



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

INTRODUCCIÓN

Estimados padres, apoderados y estudiantes, el siguiente documento informativo tiene como objetivo describir y explicitar con claridad los aspectos relevantes que regirán el buen funcionamiento pedagógico de este Departamento, con el propósito de facilitar la incorporación de toda la comunidad al proceso de enseñanza aprendizaje.

Los Lineamientos Departamentales se amparan en lo consignado en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2020, fundamentado en el Decreto N° 67/2018 del Ministerio de Educación.

Esperamos su compromiso, lealtad y adhesión a nuestro quehacer pedagógico escolar desde su hogar.

JEFE DEPARTAMENTO

Constanza López Madrid

Profesor de Inglés y Licenciado en Educación

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Constanza López se ha desempeñado en el cargo de Jefe de Departamento de Inglés desde el año 2017 hasta la fecha. También cuenta con la certificación *Cambridge Advanced English (CAE)* de *Cambridge Language Assessment*, y es una de las impulsoras de los talleres de preparación para la certificación de la institución antes mencionada para los estudiantes del colegio desde el año 2016 a la fecha. Participó en las giras educativas a Rumania y Europa del Este en 2016 y 2017.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

EQUIPO DOCENTE

| Docente | Título Profesional |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Constanza López Madrid | Profesor de Inglés y Licenciado en Educación - PUCV |
| Melanie Lizana Marín | Profesor de Inglés y Licenciado en Educación - PUCV |
| Daniela Cárez Lorca | Profesor de Inglés y Licenciado en Educación - PUCV |
| Karen Adrobez Zúñiga | Profesor de Inglés, Licenciado en Educación y Licenciado en Lengua Inglesa - UCM |

CURSOS Y PROFESORES QUE ATIENDEN

A continuación se presenta un cuadro con la carga horaria y el nombre del profesor responsable de cada nivel.

| NIVEL | CARGA HORARIA | PROFESOR RESPONSABLE |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Niveles Medios | 2 | Karen Adrobez |
| Pre-Kínder A | 2 | Karen Adrobez |
| Pre-Kínder B | 2 | Karen Adrobez |
| Kínder A | 4 | Melanie Lizana |
| Kínder B | 4 | Melanie Lizana |
| 1° Básico A | 6 | Melanie Lizana |
| 1° Básico B | 6 | Melanie Lizana |
| 2° Básico A | 6 | Karen Adrobez |
| 2° Básico B | 6 | Karen Adrobez |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

| | | |
|-------------|---|-----------------|
| 3° Básico A | 6 | Daniela Cárez |
| 3° Básico B | 6 | Daniela Cárez |
| 4° Básico A | 6 | Melanie Lizana |
| 4° Básico B | 6 | Melanie Lizana |
| 5° Básico A | 6 | Daniela Cárez |
| 5° Básico B | 6 | Karen Adrobez |
| 6° Básico A | 6 | Constanza López |
| 6° Básico B | 6 | Constanza López |
| 7° Básico A | 6 | Daniela Cárez |
| 7° Básico B | 6 | Daniela Cárez |
| 8° Básico | 6 | Constanza López |
| I° Medio | 4 | Daniela Cárez |
| II° Medio | 4 | Constanza López |
| III° Medio | 2 | Constanza López |
| IV° Medio | 3 | Constanza López |

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS

Los objetivos de aprendizaje de la asignatura de inglés están organizados en cuatro ejes, que corresponden a las cuatro habilidades del idioma y que se trabajan a lo largo de cada unidad/módulo temático:

- Comprensión auditiva (*Listening*)
- Comprensión de lectura (*Reading*)
- Expresión oral (*Speaking*)
- Expresión escrita (*Writing and Use of English*)



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

A continuación se encuentra tabla de trabajo, especificando unidad y tema trabajado por nivel.

| NIVEL | UNIDAD/MÓDULO | NOMBRE |
|-----------------------|---------------|-------------------------|
| Niveles Medios | 1 | Discover my family |
| | 2 | Discover my classroom |
| | 3 | Discover toys |
| | 4 | Discover my face |
| | 5 | Discover clothes |
| | 6 | Discover food |
| | 7 | Discover animals |
| | 8 | Discover summer |
| Pre Kinder | 1 | Discover my classroom |
| | 2 | Discover my toys |
| | 3 | Discover my body |
| | 4 | Discover my clothes |
| | 5 | Discover my family |
| | 6 | Discover food |
| | 7 | Discover farm animals |
| | 8 | Discover transport |
| Kinder | 1 | Discover school |
| | 2 | Discover my body |
| | 3 | Discover my house |
| | 4 | Discover wild animals |
| | 5 | Discover fruit |
| | 6 | Discover jobs |
| | 7 | Discover sports |
| | 8 | Discover daily routines |
| 1° Básico | 0 | Hello, Tiger! |
| | 1 | Back to School |
| | 2 | The Gingerbread Man |
| | 3 | Tiger is Lost |
| | 4 | Dinner Time |
| | 5 | The Sore Paw |
| | 6 | The Missing Skateboard |
| 2° Básico | 0 | How are you, Tiger? |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

| | | |
|-------------------|---|----------------------------------------|
| | 1 | A Surprise |
| | 2 | A New Pet |
| | 3 | Where's my coat? |
| | 4 | Break Time |
| | 5 | What's the matter? |
| | 6 | On Holiday |
| 3° Básico | 0 | Welcome to the Tiger Street Club! |
| | 1 | A Computer for the Club |
| | 2 | Animal World |
| | 3 | Sports Star |
| | 4 | Food We Like |
| | 5 | Things We Do Every Day |
| | 6 | At the Beach |
| 4° Básico | 0 | Welcome Back to the Tiger Street Club! |
| | 1 | A New School Year |
| | 2 | Describing People |
| | 3 | Around the Town |
| | 4 | Jobs and Routines |
| | 5 | Things We Like Doing |
| | 6 | In the Countryside |
| 5° Básico | 0 | Welcome back to the TTSLN |
| | 1 | In your free time |
| | 2 | Geographical wonders |
| | 3 | Recipes and food |
| | 4 | Around the city |
| | 5 | Ingenious inventions |
| | 6 | Helping people |
| 6° Básico | 1 | Lifestyles |
| | 2 | At Home |
| | 3 | Downtown |
| | 4 | Memories |
| | 5 | Fitness |
| | 6 | Age |
| 7° Básicos | 1 | Time |
| | 2 | Fun |
| | 3 | Money |
| | 4 | Stories |
| | 5 | Generations |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

| | | |
|-------------------|----|---------------|
| | 6 | Music |
| 8° Básico | 7 | Health |
| | 8 | Nature |
| | 9 | Flight |
| | 10 | Islands |
| | 11 | Friends |
| | 12 | Emotions |
| I° Medio | 1 | Identity |
| | 2 | Big Events |
| | 3 | Taste |
| | 4 | Houses |
| | 5 | Image |
| | 6 | Heroes |
| II° Medio | 7 | Adventure |
| | 8 | Habitat |
| | 9 | Learning |
| | 10 | Careers |
| | 11 | Inspiration |
| | 12 | Innovation |
| III° Medio | 1 | Relationships |
| | 2 | Campaigns |
| | 3 | The Media |
| | 4 | Advertising |
| IV° Medio | 5 | Well-Being |
| | 6 | Genius |
| | 7 | Communities |

METODOLOGÍA

Para garantizar el desarrollo y logro de los objetivos de aprendizaje definidos para cada curso los profesores de Inglés implementan diversas metodologías en la clase:

- Las clases de la asignatura se realizan en inglés, pero en caso de ser necesario, el profesor utiliza la lengua materna.
- El trabajo de los contenidos en cada clase opera en base al desarrollo de las cuatro habilidades del idioma, es decir: *listening, reading, speaking, writing, y use of English.*

Observaciones:



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

1. En los niveles de Educación Inicial se trabajan las habilidades de *Listening*, *Speaking* y *Prewriting* (Pre-escritura).
2. Durante el transcurso de la clase se utilizan diferentes recursos y estrategias, tales como exposición oral, lectura colectiva e individual, material audiovisual, trabajo individual y colaborativo, uso de plataformas digitales, entre otros.
3. El uso de los siguientes materiales es obligatorio en cada nivel y cada clase:
 - o cuaderno exclusivo para la asignatura.
 - o texto de estudio correspondiente al nivel.
 - o el libro de actividades o clave *myenglishlab* correspondiente al nivel.
 - o block cuadriculado, con prepicado, tamaño carta desde 4° Básico a IV° Medio.

Observaciones:

1. En caso de que el alumno no se presente con los materiales solicitados, se dejará registro en su hoja de vida.
2. El uso del texto de estudio se remite a un complemento de la clase, permitiendo a los alumnos ejercitar y reforzar los contenidos estudiados, y es el profesor quien decide cuáles son las actividades que se realizarán a partir de su relevancia para el aprendizaje de los alumnos.
3. Durante el año, en diversas circunstancias, personas externas a la clase, tanto alumnos como apoderados y voluntarios cuya lengua materna es el inglés, se podrían incorporar como ayudantes del profesor titular con el fin de promover el uso de la segunda lengua dentro y fuera del aula.
4. Al comienzo del año, desde 1° hasta 4° Básico se entregará a través del cuaderno de inglés la red de contenidos anual de la asignatura. Esta tiene el propósito de mantener al apoderado informado acerca de la cobertura curricular esperada para dichos niveles. A partir de 5° Básico hasta IV° Medio, se muestra la red de contenidos a los estudiantes en clases.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

ESTRUCTURA DE LA CLASE

La estructura de la clase de Inglés comprende las siguientes partes:

- **Presentación del objetivo y tema de la clase:** Esta parte está orientada a dar a conocer a los alumnos lo que se estudiará y aprenderá en los 90 minutos de la clase.
- **Desarrollo del contenido de la clase:** En esta parte se utiliza apoyo audiovisual, el texto de estudio y el libro de actividades para entregar a los alumnos los contenidos abordados en el objetivo de la clase.
- **Cierre de la clase:** Esta parte tiene como objetivo concretar el aprendizaje ocurrido en la clase utilizando diversas estrategias y recursos.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Con el objetivo de promover, verificar y retroalimentar el aprendizaje, y desarrollar paulatinamente la autoconfianza, tolerancia a la frustración y fortaleza de los alumnos, es que en la asignatura se realizan diferentes tipos de evaluaciones.

a) Tipos de evaluaciones

Rúbrica de apreciación de logros: En esta evaluación formativa, para los niveles de Educación Inicial, el sistema de evaluación consiste en una rúbrica de apreciación de logros semestral, donde se tiene un seguimiento de los avances de los alumnos.

Mini-projects: Los mini proyectos son evaluaciones sumativas aplicadas en los niveles de 1° a 6° Básico. Consisten en la elaboración de proyectos pequeños realizados durante el horario de una o más clases en modalidad grupal o individual. Los materiales para la realización de éstos se piden con mínimo una semana de anticipación por medio de una comunicación (impresa o escrita) en el cuaderno y son los padres y apoderados los responsables de supervisar que el estudiante asista a la(s) clase(s) con lo solicitado.

Observaciones:

1. En caso de que el alumno se presente sin materiales y sin justificación, se deja una observación en el libro de clases. Además, al ser un aspecto a evaluar,



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

aquellos estudiantes que no cumplan con lo solicitado obtendrán un descuento de puntaje en la rúbrica de evaluación.

Projects: Los proyectos son evaluaciones sumativas aplicadas en los niveles de 7° Básico a II° Medio. Consisten en la elaboración de proyectos realizados durante el horario de una o más clases en modalidad grupal o individual. El instrumento evaluativo se entrega una vez presentado el proyecto, y los materiales (en caso de ser necesarios) se solicitan a los mismos estudiantes con al menos una semana de anticipación.

Observaciones:

1. En caso de que el alumno se presente sin materiales y sin justificación, se deja una observación en el libro de clases. Además, al ser un aspecto a evaluar, aquellos estudiantes que no cumplan con lo solicitado obtendrán un descuento de puntaje en la rúbrica de evaluación.

Prueba de unidad: Las pruebas escritas de unidad son evaluaciones sumativas aplicadas desde 1° Básico a IV° Medio. Una vez trabajados los contenidos de la unidad, se desarrolla una prueba escrita individual, que involucra la aplicación de las habilidades de *listening, reading, writing y use of English*.

Observaciones:

1. En el caso de que los contenidos a evaluar no sean cubiertos en su totalidad antes de la fecha programada en calendario de evaluaciones mensual, el profesor informará y coordinará con el curso los contenidos que se abordarán en la evaluación.
2. En el caso de que el profesor considere que el curso necesita más refuerzo en los contenidos antes de aplicar el instrumento de evaluación, será este en conjunto con UTP quienes determinen el posible cambio de fecha en la evaluación.
3. La aplicación de pruebas atrasadas se rige bajo la normativa entregada en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE).

Dictados y Dictogloss: Estas evaluaciones sumativas tienen como objetivo reforzar periódicamente lo que el alumno está adquiriendo y utilizar vocabulario y estructuras adquiridas a lo largo de su educación básica y media.

Desde 4° Básico hasta 6° Básico se realizan tres dictados de vocabulario y estructuras gramaticales en cada unidad. Esta evaluación tiene una duración de 10-15 minutos y se realiza al comienzo de la clase.

Desde 7° Básico hasta IV° Medio se realizan dos *dictogloss* por módulo. Su duración es de aproximadamente 45 minutos, pero podría extenderse considerando el nivel. Estos se realizan al comienzo de la clase y son evaluados de acuerdo a una rúbrica de evaluación.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

De las calificaciones obtenidas en cada unidad o módulo, se calcula el promedio ponderado que corresponde a una nota parcial anual de la asignatura.

Observaciones:

1. Los dictados de unidad se realizan de manera individual.
2. Los *dictogloss* se realizan en grupos que serán conformados por el profesor a cargo de la asignatura y que no superarán los 4 estudiantes por grupo.
3. Aquellos estudiantes que se ausenten a evaluación de dictado previamente informada y consignada en calendario mensual de evaluaciones debe asistir el día correspondiente según Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE).
4. Aquellos alumnos que se ausenten a evaluación *dictogloss* previamente informada y consignada en calendario mensual de evaluaciones debe asistir el día correspondiente según Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE) y se le evaluará de manera individual.
5. En cada dictado o dictogloss es obligatorio que cada estudiante utilice su propio block de notas cuadrículado con prepicado tamaño carta solicitado en lista de útiles escolares.

Evaluaciones orales: Desde 6° a IV° Medio, las evaluaciones orales constituyen una nota parcial ponderada y anual en la asignatura. La calificaciones se calculan en base a una rúbrica de evaluación previamente socializada con los estudiantes.

Observaciones:

1. En los niveles de Educación Inicial la expresión oral se trabaja durante todo el año y es evaluada formativamente al final de cada semestre de acuerdo a los indicadores del Informe de Desarrollo Personal.
2. Desde 1° Básico hasta 5° Básico, las evaluaciones orales son consideradas evaluaciones formativas y tienen el propósito de fortalecer la confianza y autoestima del estudiante a través del refuerzo positivo.

Trabajos interdisciplinarios: En estas instancias de evaluación sumativa, que se realizan durante el semestre, los estudiantes desarrollan trabajos de análisis, aplicación y/o investigación, los que conectan los contenidos de la unidad en estudio con otras asignaturas.

En el transcurso del año, los estudiantes forman parte activa de los proyectos interdisciplinarios propuestos por el departamento de Inglés u otros departamentos de asignatura con el objetivo de conectar, complementar y aplicar los saberes adquiridos por los estudiantes en las distintas asignaturas dictadas en el colegio.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

Diversificación de la evaluación: Los estudiantes realizarán una autoevaluación con el fin de observar y valorar su propio proceso de aprendizaje. A su vez, el docente evaluará si los comportamientos y aprendizajes deseados han sido alcanzados por los estudiantes a través de una heteroevaluación. Estas evaluaciones se realizarán al finalizar cada semestre y los resultados de dichas evaluaciones serán de uso exclusivo del colegio.

Atención a la diversidad: Considerando las diferentes necesidades, habilidades y velocidades de nuestros estudiantes es que, en la última unidad de cada semestre, ellos tendrán la oportunidad de escoger la forma en la que serán evaluados dentro de las posibilidades ofrecidas por el profesor. Éstas serán previamente notificadas a los estudiantes.

Todas las evaluaciones sumativas a realizarse durante el transcurso de cada mes son consignadas en el Calendario Mensual de Evaluaciones y publicadas en la página web del colegio (www.scu.cl).

De 1° a 3° Básico se enviará una nota impresa pegada en el cuaderno con la fecha y los contenidos a evaluar con una semana de anticipación mínimo.

De 4° a 6° Básico los estudiantes escribirán en su cuaderno la fecha y los contenidos a evaluar mínimo una semana antes de la evaluación.

De 7° Básico a IV° Medio se incluirán los contenidos específicos a evaluar en el calendario mensual de evaluaciones y el profesor a cargo presentará y explicará todas las evaluaciones de la asignatura al comienzo del mes y durante la clase. Será responsabilidad de los estudiantes estar permanentemente informados acerca de las evaluaciones de la asignatura.

b) Tareas

El departamento de inglés no envía tareas para ser realizadas en el hogar. Sin perjuicio de lo anterior, toda actividad no completada en el tiempo destinado en la clase, debe ser finalizada en el hogar por el estudiante. Es, por ende, responsabilidad del estudiante presentarse a la siguiente clase con la actividad hecha. De lo contrario, se dejará constancia en su hoja de vida.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

c) Cantidad de calificaciones

El número de calificaciones consignadas en la asignatura durante cada semestre son las siguientes:

| NIVEL | PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE |
|------------|-----------------|------------------|
| 1° Básico | 8 | 6 |
| 2° Básico | 8 | 6 |
| 3° Básico | 8 | 6 |
| 4° Básico | 8 | 6 |
| 5° Básico | 8 | 6 |
| 6° Básico | 6 | 6 |
| 7° Básico | 6 | 6 |
| 8° Básico | 6 | 6 |
| I° Medio | 6 | 6 |
| II° Medio | 6 | 6 |
| III° Medio | 4 | 4 |
| IV° Medio | 4 | 4 |

d) Ponderación de calificaciones semestrales

La ponderación de las calificaciones semestrales serán como a continuación:



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

- **Primero Básico**

| Resumen Evaluaciones Sumativas 1° Básicos | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|----------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 0: "Hello, Tiger!" | | | | Unidad 1: "Back to School" | | | | Unidad 2: "The Gingerbread Man" | | | | Unidad 3: "Tiger is Lost" | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 1 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 3 40% | PROYECTO VENDIMIA DEL LIBRO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 5 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 7 40% |
| | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 0 | | CALIF 2 60% | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1 | | CALIF 4 60% | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 2 | | CALIF 6 60% | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3 | | CALIF 8 60% | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 1 4% | | CALIF 2 6% | | CALIF 3 4% | | CALIF 4 8% | | CALIF 5 4% | | CALIF 6 10% | | CALIF 7 4% | | CALIF 8 10% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio -Julio | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas 1° Básicos | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 4: "Dinner Time" | | | | Unidad 5: "The Sore Paw" | | | | Unidad 6: "The Missing Skateboard" | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 9 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 11 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 13 40% |
| | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4 | | CALIF 10 60% | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5 | | CALIF 12 60% | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6 | | CALIF 14 60% | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 9 4% | | CALIF 10 12% | | CALIF 11 4% | | CALIF 12 12% | | CALIF 13 4% | | CALIF 14 14% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

● Segundo Básico

| Resumen Evaluaciones Sumativas 2° Básicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|-------------|--|--|------------|--|--|-------------|--|--|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 0: "How are you, Tiger?" | | | | Unidad 1: "A Surprise" | | | | Unidad 2: "A New Pet" | | | | Unidad 3: "Where's my coat?" | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | | | | | | | | | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 1 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 3 40% | PROYECTO VENDIMIA DEL LIBRO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 5 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 7 40% | | | | | | | | |
| | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | | | | | | | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 0 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 2 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3 | | | | | | | | | | | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 1 4% | | | CALIF 2 6% | | | CALIF 3 4% | | | CALIF 4 8% | | | CALIF 5 4% | | | CALIF 6 10% | | | CALIF 7 4% | | | CALIF 8 10% | | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio | | | | | | | | | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas 2° Básicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------|--------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------|--|--|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 4: "Break Time" | | | | Unidad 5: "What's the matter?" | | | | Unidad 6: "On Holiday" | | | | | | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | | | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 9 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 11 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 13 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 14 40% | | |
| | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6 | | | | | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 9 4% | | | CALIF 10 12% | | | CALIF 11 4% | | | CALIF 12 12% | | | CALIF 13 4% | | | CALIF 14 14% | | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre | | | | | | | | | | |

● Tercero Básico

| Resumen Evaluaciones Sumativas 3° Básicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|-------------|--|--|------------|--|--|-------------|--|--|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 0: "Welcome to the Tiger Street Club!" | | | | Unidad 1: "A Computer for the Club" | | | | Unidad 2: "Animal World" | | | | Unidad 3: "Sports Sart" | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | | | | | | | | | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 1 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 3 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 5 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 7 40% | | | | | | | | |
| | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | | | | | | | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 0 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 2 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3 | | | | | | | | | | | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 1 4% | | | CALIF 2 6% | | | CALIF 3 4% | | | CALIF 4 8% | | | CALIF 5 4% | | | CALIF 6 10% | | | CALIF 7 4% | | | CALIF 8 10% | | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio | | | | | | | | | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas 3° Básicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------|--------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------|--|--|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 4: "Food We Like" | | | | Unidad 5: "Things we do Every Day" | | | | Unidad 6: "At the Beach" | | | | | | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | | | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 9 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 11 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 13 40% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 14 40% | | |
| | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | Producto final | 60% | | | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6 | | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6 | | | | | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 9 4% | | | CALIF 10 12% | | | CALIF 11 4% | | | CALIF 12 12% | | | CALIF 13 4% | | | CALIF 14 14% | | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre | | | | | | | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

● Cuarto Básico

| Resumen Evaluaciones Sumativas 4º Básicos | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|----------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 0: "Welcome Back to the Tiger Street Club!" | | | | Unidad 1: "A New School Year" | | | | Unidad 2: "Describing People" | | | Unidad 3: "Around Town" | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 1 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 3 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 5 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | |
| | | | | | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% | |
| | | Producto final | 60% | | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% | | PROYECTO VENDIMIA DEL LIBRO | Trabajo en la clase | 30% | | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% | |
| | | | | | | Producto final | 40% | | | Producto final | 40% | | | Producto final | 40% | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 0 | | | CALIF 2 60% | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1 | | | CALIF 4 60% | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 2 | | | CALIF 6 60% | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3 | | | CALIF 8 60% |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 1 4% | | | CALIF 2 6% | CALIF 3 4% | | | CALIF 4 8% | CALIF 5 4% | | | CALIF 6 10% | CALIF 7 4% | | | CALIF 8 10% |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio -Julio | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas 4º Básicos | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|-----------------|---------------|---------------------|----------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 4: "Jobs and Routines" | | | | Unidad 5: "Things We Like Doing" | | | | Unidad 6: "In the Countryside" | | | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 9 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 11 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 13 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% |
| | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% |
| | | Dictado 3 | 15% | | | Dictado 3 | 15% | | | Dictado 3 | 15% | | | Dictado 3 | 15% |
| | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% | | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% | | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% | | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% |
| Producto final | | 40% | Producto final | 40% | | Producto final | 40% | Producto final | | 40% | | | | | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4 | | | CALIF 10 60% | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5 | | | CALIF 12 60% | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6 | | | | | CALIF 14 60% | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 9 4% | | | CALIF 10 12% | CALIF 11 4% | | | CALIF 12 12% | CALIF 13 4% | | | | | CALIF 14 14% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre | | | | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

- Quinto Básico

| Resumen Evaluaciones Sumativas 5° Básicos | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------|----------------|---------------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 0: "Welcome back to the TTSLN" | | | | Unidad 1: "In your free time" | | | Unidad 2: "Geographical wonders" | | | Unidad 3: "Recipes and food" | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 40% | CALIF 1 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 3 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 5 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% |
| | | Producto final | 60% | | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% |
| | | | | | | Dictado 3 | 15% | | | Dictado 3 | 15% | | | Dictado 3 | 15% |
| | | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | | 30% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | | 30% | PROYECTO VENDIMIA DEL LIBRO | Trabajo en la clase | | 30% | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase |
| | | Producto final | 40% | | Producto final | 40% | | Producto final | 40% | | Producto final | 40% | | Producto final | 40% |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 0 | | CALIF 2 60% | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1 | | CALIF 4 60% | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 2 | | CALIF 6 60% | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3 | | CALIF 8 60% | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 1 4% | | CALIF 2 6% | CALIF 3 4% | | CALIF 4 8% | | CALIF 5 4% | | CALIF 6 10% | | CALIF 7 4% | | CALIF 8 10% | |
| | Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio | | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas 5° Básicos | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|---------------------|----------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad 4: "Around the city" | | | | Unidad 5: "Ingenious inventions" | | | Unidad 6: "Helping people" | | | | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 9 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 11 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 13 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% |
| | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 10% |
| | | Dictado 3 | 15% | | | Dictado 3 | 15% | | | Dictado 3 | 15% | | | Dictado 3 | 15% |
| | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% | | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% | | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% | | MINI PROYECTO | Trabajo en la clase | 30% |
| | | Producto final | 40% | | Producto final | 40% | | Producto final | 40% | | Producto final | 40% | | Producto final | 40% |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4 | | CALIF 10 60% | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5 | | CALIF 12 60% | | PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6 | | CALIF 14 60% | | | | | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 9 4% | | CALIF 10 12% | CALIF 11 4% | | CALIF 12 12% | | CALIF 13 4% | | CALIF 14 14% | | | | | |
| | Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre | | | | | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

- **Sexto Básico**

| Resumen Evaluaciones Sumativas 6° Básicos | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------------|------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|-------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|----------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 1: Lifestyles | | | | Módulo 2: At Home | | | | Módulo 3: Downtown | | | | |
| Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTADO | Dictado 1 | 15% | CALIF 1 40% | DICTADO | Dictado 1 | 5% | CALIF 3 40% | DICTADO | Dictado 1 | 15% | CALIF 5 40% |
| | | Dictado 2 | 35% | | | Dictado 2 | 10% | | | Dictado 2 | 35% | |
| | | Dictado 3 | 50% | | | Dictado 3 | 15% | | | Dictado 3 | 50% | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 1 | | CALIF 2 60% | PROYECTO MÓDULO 2 | | CALIF 4 60% | | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 3 | | CALIF 6 60% | | |
| Ponderación para calcular calificación anual | CALIF 1 4% | | CALIF 2 8% | CALIF 3 6% | | CALIF 4 14% | | CALIF 5 8% | | CALIF 6 10% | | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas 6° Básicos | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------|-----------|----------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 4: "Memories" | | | | Módulo 5: "Fitness" | | | | Módulo 6: Age | | | | |
| Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTADO | Dictado 1 | 15% | CALIF 7 40% | DICTADO | Dictado 1 | 15% | CALIF 9 40% | DICTADO | Dictado 1 | 15% | CALIF 11 40% |
| | | Dictado 2 | 35% | | | Dictado 2 | 35% | | | Dictado 2 | 35% | |
| | | Dictado 3 | 50% | | | Dictado 3 | 50% | | | Dictado 3 | 50% | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PROYECTO MÓDULO 4 | | CALIF 8 60% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 5 | | CALIF 10 60% | | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 6 | | CALIF 12 60% | | |
| Ponderación para calcular calificación anual | CALIF 7 5% | | CALIF 8 15% | CALIF 9 5% | | CALIF 10 8% | | CALIF 11 5% | | CALIF 12 12% | | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

- Séptimo Básico

| Resumen Evaluaciones Sumativas 7° Básicos | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|----------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 1: Time | | | | Módulo 2: Fun | | | | Módulo 3: Money | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 1 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 15% | CALIF 3 50% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30 | CALIF 5 40% |
| | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 35% | | | Dictogloss 2 | 70 | |
| | | INTERDISCIPLINARIO | | | | Vendimia Libro | 50% | | | | | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 1 | | | CALIF 2 60% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 2 | | | CALIF 4 50% | PROYECTO MÓDULO 3 | | | CALIF 6 60% |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 1 4% | | CALIF 2 10% | | CALIF 3 10% | | CALIF 4 10% | | CALIF 5 6% | | CALIF 6 12% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril- Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio- Julio | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas 7° Básicos | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 4: Stories | | | | Módulo 5: Generations | | | | Módulo 6: Music | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 7 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 9 50% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 11 40% |
| | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 70% | |
| | | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 4 | | | | CALIF 8 60% | PROYECTO MÓDULO 5 | | | CALIF 10 50% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 6 | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 7 5% | | CALIF 8 10% | | CALIF 9 8% | | CALIF 10 10% | | CALIF 11 5% | | CALIF 12 12% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio- Septiembre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre- Octubre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre- Diciembre | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

- **Octavo Básico**

| Resumen Evaluaciones Sumativas 8º Básico | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|-------------------------------------------------|-----------|----------------|------------|--------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 7: "Health" | | | | Módulo 8: "Nature" | | | | Módulo 9: "Flight" | | | | |
| Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | |
| | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | | CALIF 1 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | | 15% | CALIF 3 50% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 |
| | Dictogloss 2 | 70% | DICTOGLOSS | Dictogloss 2 | | 35% | DICTOGLOSS | Dictogloss 2 | 70% | | | |
| | | | | INTERDISCIPLINARIO | Vendimia Libro | | 50% | | | | | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 7 | | CALIF 2 60% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 8 | | | CALIF 4 50% | PROYECTO MÓDULO 9 | | CALIF 6 60% | | |
| Ponderación para calcular calificación anual | CALIF 1 4% | | CALIF 2 8% | CALIF 3 10% | | | CALIF 4 10% | CALIF 5 6% | | CALIF 6 12% | | |
| | Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas 8º Básico | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------|----------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------------|--------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 10: "Islands" | | | | Módulo 11: "Friends" | | | | Módulo 12: "Emotions" | | | | |
| Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | |
| | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | | CALIF 7 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | | 30% | CALIF 9 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 |
| | Dictogloss 2 | 70% | DICTOGLOSS | Dictogloss 2 | | 70% | DICTOGLOSS | Dictogloss 2 | 70% | | | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 10 | | CALIF 8 60% | PROYECTO MÓDULO 11 | | | CALIF 10 60% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 12 | | CALIF 12 60% | | |
| Ponderación para calcular calificación anual | CALIF 7 6% | | CALIF 8 10% | CALIF 9 6% | | | CALIF 10 14% | CALIF 11 6% | | CALIF 12 8% | | |
| | Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Septiembre | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

- **Primero Medio**

| Resumen Evaluaciones Sumativas 1º Medio | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|------------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------|----------------|----------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 1: Identity | | | | Módulo 2: Big Events | | | | Módulo 3: Taste | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 1 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 15% | CALIF 3 50% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 5 40% | |
| | | Dictogloss 2 | 70% | | | INTERDISCIPLINARIO | Vendimia Libro | | | 50% | Dictogloss 2 | | 70% |
| | | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 1 | | | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 2 | | | | | PROYECTO MÓDULO 3 | | | CALIF 6 60% |
| Ponderación para calcular calificación final anual | | CALIF 1 5% | | CALIF 2 10% | | CALIF 3 10% | | CALIF 4 10% | | CALIF 5 5% | | CALIF 6 10% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril- Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio- Julio | | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas 1º Medio | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------|--------------------------------------------------------|------------|-------------------------|----------|-----------------|-----------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 4: Houses | | | | Módulo 5: Image | | | | Módulo 6: Heroes | | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 7 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 9 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 11 40% | |
| | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 70% | | |
| | | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 4 | | | | PROYECTO MÓDULO 5 | | | | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 5 | | | CALIF 12 60% |
| Ponderación para calcular calificación final anual | | CALIF 7 6% | | CALIF 8 10% | | CALIF 9 6% | | CALIF 10 10% | | CALIF 11 6% | | CALIF 12 12% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio- Septiembre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre- Octubre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre- Diciembre | | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

- Segundo Medio

| Resumen Evaluaciones Sumativas II° Medio | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 7: Adventure | | | | Módulo 8: Habitat | | | | Módulo 9: Learning | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 1 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 15% | CALIF 3 50% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 5 40% |
| | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 35% | | | Dictogloss 2 | 70% | |
| | | INTERDISCIPLINARIO | | | | Vendimia Libro | 50% | | | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 3 | | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 1 | | | CALIF 2 60% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 2 | | | CALIF 4 50% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 3 | | | CALIF 6 60% |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 1 5% | | CALIF 2 10% | | CALIF 3 10% | | CALIF 4 10% | | CALIF 5 5% | | CALIF 6 10% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio | | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas II° Medio | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 10: Careers | | | | Módulo 11: Inspiration | | | | Módulo 12: Innovation | | | | |
| Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | Evaluación | | % Proceso | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 7 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 9 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 11 40% |
| | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 70% | |
| | | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 4 | | | | CALIF 8 60% | PROYECTO MÓDULO 5 | | | CALIF 10 60% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 5 | |
| Ponderación para calcular calificación final anual | CALIF 7 6% | | CALIF 8 10% | | CALIF 9 6% | | CALIF 10 10% | | CALIF 11 6% | | CALIF 12 12% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Septiembre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

- Tercero Medio

| Resumen Evaluaciones Sumativas III° Medio | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|----------|----------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | | |
| Módulo 1: "Relationships" | | | | | Módulo 2: "Campaigns" | | | |
| Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 1 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 15% | CALIF 3 50% |
| | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 35% | |
| | | | | | INTERDISCIPLINARIO | Vendimia Libro | 50% | |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 1 | | | CALIF 2 60% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 2 | | | CALIF 4 50% |
| Ponderación para calcular calificación anual | CALIF 1 10% | | | CALIF 2 10% | CALIF 3 20% | | | CALIF 4 10% |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril - Mayo | | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas III° Medio | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | | | | | |
| Módulo 3: "The Media" | | | | Módulo 4: "Advertising" | | | | |
| Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 7 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 9 40% |
| | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 70% | |
| | PROYECTO MÓDULO 3 | | | | CALIF 8 60% | PROYECTO MÓDULO 4 | | |
| Ponderación para calcular calificación anual | CALIF 7 10% | | | CALIF 8 15% | CALIF 9 10% | | | CALIF 10 15% |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre | | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

- Cuarto Medio

| Resumen Evaluaciones Sumativas IV° Medio | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------|------------|----------------|----------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | |
| Módulo 5: "Well-Being" | | | | Módulo 6: "Genius" | | | |
| Evaluación | % Proceso | | % Unidad | Evaluación | % Proceso | | % Unidad |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 1 40% | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% |
| | | Dictogloss 2 | 70% | | | Dictogloss 2 | 70% |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 5 | | CALIF 2 60% | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 6 | | CALIF 4 60% | |
| Ponderación para calcular calificación anual | CALIF 1 10% | | CALIF 2 10% | CALIF 3 20% | | CALIF 4 10% | |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril - Mayo | | | | Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio | | | |

| Resumen Evaluaciones Sumativas IV° Medio | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | |
| Módulo 7: "Communities" | | | | |
| Evaluación | % Proceso | | % Unidad | |
| Evaluaciones Sumativas de Proceso | DICTOGLOSS | Dictogloss 1 | 30% | CALIF 5 30% |
| | | Dictogloss 2 | 70% | |
| | REVISIÓN | Cuaderno y guías | 100% | CALIF 6 10% |
| Evaluación Sumativa de Resultado | PROYECTO MÓDULO 7 | | | CALIF 7 40% |
| | PRUEBA ESCRITA MÓDULO 7 | | | 20% |
| Ponderación para calcular calificación anual | CALIF 5 10% | CALIF 6 10% | CALIF 7 10% | CALIF 8 10% |
| Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre | | | | |



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

e) Incentivos

Con el fin de estimular la participación y compromiso con la asignatura es que el departamento de Inglés ofrece los siguientes incentivos a los alumnos:

- En todos los niveles, el profesor consigna observaciones positivas en la hoja de vida de aquellos estudiantes que evidencian avances y que demuestren constancia, dedicación y responsabilidad con sus deberes en la asignatura.
- Desde 6° Básico hasta IV° Medio, todo alumno que participe en instancias externas al colegio como debates, concursos de deletreo, festivales de inglés, etc., tendrá una bonificación de hasta 5 décimas sobre la calificación obtenida en la siguiente evaluación. Este incentivo no es acumulable a notas posteriores ni transferible a compañeros, asignaturas o semestre.
- Desde 6° Básico hasta IV° Medio, en cada unidad o módulo se entrega bonificación de 2 décimas por guías de trabajo completadas bajo las indicaciones del docente. Cabe destacar que no todas las guías de trabajo realizadas a lo largo de una unidad o módulo aplican a esta bonificación y es el docente quien determina la aplicabilidad de cada una. Además, el incentivo sólo se puede utilizar en las evaluaciones de la unidad y no es aplicable a calificaciones anteriores o posteriores, ni transferible a compañeros, asignaturas o semestre.

Observación:

1. En enseñanza media, las pruebas escritas quedan sujetas al incentivo del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE), por lo que no se pueden aplicar otros incentivos. En este caso, el incentivo se aplicará en la evaluación Dictogloss, siempre a la evaluación parcial, no al promedio ponderado de ambas.

f) Descuentos

Para efectos de este apartado, se entenderá por:

1. **Error de ortografía:** equivocación en la escritura de las palabras. Por ejemplo, “apple” / “appel”
2. **Error gramatical:** equivocación en el uso de mayúsculas, puntuación, partes de la oración, reglas gramaticales, omisión de palabras, entre otros. Por ejemplo, “Mary has got brown hair.” / “mary have got hair brown”

Para toda evaluación escrita se aplica un descuento de puntaje por errores de ortografía y errores gramaticales según los siguientes criterios:

| Curso | Error de ortografía | Descuento | Error gramatical | Descuento |
|------------|---------------------|-----------|------------------|-----------|
| 1° Básicos | ✓ (*) | 0,25 | ✗ | - |
| 2° Básicos | ✓ | 0,25 | ✗ | - |
| 3° Básicos | ✓ | 0,25 | ✓ | 0,5 |
| 4° Básicos | ✓ | 0,25 | ✓ | 0,5 |
| 5° Básicos | ✓ | 0,25 | ✓ | 0,5 |
| 6° Básicos | ✓ | 0,25 | ✓ | 0,5 |
| 7° Básicos | ✓ | 0,25 | ✓ | 0,5 |
| 8° Básico | ✓ | 0,25 | ✓ | 0,5 |
| I° Medio | ✓ | 0,25 | ✓ | 1,0 |
| II° Medio | ✓ | 0,25 | ✓ | 1,0 |
| III° Medio | ✓ | 0,25 | ✓ | 1,0 |
| IV° Medio | ✓ | 0,25 | ✓ | 1,0 |

(*) En 1° Básico se realizarán descuentos por errores de ortografía sólo a partir del segundo semestre.



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

Observaciones:

1. En toda evaluación escrita y en todos los cursos, a nivel semántico debe existir una relación entre la grafía y el contexto dado por el docente durante la evaluación o clase. Por tanto, se solicita a los estudiantes escribir la palabra utilizando los correspondientes grafemas (letras) y no los fonemas (sonidos). Por ejemplo, “two” / “tʰu” o “snake” / “sneik.”
2. En caso de que los errores de ortografía y gramaticales sumen más puntaje que el otorgado al ítem/pregunta, estos puntos no se acumularán de manera negativa. Por ejemplo, “There are four apples on the tree.” 1 pt. / “~~dere~~ are ~~for~~ ~~appels~~ on ~~three~~” 0 pt.

ACTIVIDADES PROPIAS DEL DEPARTAMENTO

English Day

El Departamento de Inglés promueve la realización de una jornada denominada *English Day*, la cual busca impulsar el uso del idioma extranjero a través de juegos, dinámicas, canciones, películas y exposiciones. El objetivo de esta jornada, donde se busca incluir a los estudiantes desde 1º Básico a IVº Medio, es acercar a los niños a la cultura inglesa de una manera didáctica y significativa, donde ellos tienen un rol fundamental en llevar a cabo los diferentes panoramas dando uso a lo que han aprendido durante sus años de formación académica.

Talleres de Preparación para la Certificación de Inglés

El departamento realiza Talleres de Preparación para la Certificación de Inglés destinados a aquellos alumnos que se inscriban para rendir uno de los exámenes ofrecidos por *Cambridge English Language Assessment*.

Los talleres de preparación para los exámenes *Cambridge* se dictan fuera del horario de clases con la finalidad de entregar a los alumnos las herramientas y estrategias necesarias para rendirlos de manera satisfactoria. Las características de estos talleres se encuentran descritas de manera detallada en el documento **UNCO GLOBAL ENGLISH:**



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES 2020

INGLÉS

CERTIFICACIÓN DE INGLÉS, el que estará disponible en la web colegial para el conocimiento de toda la comunidad educativa.

En el marco del proceso de certificación de inglés, que el Colegio Santa Cruz de Unco impulsa desde el año 2016, es que el departamento de Inglés realiza una salida a terreno con los alumnos de los talleres *KET*, *PET*, *FCE* y *CAE* a la ciudad de Santiago con el objetivo de rendir el examen para el cual los estudiantes se prepararon durante el transcurso del año.

Esta salida a terreno configura una inversión que es co-financiada entre el colegio y la familia de cada estudiante a fin de costear el transporte (colegio-familia) y la alimentación (familia).

Uso de herramientas digitales

En el transcurso de la clase de inglés en los diferentes niveles se utilizan herramientas digitales, tales como *Quizlet*, *Kahoot*, *Mentimeter* y *Plickers* con el fin de proporcionar a todos los estudiantes un espacio de aprendizaje lúdico, didáctico, interactivo y significativo. La utilización de estas plataformas se encuentra supeditada a lo estipulado en Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), respecto del uso de teléfonos celulares en la sala de clases.