



Lineamientos Departamento Globalizado 2022

Introducción

La principal finalidad de los Lineamientos Departamentales es describir y explicitar con claridad los aspectos relevantes que regirán el buen funcionamiento pedagógico de este Departamento, con el propósito de facilitar la incorporación de toda la comunidad al proceso de enseñanza aprendizaje.

Los Lineamientos Departamentales se amparan en lo consignado en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2020, fundamentado en el Decreto N° 67/2018 del Ministerio de Educación.

1. Jefe Departamento

Srta. Carla Andrea Becerra Silva

Licenciada en Educación

Educadora de Párvulos

Profesora de Educación Básica primer ciclo

Magíster en Educación Diferencial, mención Trastornos de la Comunicación, Audición y el Lenguaje.

Integrantes

Profesora	Asistentes de aula
Karla Silva Orellana	Milena Vilicic Uribe
Carla Becerra Silva	Verónica Duque Castro
Natalia Peñaloza Valenzuela	Valentina Figueroa Torres
Angélica Pérez Vargas	Estefania Millacaris Becerra

2. Equipo docente

Curso	Profesora
1° Básico "A"	Karla Silva Orellana
1° Básico "B"	Carla Becerra Silva
2° Básico "A"	Natalia Peñaloza Valenzuela
2° Básico "B"	Angélica Pérez Vargas



UNIDADES - TEMAS

PRIMERO BÁSICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
UNIDADES	TEMAS
Unidad 1: ¿Cómo somos	Tema 1: ¡Así soy! Tema 2: Todos somos diferentes.
Unidad 2: Juntos compartimos.	Tema 1: ¡Vamos con esfuerzo! Tema 2: Nos comunicamos. Tema 3: Nuestros tesoros.
Unidad 3: Nuestro entorno	Tema 1: Explosión de los sentidos. Tema 2: Actividades entretenidas.
Unidad 4: Aventuras increíbles	Tema 1: Creaciones contadas. Tema 2: Curiosidades de la naturaleza. Tema 3: Historias para soñar.

PRIMERO BÁSICO MATEMÁTICA	
UNIDADES	TEMAS
Unidad 1: Grandes momentos	Tema 1: Números. Tema 2: Sistema de numeración. Tema 3: Patrones. Tema 4: Ubicación temporal.
Unidad 2: De paseo	Tema 1: Los números. Tema 2: Sistema de Numeración. Tema 3: Patrones Tema 4: Figuras y Cuerpos
Unidad 3: Un lugar especial	Tema 1: Acciones aditivas Tema 2: Operaciones Tema 4: Longitud Tema 5: Registro e interpretación de datos
Unidad 4: Me gusta aprender	Tema 1: Operaciones Tema 2: Problemas aditivos Tema 3: Geometría Tema 4: Pictogramas

PRIMERO BÁSICO CIENCIAS NATURALES	
UNIDADES	TEMAS
Unidad 1: Los sentidos	Tema 1: Vemos y escuchamos Tema 2: Tocamos, olemos y saboreamos Tema 3: Cuida tu cuerpo
Unidad 2: Los seres vivos	Tema 1: Seres vivos y cosas no vivas. Tema 2: Los animales. Tema 3: Las plantas. Tema 4: Animales y plantas de Chile.
Unidad 3: Materiales del entorno	Tema 1: Tipo de materiales. Tema 2: Propiedades de los materiales.



	Tema 3: Los materiales cambian.
Unidad 4: Día, noche y las estaciones	Tema 1: El día y el ciclo diario. Tema 2: Las estaciones del año.

PRIMERO BÁSICO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
UNIDADES	TEMAS
Unidad 1: Mi identidad y el tiempo	Tema 1: ¡Soy único! Tema 2: Convivo en mi colegio. Tema 3: Pasa el tiempo y voy creciendo.
Unidad:2:Mi familia y mi comunidad	Tema 1: Tenemos una familia Tema 2: Historias de mi familia Tema 3: Mi comunidad
Unidad 3: El lugar en que habitamos.	Tema 1: Nos ubicamos en el espacio. Tema 2: Nuestros paisajes.
Unidad 4: El país en que vivimos	Tema 1: Identidad Nacional. Tema: 2 Hombres y mujeres destacados en Chile. Tema 3:Niños en el mundo.

PRIMERO BÁSICO ARTES VISUALES	
UNIDADES	TEMAS
Unidad 1: Materiales y herramientas	Tema 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación. Tema 2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual. Tema 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos.
Unidad 2: Las emociones y la vida cotidiana.	Tema 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación. Tema 2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual. Tema 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos.
Unidad 3: Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión.	Tema 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación. Tema 2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual. Tema 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos.
Unidad 4: Temáticas diversas; texturas visuales y táctiles.	Tema 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación. Tema 2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual.



	Tema 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos.
--	---

SEGUNDO BÁSICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
UNIDADES	TEMAS
Unidad 0: Recordemos contenidos	Tema 1: Recordemos los contenidos.
Unidad 1: Lo que me rodea	Tema 1: Mi barrio Tema 2: Mi país Tema 3: Mi planeta
Unidad 2: ¡Viva la diferencia!	Tema 1: Todos somos distintos Tema 2: Costumbres que unen. Tema 3: Cualidades diferentes
Unidad 3: De ayer y hoy	Tema 1: Ocupaciones que permanecen Tema 2: Historias de vida Tema 3: Mis antepasados
Unidad 4: Un mundo maravilloso y divertido	Tema 1: Había una vez...al revés Tema 2: De castillos y otras cosas Tema 3: Se abre el telón

SEGUNDO BÁSICO MATEMÁTICA	
UNIDADES	TEMAS
UNIDAD 0: Recordemos contenidos	Tema 1: Resolución de problemas y operatorias.
Unidad 1 : Momentos entretenidos	Tema 1: Números Tema 2: Sistema de numeración Tema 3: Operaciones Tema 4: Ubicación temporal.
Unidad 2 : Nuestra cultura	Tema 1: Números Tema 2: Sistemas de numeración Tema 3: Operaciones Tema 4: Ubicación espacial Tema 5: Igualdad o desigualdad.
Unidad 3: Una vida saludable	Tema 1: Operaciones Tema 2: Problemas aditivos. Tema 3: Longitud Tema 4: Figuras y cuerpos. Tema 5: Juegos aleatorios.
Unidad 4: Un mundo tecnológico	Tema 1: Operaciones Tema 2: Patrones Tema 3: Ubicación temporal Tema 4: Datos y juegos aleatorios



SEGUNDO BÁSICO CIENCIAS NATURALES	
UNIDADES	TEMAS
UNIDAD 0: Recordemos contenidos	Tema 1: Recordemos los contenidos.
Unidad 1 : Tu cuerpo	Tema 1: Nos movemos Tema 2: Órganos del cuerpo Tema 3: Nos cuidamos
Unidad 2 : Los animales	Tema 1: Animales vertebrados. Tema 2: Animales invertebrados Tema 3: Animales y sus ciclos de vida. Tema 4: El hábitat de los animales
Unidad 3: El hábitat de los animales	Tema 1: Los animales y su hábitat. Tema 2: Animales nativos en peligro. Tema 3: Proteger los hábitats.
Unidad 4: El agua en la naturaleza	Tema 1: Características del agua. Tema 2: Estados del agua. Tema 3: Importancia del agua para la vida.
Unidad 5: El tiempo atmosférico	Tema 1: Tiempo atmosférico Tema 2: Midiendo el tiempo atmosférico. Tema 3: Las estaciones del año.

SEGUNDO BÁSICO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
UNIDADES	TEMAS
Unidad 0:	Repasando contenidos.
Unidad 1: Nuestra comunidad y sus paisajes.	Tema 1: Me ubico en el espacio Tema 2 : Conozco los paisajes de Chile Tema 3: Vivimos en comunidad
Unidad 2: Los pueblos originarios	Tema 1: Conozcamos a los pueblos originarios Tema 2: Los pueblos originarios y su ubicación Tema 3: Los pueblos originarios hoy en día
Unidad 3: Chile, una sociedad diversa	Tema 1: El legado de los pueblos originarios. Tema 2: El legado de los españoles. Tema 3: Chile y su diversidad cultural.
Unidad 4: El patrimonio de mi comunidad	Tema 1: Patrimonio cultural. Tema 2: Patrimonio natural Tema 3: El cuidado del patrimonio.



SEGUNDO BÁSICO ARTES VISUALES	
UNIDADES	TEMAS
Unidad 1: El paisaje y las personas del entorno	Tema 1: Crear trabajos de arte. Tema 2 : Expresar emociones. Tema 3: Experimentar con diferentes materiales
Unidad 2: Patrimonio cultural de Chile	Tema 1: Crear trabajos de arte. Tema 2 : Expresar emociones. Tema 3: Experimentar con diferentes materiales
Unidad 3:Figura humana y paisajes de Chile	Tema 1: Crear trabajos de arte. Tema 2 : Expresar emociones. Tema 3: Experimentar con diferentes materiales
Unidad 4: Diversas actividades, paisajes e ideas	Tema 1: Crear trabajos de arte. Tema 2 : Expresar emociones. Tema 3: Experimentar con diferentes materiales

3. Plan de Estudio

Profesor(a)	Curso	Asignatura	Carga horaria
Karla Silva Orellana Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Lenguaje y Comunicación	6 hrs
Karla Silva Orellana Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Matemática	4 hrs.
Karla Silva Orellana Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Ciencias Naturales	2 hrs.
Karla Silva Orellana Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2 hrs
Melanie Lizana Marín Melanie Lizana Marín María José Marín Hinojosa María José Marín Hinojosa	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Inglés	4 hrs.
Karla Silva Orellana Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Artes Visuales	2 hrs.
Noelia Belmar	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Religión y formación valórica	1 hrs.
Mauricio Fernández Campos	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Música	2 hrs.
Danitza Silva Allendes Danitza Silva Allendes Constanza Díaz Guerrero Constanza Díaz Guerrero	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Educación Física	3 hrs



Mauricio Menares	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Tecnología	1h
Karla Silva Orellana Carla Becerra Silva Natalia Peñaloza Valenzuela Angélica Pérez Vargas	1° Básico A 1° Básico B 2° Básico A 2° Básico B	Consejo de curso	1h

Modalidad de trabajo curricular en relación a las asignaturas.

La experiencia y capacitación de cada uno de los docentes del nivel globalizado se pone al servicio de la organización de las asignaturas y estrategias pedagógicas y de evaluación, aplicadas en éstas, previamente consensuadas.

4. Metodología

Durante el transcurso de las diferentes clases se utilizan diversos recursos y estrategias pedagógicas para atender a la diversidad y estilos de aprendizaje como la implementación de trabajos prácticos, desarrollo de proyectos y potenciación de la oralidad. En relación al trabajo en clases, los estudiantes cuentan con textos de estudios, plataforma online, guías de trabajo, uso de material concreto y archivadores donde desarrollan y registran las actividades diarias trabajadas.

5. Estructura de la clase.

La estructura de la clase comprende las siguientes etapas:

Inicio: Motivación, presentación objetivo de la clase, activación conocimientos previos.

Desarrollo: Presentación de diversas estrategias y actividades pedagógicas para abordar y lograr el objetivo propuesto.

Cierre: Evaluación del o los objetivos propuestos mediante preguntas, revisión de tareas y actividades.

6. Evaluación

Con la finalidad de promover, verificar y retroalimentar el aprendizaje y velar por el desarrollo de la autonomía, confianza, autoestima, considerando la diversidad de nuestros estudiantes, el departamento globalizado aplica los siguientes tipos de evaluación:

- ❖ **Diagnóstica:** Al inicio del año escolar solo se aplica una prueba de diagnóstico escrita en las asignaturas de Lenguaje y comunicación, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Durante el transcurso del año, al inicio de cada unidad, se realiza evaluación diagnóstica por medio de



instrumentos como: preguntas de activación de conocimientos previos, pruebas, pautas de observación directa, rúbricas entre otros)

- ❖ **Formativa:** observación directa, preguntas orales, guías de trabajo, reflexión.

- ❖ **Sumativa:** Según la carga horaria de cada asignatura, determinada en el reglamento de evaluación.
 - Sumativa de proceso: Se consideran controles, plan lector, talleres, trabajos prácticos.
 - Sumativa de resultados: talleres, disertaciones, evaluaciones escritas.

- ❖ **Autoevaluación:** Evaluación o valoración de los propios conocimientos.

- ❖ **Coevaluación:** Evaluación del desempeño de un alumno a través de la observación y determinaciones de sus propios compañeros



La cantidad de notas por asignatura se desglosa de la siguiente forma:

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 1º BÁSICO

	Resumen Evaluaciones Sumativas Lenguaje 1º Básico											
	Unidad 1			Unidad 2			Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Plan lector 1	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Plan lector 2 y 3	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Plan lector 4 y 5	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Plan lector 6	500%	CAL 7 (70% de la Unidad)
	Taller 1	50%		Taller 2	50%		Taller 3	50%		Taller 4	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Evaluación Unidad 1		CAL 2 (30% de la Unidad)	Evaluación Unidad 2		CAL 4 (30% de la Unidad)	Evaluación de libre elección 3		CAL 6 (30% de la Unidad)	Evaluación Unidad 4		CAL 7 (30% de la Unidad)
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)		CALIFICACIÓN 2 (10%)	CALIFICACIÓN 3 (15%)		CALIFICACIÓN 4 (10%)	CALIFICACIÓN 5 (15%)		CALIFICACIÓN 6 (10%)	CALIFICACIÓN 7 (15%)		CALIFICACIÓN 8 (10%)
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre		



2do Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas Lenguaje 2° Básico											
	Unidad 1			Unidad 2			Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Plan lector 1 y 2	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Plan lector 3 y 4	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Plan lector 5 y 6	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Plan lector 7	50%	CAL 7 (70% de la Unidad)
	Taller 1	50%		Taller 2	50%		Taller 3	50%		Taller 4	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Evaluación Unidad 1		CAL 2 (30% de la Unidad)	Evaluación Unidad 2		CAL 4 (30% de la Unidad)	Evaluación de libre elección 3		CAL 6 (30% de la Unidad)	Evaluación Unidad 4		CAL 7 (30% de la Unidad)
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)		CALIFICACIÓN 2 (10%)	CALIFICACIÓN 3 (15%)		CALIFICACIÓN 4 (10%)	CALIFICACIÓN 5 (15%)		CALIFICACIÓN 6 (10%)	CALIFICACIÓN 7 (15%)		CALIFICACIÓN 8 (10%)
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre		



ASIGNATURA: MATEMÁTICA

1ro y 2do básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas Matemática Globalizado											
	Unidad 1			Unidad 2			Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller 1	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller 3	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller 5	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller 7	50%	CAL 7 (70% de la Unidad)
	Taller 2	50%		Taller 4	50%		Taller 6	50%		Taller 8	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Evaluación Unidad 1		CAL 2 (30% de la Unidad)	Evaluación Unidad 2		CAL 4 (30% de la Unidad)	Evaluación de libre elección 3		CAL 6 (30% de la Unidad)	Evaluación Unidad 4		CAL 7 (30% de la Unidad)
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)		CALIFICACIÓN 2 (10%)	CALIFICACIÓN 3 (15%)		CALIFICACIÓN 4 (10%)	CALIFICACIÓN 5 (15%)		CALIFICACIÓN 6 (10%)	CALIFICACIÓN 7 (15%)		CALIFICACIÓN 8 (10%)
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre		



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

1ro y 2do básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas Ciencias Globalizado											
	Unidad 1			Unidad 2			Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller 1	100%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller 2	100%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller 3	100%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller 4	100%	CAL 7 (70% de la Unidad)
Evaluación Sumativa de Resultado	Evaluación Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Evaluación Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)		Evaluación de libre elección 3	CAL 6 (30% de la Unidad)		Evaluación Unidad 4	CAL 7 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)	CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)	CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)	CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)	CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre		



ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

1ro y 2do básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas Historia 1° Básico a II° Medio.											
	Unidad 1			Unidad 2			Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller 1	100%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller 2	100%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller 3	100%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller 4	100%	CAL 7 (70% de la Unidad)
Evaluación Sumativa de Resultado	Evaluación Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Evaluación Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)		Evaluación de libre elección 3	CAL 6 (30% de la Unidad)		Evaluación Unidad 4	CAL 7 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)	CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)	CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)	CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)	CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre		



ASIGNATURA: ARTES VISUALES

1ª, 2º, 3º y 4º básico.

	Resumen Evaluaciones Sumativas Artes Visuales de 1º a 4º Básico															
	Unidad 1			Unidad 2			Unidad 3			Unidad 4						
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad				
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller 1	100%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller 2	100%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller 3	100%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller 4	100%	CAL 7 (70% de la Unidad)				
Evaluación Sumativa de Resultado	Evaluación Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Evaluación Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)		Evaluación de libre elección 3	CAL 6 (30% de la Unidad)		Evaluación Unidad 4	CAL 7 (30% de la Unidad)					
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)		CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)		CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)		CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)		CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre						



ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

1º y 2º Básicos

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: habilidades motrices básicas			Unidad 2: H.M.B y orientación espacial			Unidad 3: movimientos y expresión corporal			Unidad 4: juegos colectivos		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	%Proceso	%Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Manipulación de un implemento	35%	CALIF 1 (70% de la unidad)	Técnica salto la cuerda	35%	CALIF 3 (70% de la unidad)	Ritmo, percusión y movimientos amplios	35%	CALIF 5 (70% de la unidad)	Reglamento básico quemadas	35%	CALIF 7 (70% de la unidad)
	Desplazamiento y estabilidad	65%		Movimiento de la cuerda y desplazamientos	65%		Baile nacional	65%		Realidad de juego quemados	65%	
Evaluación Sumativa de Resultado	H.M.B en un circuito motriz		CALIF 2 (30% de la unidad)	Secuencia de saltos		CALIF 4 (30% de la unidad)	Evaluación a elección del estudiante		CALIF 6 (30% de la unidad)	Desempeño campeonato quemados		CALIF 8 (30% de la unidad)
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (15%)		CALIF 2 (10%)	CALIF 3 (15%)		CALIF 4 (10%)	CALIF 5 (15%)		CALIF 6 (10%)	CALIF 7 (15%)		CALIF 8 (10%)
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



ASIGNATURA: MÚSICA

Música 1° y 2° Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Escuchar y experimentar			Unidad 2: Desarrollo de la imaginación sonora			Unidad 3: Expresión corporal a partir de la música			Unidad 4: Profundizar la expresión corporal y las cualidades del sonido		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Interpretación	35%	CALIF 1 70%	Ejecución de ejercicios en metalófono	35%	CALIF 3 70%	Cualidades del sonido	35%	CALIF 5 70%	Interpretación en coro y flauta	35%	CALIF 7 70%
	Percusión	35%		Interpretación individual	35%		Digitación en flauta	35%		Percusión en metalófono	35%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Presentación grupal		CALIF 2 30%	Coro		CALIF 4 30%	Díptico cultura chilena		CALIF 6 30%	Evaluación libre elección		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para Unidades: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para Unidades: Octubre - Noviembre - Diciembre		



El medio formal para informar la calendarización de actividades, contenido y fechas de evaluaciones es la página web institucional.

7. Tareas

7.1 Finalidad

- ❖ Permite a los estudiantes reforzar los conceptos aprendidos en clases.
- ❖ Aumenta la curiosidad y la exploración en las diferentes materias trabajadas en clases.
- ❖ Ayuda a desarrollar hábitos de estudio, cimentando la responsabilidad y auto-disciplina.
- ❖ Permite al estudiante estar más preparado para el día siguiente.
- ❖ Mantiene a los padres y apoderados informados en relación a las actividades, contenidos y objetivos de aprendizaje trabajados en clases.

7.2 Tipos de tareas:

- ❖ De práctica: Son aquellas tareas que refuerzan los conceptos aprendidos en clase, para afianzar los procesos cognitivos.
- ❖ De extensión: Son aquellas tareas que tienen la finalidad de motivar en el estudiante la curiosidad e indagación.
- ❖ De preparación de evaluaciones: Son aquellas tareas que permiten al estudiante afianzar los aprendizajes previos a una evaluación mediante la ejercitación.

7.3 Condiciones:

- ❖ Las tareas son dosificadas de acuerdo a cada nivel, no excediendo un máximo de 15 minutos diarios para su desarrollo.
- ❖ El libro de Caligrafía se trabajará en forma semanal en una hora de clases, en caso de no ser finalizada, se enviará de tarea.
- ❖ Los fines de semana que incluyan más de dos días quedan exentos de éstas, como así también vacaciones de invierno, Fiestas Patrias e interfeirados.

8. Plan Lector

- ❖ El principal objetivo del plan lector es la potenciación de competencias emocionales, desarrollo de habilidades de comprensión lectora e incremento del vocabulario.
- ❖ Este plan incluye tres libros por semestre en Primero básico, en Segundo básico se leen cuatro libros el primer semestre y tres libros el segundo semestre.



PLAN LECTOR AÑO ESCOLAR 2022

Primero Básico		Segundo Básico	
TÍTULO	AUTOR	TÍTULO	AUTOR
"De a Dos"	María Ferrer y Paula Vasquez	¡Nada me resulta!	Neva Milicic
"Ni un pelo de tonto"	Pepe Pelayos	"No funciona la tele"	Glenn Mccoy
"El día de Manuel"	María José Ferrada	"Eric"	Shaun Tan
"Cuentos al revés"	Gianni Rodari	"Celia y la fiesta de las galletas"	Beatriz Rojas
"Igualito a mí, distinto a ti"	Francisca del Solar	"Un gallinero en las estrellas"	Christian Jolibois Christian Henrich
"Donde viven los monstruos"	Maurice Sendak	"Un esqueleto de vacaciones"	Ana María del Río
		"La jirafa, el pelícano y el mono"	Roal Dahl

9. Reforzamiento y potenciación

Se realiza después del periodo de clases el mismo día y a la misma hora durante el año escolar.

En 1º básico se incluye a todos aquellos estudiantes que presenten necesidades educativas transitorias diagnosticadas y también los que tengan menor porcentaje de logros, en relación a su grupo curso, en Lenguaje y Matemática, a partir de la evaluación diagnóstica aplicada.

En 2º básico asisten aquellos estudiantes que el promedio del año anterior esté en el tramo Inicial o con un porcentaje de logros menor al 50% en la evaluación diagnóstica. La citación a reforzamiento es comunicada formal y oportunamente al apoderado; como así también la suspensión y/o finalización de este.

El reforzamiento es de carácter obligatorio para aquellos estudiantes que lo requieren.

Las actividades de reforzamiento son prioridad ante probables talleres extraescolares que funcionen en el mismo horario.

La asistencia a reforzamiento será registrada semanalmente.

10. Horario de reforzamiento.

Curso	Día	Horas
Primero "A"	Martes - Jueves	15:45 a 16:30
Primero "B"	Martes - Jueves	15:45 a 16:30
Segundo "A"	Martes - Jueves	15:45 a 16:30
Segundo "B"	Martes - Jueves	15:45 a 16:30



11. Educación Emocional y Autonomía.

La Educación Emocional tiene como objetivo el desarrollo de competencias emocionales. Entendemos las competencias emocionales como el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes necesarias para tomar conciencia, comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales.

Dentro de las competencias emocionales está la conciencia y regulación emocional, autonomía emocional, competencias sociales y las habilidades de vida y bienestar (Bisquerra).

La autonomía se refiere a la adquisición de una progresiva capacidad del niño para valerse por sí mismo en los distintos planos de su actuar, pensar y sentir. Ello posibilita gradualmente su iniciativa e independencia para escoger, opinar, proponer, decidir y contribuir junto con el asumir gradualmente responsabilidad por sus actos ante sí y los demás (MINEDUC; Unidad de currículum y evaluación)

El Departamento Globalizado para el año escolar 2022, pretende continuar con el desarrollo emocional y potenciar en los estudiantes la capacidad de adquirir en forma gradual la autonomía a través de rutinas, acciones y actividades que apunten a los aspectos emocionales, sociales y pedagógicos.

12. Uniforme y presentación personal

- ❖ A partir de este año los estudiantes todos los días deberán asistir con buzo institucional
- ❖ Los días que por horario les corresponda la asignatura de Ed. Física y taller deportivo los estudiantes deberán traer toalla de mano, una polera de cambio y short el que se usará para realizar la actividad física.
- ❖ En relación a la presentación personal respetar lo estipulado en el Capítulo II, RICE.

13. Materiales.

- ❖ Contar con los materiales necesarios para el desarrollo adecuado de las distintas actividades curriculares en la fecha señalada.
- ❖ Presentar todos los materiales y pertenencias, adecuadamente marcados, con el nombre del estudiante.
- ❖ Los estudiantes de primero y segundo básico deberán traer sus materiales según horario.
- ❖ Se registra en el libro de clase a todos aquellos estudiantes que se presenten sin material de trabajo.



14. Canales de comunicación

Los canales oficiales de comunicación de nuestro establecimiento son: página web institucional y correos institucionales, este último será la forma de comunicación entre los profesores y el apoderado.

15. Colaciones.

- ❖ Se sugiere que los estudiantes consuman dos colaciones diarias. Esta debe aportar calorías y nutrientes necesarios para una alimentación saludable.

16. Articulación

- ❖ Articular metodológicamente el P.E.A, con el Departamento de Educación Inicial, compartiendo experiencias significativas, que permitan una adecuada transición y optimización de las capacidades y habilidades de los estudiantes, aplicando, innovaciones educativas al interior del aula, estrategias pedagógicas y didácticas desde la educación inicial a la educación básica que contribuirán al mejoramiento de la calidad educativa.

17. Entrevistas y atención de apoderados

- ❖ La atención de apoderados se realizará los días lunes de 16:30 a 18:00 horas, teniendo un período de duración de 20 minutos.
- ❖ La calendarización de estas será comunicada oportunamente vía correo.

18. Inasistencia a clases.

- ❖ Será responsabilidad del apoderado velar que el estudiante cumpla con el total desarrollo de las actividades revisando el material de la o las asignaturas a las cuales no asistió.

19. Inasistencia a evaluaciones.

- ❖ Para aquellos estudiantes que no asistan a las evaluaciones programadas se registrarán por lo indicado en el RECPE. Las evaluaciones atrasadas serán aplicadas el día jueves de cada semana a las 15:45 hrs.