Las normas de convivencia.
Tema: 3 Pasa el tiempo y voy creciendo.	-Las cosas toman su tiempo. -Observamos el paso del tiempo. - Medimos el paso del tiempo. -Del pasado al presente -Formación ciudadana.
Unidad:2:Mi familia y mi comunidad	- Mi familia.
Tema:1 Tenemos una familia	- ¿Cómo es mi familia? - Las costumbres tradiciones y fiestas familiares. - Convivo con mi familia.
Tema 2: Historias de mi familia	-Historias familiares. - La historia de mi familia.
Tema 3: Mi comunidad	- Trabajo en familia. - Trabajo en comunidad. - Productos de mi localidad.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

<p>Unidad 3: El lugar en que habitamos.</p> <p>Tema 1 Nos ubicamos en el espacio</p> <p>Tema 2: Nuestros paisajes</p> <p>Unidad 4: El país en que vivimos</p> <p>Tema 1 Identidad Nacional</p> <p>Tema: 2 Hombres y mujeres destacados en Chile.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Instituciones de mi localidad.- Normas de seguridad vial. - Los planos.- Los planos y su simbología.- Representando nuestra sala de clases.- Chile en el mapa.-Fundación de mi localidad o ciudad. - El paisaje- Elementos naturales del paisaje.-Elementos no naturales del paisaje.-Describimos paisajes.-Del pasado al presente.-Formación ciudadana. -Los emblemas nacionales.- Fiestas y tradiciones.- Comidas y juegos.- Música y bailes.- Flora y fauna chilena.- Las conmemoraciones- Personas destacadas en la historia. - Chile un país de poetas.- Artistas científicos destacados.- Deporte y solidaridad. - Características de los niños chilenos
---	--



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

<p>Tema 3: Niños en el mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Niños del mundo - Conociendo otros niños del mundo. -Cómo viven otros niños en el mundo. -Del pasado al presente -Formación ciudadana.
---	--

SEGUNDO BÁSICO	
LENGUAJE	
UNIDADES	CONTENIDOS
<p>Unidad 1: Lo que me rodea</p> <p>Tema 1: Mi barrio</p> <p>Tema 2: Mi país</p> <p>Tema 3: Mi planeta</p> <p>Unidad 2: ¡Viva la diferencia!</p> <p>Tema 1: Todos somos distintos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cuentos, leyendas y artículos informativos. -Usar grupos consonánticos pl- pr, - Mayúscula y puntos final. -Descripción de un personaje. -Leyendas, -Usar grupos consonánticos bl - br, sílabas ce-ci y que-qui -Descripción de un lugar. Artículos informativos, poemas. -Grupos consonánticos fl - fr, sílabas ge-gi, gue-gui, güe-güi. -Párrafo informativo. -Presentar un artículo informativo con material complementario. -La Fábulas -Usar grupos consonánticos gl - gr, r-rr-n



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

Tema 2: Costumbres que unen.	-El cómic. -Participar en conversación grupal. -Poemas, recetas, adivinanzas. -Usar grupos consonánticos cr - cl, signos de interrogación y exclamación -Recitar un poema.
Tema 3: Cualidades diferentes	-Noticias -Usar grupos consonánticos tl- tr, dr, hiato y diptongo.
Unidad 3: De ayer y hoy	-Cuentos, biografía, autobiografía y poemas.
Tema 1: Ocupaciones que permanecen	-Portada y contraportada de un libro. -Sustantivos comunes y propios. -El relato personal. -Biografías, comic, rondas
Tema 2: Historias de vida	-Sinónimos y antónimos. -Artículos definidos e indefinidos. -Biografía, autobiografía autobiografía.
Tema 3: Mis antepasados	-Poemas, cartas -Adjetivos -Adjetivos cuidando -Concordancia de género y número. -Cuentos, obras dramáticas, afiches



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

Unidad 4: Un mundo maravilloso y divertido Tema 1: Había una vez...al revés Tema 2: De castillos y otras cosas Tema 3: Se abre el telón	<ul style="list-style-type: none">-Familias de palabras compuestas.-Escribir un cuento.-Texto instructivos-El verbos, coma en enumeración.-Escribir instrucciones. -La obras dramáticas, cuento, el afiche.-Los pronombres personales.
--	--

SEGUNDO BÁSICO	
MATEMÁTICA	
UNIDADES	CONTENIDOS
Unidad 1: Momentos entretenidos Tema 1: Números Tema 2: Sistemas de numeración. Tema 3: Operaciones	<ul style="list-style-type: none">-Números hasta el 50.-Conteo hasta el 500.-Comparación y orden de números. -Unidades, decenas y valor posicional.-Composición y descomposición. -Acciones aditivas.-Resolución de adición y sustracción.- Estrategias de cálculo mental.-Resolución de problemas aditivos.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

Tema 4: Ubicación temporal.	- Días, semanas y meses
Unidad 2: Nuestra cultura	-Números hasta el 100.
Tema 1: Números	-Conteo hasta el 1.000. -Estimación de cantidades
Tema 2: Sistemas de numeración.	-Unidades, decenas y valor posicional. - Descomposición de números. -Comparación y orden según valor posicional.
Tema 3: Operaciones	-Relación entre adición y sustracción -Estrategias de cálculo mental.
Tema 4: Ubicación espacial.	-Posición con relación a sí mismo y a otros. -Igualdad o desigualdad.
Tema 5: Igualdad o desigualdad.	
Unidad 3: Una vida saludable	
Tema 1: Operaciones	-Sumar o restar 0. -La acción de comparar. -Algoritmos para adiciones y sustracciones. -Estrategias de cálculo mental
Tema 2: Problemas aditivos.	-Resolución de problemas aditivos. -Creación de problemas aditivos.
	-Unidades de medidas no estandarizadas



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

Tema 3: Longitud	-Unidades de medidas estandarizadas.
	-Figuras geométricas.
	-Cuerpos geométricos.
Tema 4: Figuras y cuerpos.	Registro e interpretación de resultados.
Tema 5: Juegos aleatorios.	
	-Sumar o restar 0.
Unidad 4: Un mundo tecnológico.	-La acción de comparar.
Tema 1: Operaciones	-Algoritmos para adiciones y sustracciones.
	-Estrategias de cálculo mental
	- Resolución de problemas aditivos.
	- Creación de problemas aditivos.
Tema 2: Problemas aditivos.	
	-Unidades de medidas no estandarizadas
Tema 3: Longitud	-Unidades de medidas estandarizadas.
	-Figuras geométricas.
	-Cuerpos geométricos.
Tema 4: Figuras y cuerpos.	-Registro e interpretación de resultados.
Tema 5: Juegos aleatorios	
	-Estrategias de cálculo mental.
	-Multiplicación con adición de sumandos iguales.
Unidad 5: Un mundo tecnológico	-Construcción de tabla de multiplicar.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

Tema 1: Operaciones	-Problemas de multiplicación.
	- Patrones y secuencias.
	- La hora.
Tema 2: Patrones.	- Pictograma de escala.
	-Gráficos de barra simple.
Tema 3: Ubicación temporal	-Resultados de juegos aleatorios.
	-Registro e interpretación de resultados.
Tema 4: Datos y juegos aleatorios.	
Tema 5: Juegos aleatorios	

SEGUNDO BÁSICO	
CIENCIAS NATURALES	
UNIDADES	CONTENIDOS



<p>Tema 3: Los pueblos originarios hoy en día.</p> <p>Unidad 3: Chile, una sociedad diversa</p> <p>Tema 1: El legado de los pueblos originarios.</p> <p>Tema 2: El legado de los españoles.</p> <p>Tema 3: Chile y su diversidad cultural.</p> <p>Unidad 4: El patrimonio de mi comunidad</p> <p>Tema 1: Patrimonio cultural.</p> <p>Tema 2: Patrimonio natural</p>	<ul style="list-style-type: none">-Habitantes de la Zona Centro Sur.-Pueblos originarios de la Zona Austral.-Pueblos de la Isla de Pascua: rapa nui.-Los pueblos originarios en la actualidad.-Niños de pueblos originarios en la actualidad.-Formación Ciudadana.-Palabras que son legados.-Hierbas medicinales y alimentos.-Un legado de tradiciones.-Los españoles en Chile.-Elementos que son legado español.-El mestizaje.-El mestizaje en nuestras tradiciones.-Formación Ciudadana.-Inmigrantes del pasado en Chile.-Aportes de inmigrantes del pasado.-Del pasado al presente.-Los inmigrantes en la actualidad y sus aportes-Monumentos nacionales.-Tradiciones folclóricas.-Las leyendas.-El patrimonio cultural en lo cotidiano.-Flora y fauna nativa.-Parques nacionales y reservas naturales.
---	---



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

Tema 3: El cuidado del patrimonio

- Los monumentos naturales.
- El patrimonio de mi región.
- Formación Ciudadana.
- Reservas de la biósfera.

- El cuidado del patrimonio natural.
- La protección del patrimonio cultural.
- Otras formas de cuidar el patrimonio.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

3. Plan de Estudio

Profesor(a)	Curso	Asignatura	Carga horaria
Marcela Arévalo Neira Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Lenguaje y Comunicación	8 hrs
Marcela Arévalo Neira Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Matemática	6 hrs.
Marcela Arévalo Neira Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Ciencias Naturales	3hrs.
Marcela Arévalo Neira Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3 hrs
Melanie Lizana Melanie Lizana Karen Adrobez Karen Adrovez	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Inglés	6 hrs.
Marcela Arévalo Neira Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Artes Visuales	2 hrs.
Noelia Belmar	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Religión y formación valórica	2 hrs.
Esteban Castillo	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Música	2 hrs.
Constanza Díaz Guerrero	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Educación Física	4 hrs
Christopher Retamal	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Tecnología	1h
Marcela Arévalo Neira Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Consejo de curso	1h

Modalidad de trabajo curricular en relación a las asignaturas.

La experiencia y capacitación de cada uno de los docentes del nivel globalizado se pone al servicio de la organización de las asignaturas y estrategia pedagógicas y de evaluación, aplicadas en éstas, previamente consensuado.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

4. Metodología

Durante el transcurso de las diferentes clases se utilizan diversos recursos y estrategias pedagógicas para atender a la diversidad y estilos de aprendizaje como la implementación de trabajos prácticos, desarrollo de proyectos y potenciación de la oralidad. En relación al trabajo en clases, los estudiantes cuentan con guías de trabajo, uso de material concreto y archivadores donde desarrollan y registran las actividades diarias trabajadas.

5. Estructura de la clase.

La estructura de la clase comprende las siguientes etapas:

Inicio: Motivación, presentación objetivo de la clase, activación conocimientos previos.

Desarrollo: Presentación de diversas estrategias y actividades pedagógicas para abordar y lograr el objetivo propuesto.

Cierre: Evaluación del o los objetivos propuestos mediante preguntas, revisión de tareas y actividades.

6. Evaluación

Con la finalidad de promover, verificar y retroalimentar el aprendizaje y velar por el desarrollo de la autonomía, confianza, autoestima, considerando la diversidad de nuestros estudiantes, el departamento globalizado aplica los siguientes tipos de evaluación:

- ❖ **Diagnóstica:** Al inicio del año escolar solo se aplica una prueba de diagnóstico escrita en las asignaturas de Lenguaje y comunicación y Matemática. Durante el transcurso del año, al inicio de cada unidad, se realiza evaluación diagnóstica por medio de instrumentos como: preguntas de activación de conocimientos previos, pruebas, pautas de observación directa, rúbricas entre otros)
 - ❖ **Formativa:** observación directa, preguntas orales, guías de trabajo, reflexión.
 - ❖ **Sumativa:** Según la carga horaria de cada asignatura, determinada en el reglamento de evaluación.
 - Sumativa de proceso: Se consideran controles, plan lector, trabajos prácticos,
 - Sumativa de resultado: prueba escrita, disertación. .
 - ❖ **Trabajo práctico:** Los que se realizan durante el horario de clases, en forma grupal o individual.
 - ❖ **Autoevaluación:** Evaluación o valoración de los propios conocimientos.
 - ❖ **Coevaluación:** Evaluación del desempeño de un alumno a través de la observación y determinaciones de sus propios compañeros
- ❖ La cantidad de notas por asignatura se desglosa de la siguiente forma:



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 1º BÁSICO

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: ¿Cómo somos?			Unidad 2: Juntos Compartimos			Unidad 3: Nuestro Entorno			Unidad 4: Aventuras Increíbles		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación		
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Plan Lector 1	30%	CALIF 1 80%	Plan Lector 2 y 3	40%	CALIF 3 70%	Plan lector 4 y 5	40%	CALIF 5 60%	Plan lector 6	30%	CALIF 7 50%
	Control 1 y 2	20%		Control 3 y 4	20%		Control 5 y 6	20%		Control 7 y 8	20%	
	Trabajo Práctico	50%		Trabajo Práctico	40%		Trabajo Práctico	40%		Trabajo Práctico	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba escrita	CALIF 2 20%	Prueba escrita	CALIF 4 30%	Prueba Escrita	CALIF 6 40%	Prueba Escrita	CALIF 8 50%				
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 20%	CALIF 2 5%	CALIF 3 20%	CALIF 4 5%	CALIF 5 15%	CALIF 6 10%	CALIF 7 15%	CALIF 8 10%				
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

2° Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Lo que me rodea			Unidad 2: ¡Viva la diferencia!			Unidad 3: De ayer y hoy			Unidad 4: Un mundo maravilloso y divertido		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación		
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Plan Lector 1 y 2	40%	CALIF 1 80%	Plan Lector 3 y 4	40%	CALIF 3 70%	Plan lector 5 y 6	40%	CALIF 5 60%	Plan lector 7	30%	CALIF 7 50%
	Control 1 y 2	20%		Control 3 y 4	20%		Control 5 y 6	20%		Control 7 y 8	20%	
	Trabajo Práctico	40%		Trabajo Práctico	40%		Trabajo Práctico	40%		Trabajo Práctico	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba escrita	CALIF 2 20%	Prueba escrita	CALIF 4 30%	Prueba Escrita	CALIF 6 40%	Prueba Escrita	CALIF 8 50%				
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 20%	CALIF 2 5%	CALIF 3 20%	CALIF 4 5%	CALIF 5 15%	CALIF 6 10%	CALIF 7 15%	CALIF 8 10%				
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

1º BÁSICO

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Grandes Momentos			Unidad 2: De paseo			Unidad 3: Un lugar especial			Unidad 4: Me gusta aprender		
	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción		
Evalua ciones Sumati vas de Proces o	Control 1	25%	CALIF 1 80%	Control 3	25%	CALIF 3 70%	Control 5	25%	CALIF 5 60%	Control 7	25%	CALIF 7 50%
	Control 2	25%		Control 4	25%		Control 6	25%		Control 8	25%	
	Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%	
Evalua ción Sumati va de Result ado	Prueba Escrita		CALIF 2 20%	Prueba Escrita		CALIF 4 30%	Prueba Escrita		CALIF 6 40%	Prueba Escrita		CALIF 8 50%
Ponder ación para califica ción anual	CALIF 1 20%		CALIF 2 5%	CALIF 3 20%		CALIF 4 5%	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

2º Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Momentos Entretenidos			Unidad 2: Nuestra Cultura			Unidad 3: Una Vida Saludable			Unidad 4: Un mundo Tecnológico		
	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción		
Evalua ciones Sumati vas de Proces o	Control 1	25%	CALIF 1 80%	Control 3	25%	CALIF 3 70%	Control 5	25%	CALIF 5 60%	Control 7	25%	CALIF 7 50%
	Control 2	25%		Control 4	25%		Control 6	25%		Control 8	25%	
	Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%	
Evalua ción Sumati va de Result ado	Prueba Escrita		CALIF 2 20%	Prueba Escrita		CALIF 4 30%	Prueba Escrita		CALIF 6 40%	Prueba Escrita		CALIF 8 50%
Ponder ación para califica ción anual	CALIF 1 20%		CALIF 2 5%	CALIF 3 20%		CALIF 4 5%	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

1° Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Los sentidos			Unidad 2: Los seres vivos			Unidad 3: Materiales del entorno			Unidad 4: Día, noche y las estaciones		
	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción		
Evalua ciones Sumati vas de Proces o	Control 1	25%	CALIF 1 80%	Control 3	25%	CALIF 3 70%	Control 5	25%	CALIF 5 60%	Control 7	25%	CALIF 7 50%
	Control 2	25%		Control 4	25%		Control 6	25%		Control 8	25%	
	Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%	
Evalua ción Sumati va de Result ado	Prueba Escrita		CALIF 2 20%	Prueba Escrita		CALIF 4 30%	Prueba Escrita		CALIF 6 40%	Prueba Escrita		CALIF 8 50%
Ponder ación para califica ción anual	CALIF 1 20%		CALIF 2 5%	CALIF 3 20%		CALIF 4 5%	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

2° Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Tu cuerpo			Unidad 2: Los animales y su hábitat			Unidad 3: El agua en la naturaleza			Unidad 4: El tiempo atmosférico		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación		
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Control 1	25%	CALIF 1 80%	Control 3	25%	CALIF 3 70%	Control 5	25%	CALIF 5 60%	Control 7	25%	CALIF 7 50%
	Control 2	25%		Control 4	25%		Control 6	25%		Control 8	25%	
	Trabajo práctico	50%		Trabajo práctico	50%		Trabajo práctico	50%		Trabajo práctico	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba Escrita		CALIF 2 20%	Prueba Escrita		CALIF 4 30%	Prueba Escrita		CALIF 6 40%	Prueba Escrita		CALIF 8 50%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 20%		CALIF 2 5%	CALIF 3 20%		CALIF 4 5%	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

1° Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Mi identidad y el tiempo			Unidad 2: Mi familia y comunidad			Unidad 3: El lugar que habitamos			Unidad 4: El país en que vivimos		
	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción		
Evalua ciones Sumati vas de Proces o	Control 1	25%	CALIF 1 80%	Control 3	25%	CALIF 3 70%	Control 5	25%	CALIF 5 60%	Control 7	25%	CALIF 7 50%
	Control 2	25%		Control 4	25%		Control 6	25%		Control 8	25%	
	Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%		Trabajo práctic o	50%	
Evalua ción Sumati va de Result ado	Prueba Escrita		CALIF 2 20%	Prueba Escrita		CALIF 4 30%	Prueba Escrita		CALIF 6 40%	Prueba Escrita		CALIF 8 50%
Ponder ación para califica ción anual	CALIF 1 20%		CALIF 2 5%	CALIF 3 20%		CALIF 4 5%	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

2º Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Nuestra Comunidad y sus paisajes			Unidad 2: Los pueblos originarios			Unidad 3: Chile, una sociedad diversa			Unidad 4: El patrimonio de mi comunidad		
	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción		
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Control 1	25%	CALIF 1 80%	Control 3	25%	CALIF 3 70%	Control 5	25%	CALIF 5 60%	Control 7	25%	CALIF 7 50%
	Control 2	25%		Control 4	25%		Control 6	25%		Control 8	25%	
	Trabajo práctico	50%		Trabajo práctico	50%		Trabajo práctico	50%		Trabajo práctico	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba Escrita		CALIF 2 20%	Prueba Escrita		CALIF 4 30%	Prueba Escrita		CALIF 6 40%	Prueba Escrita		CALIF 8 50%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 20%		CALIF 2 5%	CALIF 3 20%		CALIF 4 5%	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

ASIGNATURA: ARTES VISUALES

1° y 2° Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1:			Unidad 2:			Unidad 3:			Unidad 4:		
	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción	% Proces o	% Unidad	Evalua ción		
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Trabajo práctico 1	50%	CALIF 1 80%	Trabajo práctico 3	50%	CALIF 3 80%	Trabajo práctico 5	50%	CALIF 5 80%	Trabajo práctico 7	50%	CALIF 7 80%
	Trabajo práctico 2	50%		Trabajo práctico 4	50%		Trabajo práctico 6	50%		Trabajo práctico 8	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Disertación		CALIF 2 20%	Disertación		CALIF 4 20%	Disertación		CALIF 6 20%	Disertación		CALIF 8 20%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 20%		CALIF 2 5%	CALIF 3 20%		CALIF 4 5%	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		

El medio formal para informar la calendarización de actividades, contenido y fechas de evaluaciones es la página web institucional.

7. Tareas

7.1 Finalidad

- ❖ Permite a los estudiantes reforzar los conceptos aprendidos en clases.
- ❖ Aumenta la curiosidad y la exploración en las diferentes materias trabajadas en clases.
- ❖ Ayuda a desarrollar hábitos de estudio, cimentando la responsabilidad y auto-disciplina.
- ❖ Permite al estudiante estar más preparado para el día siguiente.
- ❖ Mantiene a los padres y apoderados informados en relación a las actividades, contenidos y objetivos de aprendizaje trabajados en clases.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

9.2 Tipos de tareas:

- ❖ De práctica: Son aquellas tareas que refuerzan los conceptos aprendidos en clase, para afianzar los procesos cognitivos.
- ❖ De extensión: Son aquellas tareas que tienen la finalidad de motivar en el estudiante la curiosidad e indagación.
- ❖ De preparación de evaluaciones: Son aquellas tareas que permiten al estudiante afianzar los aprendizajes previos a una evaluación mediante la ejercitación.

9.3 Condiciones:

- ❖ Las tareas son dosificadas de acuerdo a cada nivel, no excediendo un máximo de 15 minutos diarios para su desarrollo.
- ❖ Los fines de semana que incluyan más de dos días quedan exentos de éstas, como así también vacaciones de invierno, Fiestas Patrias e inter feriados.
- ❖ A las tareas no se le otorgará una calificación, sin embargo se les asignará 2 observaciones por semestre positivas o negativas de acuerdo al cumplimiento de estas.

10. Plan Lector

- ❖ El principal objetivo del plan lector es la potenciación de competencias emocionales, desarrollo de habilidades de comprensión lectora e incremento del vocabulario.
- ❖ Este plan incluye tres libros por semestre en Primero básico, en Segundo básico se leen cuatro libros el primer semestre y tres libros el segundo semestre.

PLAN LECTOR AÑO ESCOLAR 2020

Primero Básico		Segundo Básico	
TÍTULO	AUTOR	TÍTULO	AUTOR
“Ocho patas y un cuento”	Beatriz Concha	¡Nada me Resulta!	Neva Milicic
“Donde viven los monstruos”	Maurice Sendak	“No funciona la tele”	Glenn McCoy
“Igualito a mí, distinto a ti”	Francisca del Solar	“Eric”	Shaun Tan
“Trinuka mantiene la calma”	Trinidad Ried Goicolea	“Celia y la fiesta de las galletas”	Beatriz Rojas
“Ni un pelo de tonto”	Pepe Pelayos	“Un gallinero en las estrellas”	Christian Jolibois Christian Henrich
“De a Dos”	María Ferrer y Paula Vasquez	“Un esqueleto de vacaciones”	Ana María del Río
		“La jirafa, el pelícano y el mono”	Roal Dahl

10. Reforzamiento y potenciación

Se realiza después del periodo de clases el mismo día y a la misma hora durante el año escolar.

En 1º básico se incluye a todos aquellos estudiantes que presenten necesidades educativas transitorias diagnosticadas y también los que tengan menor porcentaje de logros, en relación a su grupo curso, en Lenguaje y Matemática, a partir de la evaluación diagnóstica aplicada.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

En 2º básico asisten aquellos estudiantes que el promedio del año anterior esté en el tramo Inicial o con un porcentaje de logros menor al 50% en la evaluación diagnóstica.

La citación a reforzamiento es comunicada formal y oportunamente al apoderado; como así también la suspensión y/o finalización de este.

El reforzamiento es de carácter obligatorio para aquellos estudiantes que lo requieren.

Las actividades de reforzamiento son prioridad ante probables talleres extraescolares que funcionen en el mismo horario.

La asistencia a reforzamiento será registrada semanalmente.

Durante el año escolar 2020, los reforzamientos se inician para primero básico el día martes 31 de marzo, para los estudiantes de segundo básico iniciará el día martes 24 de marzo.

11. . Horario de reforzamiento.

Curso	Día	Horas
Primero "A"	Martes	15:45 a 17:15
Primero "B"	Martes	15:45 a 17:15
Segundo "A"	Martes	15:45 a 17:15
Segundo "B"	Martes	15:45 a 17:15

12. Educación Emocional y Autonomía.

La Educación Emocional tiene como objetivo el desarrollo de competencias emocionales. Entendemos las competencias emocionales como el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes necesarias para tomar conciencia, comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales.

Dentro de las competencias emocionales está la conciencia y regulación emocional, autonomía emocional, competencias sociales y las habilidades de vida y bienestar (Bisquerra).

La autonomía se refiere a la adquisición de una progresiva capacidad del niño para valerse por sí mismo en los distintos planos de su actuar, pensar y sentir. Ello posibilita gradualmente su iniciativa e independencia para escoger, opinar, proponer, decidir y contribuir junto con el asumir gradualmente responsabilidad por sus actos ante sí y los demás (MINEDUC; Unidad de currículum y evaluación)

El Departamento Globalizado para el año escolar 2020, pretende continuar con el desarrollo emocional y potenciar en los estudiantes la capacidad de adquirir en forma gradual la autonomía a través de rutinas, acciones y actividades que apunten a los aspectos emocionales, sociales y pedagógicos.

Este año se incorporará los ritos de maternidad, paternidad, ciclo de la vida. Además de incorporar a nuestra rutina diaria saludo y bienvenida, desarrollo de competencias emocionales al comienzo de cada jornada.

13. Uniforme y presentación personal

- ❖ A partir de este año los estudiantes todos los días deberán asistir con buzo institucional
- ❖ Los días que por horario que corresponda la asignatura de Ed. Física y taller deportivo los estudiantes deberán traer toalla de mano, una polera de cambio y short el que se usará para realizar la actividad física.
- ❖ En relación a la presentación personal respetar lo estipulado en el Capítulo II, RICE.

14. Materiales.

- ❖ Contar con los materiales necesarios para el desarrollo adecuado de las distintas actividades curriculares en la fecha señalada.
- ❖ Presentar todos los materiales y pertenencias, adecuadamente marcados, con el nombre del estudiante.
- ❖ En primer año básico todos los materiales permanecen en el colegio.
- ❖ En segundo año básico los estudiantes deberán traer cuadernos y carpetas de estudio de acuerdo al horario.
- ❖ Se registra en el libro de clase a todos aquellos estudiantes que se presenten sin material de trabajo y uniforme correspondiente al horario de clases.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

GLOBALIZADO

15. Canales de comunicación

Los canales oficiales de comunicación de nuestro establecimiento son: página web institucional, twitter colegial y correos institucionales, este último será la forma de comunicación entre los profesores y el apoderado.

16. Colaciones y almuerzos

- ❖ Se sugiere que los estudiantes consuman dos colaciones diarias, una para cada jornada. Esta debe aportar calorías y nutrientes necesarios para una alimentación saludable.
- ❖ Para los alumnos que traen su almuerzo desde el hogar lo deben transportarlo en un termo y contar con cubiertos, individual, servilleta e implementos de aseo personal (cepillo, pasta dental y toalla pequeña) en un estuche debidamente marcado, para fomentar hábitos de higiene.

17. Articulación

- ❖ Articular metodológicamente el P.E.A, con el Departamento de Educación Inicial, compartiendo experiencias significativas, que permitan una adecuada transición y optimización de las capacidades y habilidades de los estudiantes, aplicando, innovaciones educativas al interior del aula, estrategias pedagógicas y didácticas desde la educación inicial a la educación básica que contribuirán al mejoramiento de la calidad educativa.

18. Salidas a terreno.

- ❖ El colegio Santa Cruz de Unco en su proyecto curricular expresa claramente la oferta académica para el nivel Globalizado: un currículum experiencial, educación emocional y la familia como agente promotor de experiencias. Considerando lo anterior se realizarán como mínimo una salida a terreno anual, con una finalidad educativa y formativa, donde se vincule a los estudiantes con el entorno, favoreciendo y potenciando la articulación entre las asignaturas y el mejoramiento en la calidad de los aprendizajes. Estas salidas son de carácter pedagógico y obligatorio.

19. Entrevistas y atención de apoderados

- ❖ La atención de apoderados se realizará los días lunes de 16:30 a 18:00 horas, teniendo un período de duración de 20 minutos.
- ❖ La calendarización de estas será comunicada oportunamente vía correo.

20. Inasistencia a clases.

- ❖ Para aquellos estudiantes que no asistan a clases, el apoderado será el responsable de enviar su mochila al inicio de la jornada de la mañana y retirarla al final de la jornada de la tarde del mismo día para ponerse a día en las actividades curriculares realizadas durante el periodo de inasistencia.
- ❖ Desde el establecimiento, se enviarán los textos, cuadernos, guías de estudio con las instrucciones y/o material de trabajo realizado durante la clase, para que el estudiante se ponga al día.
- ❖ Será responsabilidad del apoderado velar que el estudiante cumpla con el total desarrollo de éstas.

21. Inasistencia a evaluaciones.

- ❖ Para aquellos estudiantes que no asistan a las evaluaciones programadas se registrarán por lo indicado en el RE.
- ❖ Las evaluaciones pendientes se rendirán los días jueves de cada semana, previa justificación de esta.