



## INTRODUCCIÓN

Estimados padres, apoderados y estudiantes, el siguiente documento informativo tiene como objetivo describir y explicitar con claridad los aspectos relevantes que regirán el buen funcionamiento pedagógico de este Departamento, con el propósito de facilitar la incorporación de toda la comunidad al proceso de enseñanza aprendizaje.

Los Lineamientos Departamentales se amparan en lo consignado en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2022, fundamentado en el Decreto N° 67/2018 del Ministerio de Educación.

Esperamos su compromiso, lealtad y adhesión a nuestro quehacer pedagógico escolar desde su hogar.

## JEFE DEPARTAMENTO

Constanza López Madrid

Profesor de Inglés y Licenciado en Educación

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Constanza López se ha desempeñado en el cargo de Jefe de Departamento de Inglés desde el año 2017 hasta la fecha. También cuenta con la certificación *Cambridge Advanced English (CAE)* de *Cambridge Language Assessment*, y es una de las impulsoras de los talleres de preparación para la certificación de la institución antes mencionada para los estudiantes del colegio desde el año 2016 a la fecha. Participó en las giras educativas a Rumania y Europa del Este en 2016 y 2017.



## EQUIPO DOCENTE

<b>Docente</b>	<b>Título Profesional</b>
Constanza López Madrid	Profesor de Inglés y Licenciado en Educación PUCV
Melanie Lizana Marín	Profesor de Inglés y Licenciado en Educación PUCV
María José Marín Hinojosa	Profesor de Inglés y Licenciado en Educación UPLA
Gonzalo Vargas Díaz	Profesor de Inglés y Licenciado en Educación PUCV

## CURSOS Y PROFESORES QUE ATIENDEN

A continuación se presenta un cuadro con la carga horaria y el nombre del profesor responsable de cada nivel.

<b>NIVEL</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>PROFESOR RESPONSABLE</b>
<b>Niveles Medios</b>	2	Melanie Lizana Marín
<b>Pre-Kínder A</b>	2	Melanie Lizana Marín
<b>Pre-Kínder B</b>	2	Melanie Lizana Marín
<b>Kínder A</b>	4	María José Marín Hinojosa
<b>Kínder B</b>	4	María José Marín Hinojosa



<b>1° Básico A</b>	6	Melanie Lizana Marín
<b>1° Básico B</b>	6	Melanie Lizana Marín
<b>2° Básico A</b>	6	María José Marín Hinojosa
<b>2° Básico B</b>	6	María José Marín Hinojosa
<b>3° Básico A</b>	6	Gonzalo Vargas Díaz
<b>3° Básico B</b>	6	Gonzalo Vargas Díaz
<b>4° Básico A</b>	6	Melanie Lizana Marín
<b>4° Básico B</b>	6	Melanie Lizana Marín
<b>5° Básico A</b>	6	Gonzalo Vargas Díaz
<b>5° Básico B</b>	6	Gonzalo Vargas Díaz
<b>6° Básico A</b>	6	Gonzalo Vargas Díaz
<b>6° Básico B</b>	6	Gonzalo Vargas Díaz
<b>7° Básico A</b>	6	María José Marín Hinojosa
<b>7° Básico B</b>	6	María José Marín Hinojosa
<b>8° Básico A</b>	6	Constanza López Madrid
<b>8° Básico B</b>	6	Constanza López Madrid
<b>I° Medio A</b>	4	Constanza López Madrid
<b>I° Medio B</b>	4	Constanza López Madrid
<b>II° Medio</b>	4	Constanza López Madrid



<b>III° Medio</b>	2	Gonzalo Vargas Díaz
<b>IV° Medio</b>	2	Constanza López Madrid

## UNIDADES / EJES TEMÁTICOS

Los objetivos de aprendizaje de la asignatura de Inglés están organizados en cuatro ejes, que corresponden a las cuatro habilidades del idioma y que se trabajan a lo largo de cada unidad/módulo temático:

- Comprensión auditiva (*Listening*)
- Comprensión de lectura (*Reading*)
- Expresión oral (*Speaking*)
- Expresión escrita (*Writing and Use of English*)

A continuación se encuentra la tabla de trabajo, especificando unidad y tema trabajado por nivel.

<b>NIVEL</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>NOMBRE</b>
<b>Niveles Medios</b>	1	Discover my family
	2	Discover my classroom
	3	Discover toys
	4	Discover my face
	5	Discover clothes
	6	Discover food



	7	Discover animals
<b>Pre Kinder</b>	1	Discover my classroom
	2	Discover my toys
	3	Discover my body
	4	Discover my clothes
	5	Discover my family
	6	Discover food
	7	Discover farm animals
	8	Discover transport
<b>Kinder</b>	1	Discover school
	2	Discover my body
	3	Discover my house
	4	Discover wild animals
	5	Discover fruit
	6	Discover jobs
	7	Discover sports
<b>1° Básico</b>	0	Hello, Tiger!
	1	Back to School



	2	The Gingerbread Man
	3	Tiger is Lost
	4	Dinner Time
	5	The Sore Paw
	6	The Missing Skateboard
<b>2° Básico</b>	0	Review
	1	A Surprise
	2	A New Pet
	3	Where's my coat?
	4	Break Time
	5	What's the matter?
	6	On Holiday
<b>3° Básico</b>	0	Welcome to the Tiger Street Club!
	1	A Computer for the Club
	2	Animal World
	3	Sports Star
	4	Food We Like
	5	Things We Do Every Day
	6	At the Beach



<b>4° Básico</b>	0	Review
	1	A New School Year
	2	Describing People
	3	Around the Town
	4	Jobs and Routines
	5	Things We Like Doing
	6	In the Countryside
<b>5° Básico</b>	0	Review
	1	A world of gadgets
	2	Sports scene
	3	Awesome animals
	4	People and professions
	5	Past times
<b>6° Básico</b>	0	Review
	1	In your free time
	2	Geographical wonder
	3	Recipes and food



	4	Around the city
	5	Ingenious inventions
<b>7° Básicos</b>	0	Review
	1	My world
	2	Looks
	3	Healthy living
	4	Out and about
	5	School life
<b>8° Básicos</b>	0	Review
	1	Free time
	2	House and home
	3	Travel
	4	History
	5	Myths and legends
<b>1° Medios</b>	0	Review
	1	Technology
	2	Strange but True!
	3	Celebrate
	4	Make a Difference



	5	Ambitions
<b>II° Medio</b>	0	Review
	5	Ambitions
	6	On screen
	7	The world we live in
	8	Altruism
	9	Life Skills
<b>III° Medio</b>	0	Review
	1	Literature
	2	Sporting Greats
	3	Healthy Planet
	4	Career paths
<b>IV° Medio</b>	0	Review
	4	Career paths
	5	Money matters



---

## METODOLOGÍA

Para garantizar el desarrollo y logro de los objetivos de aprendizaje definidos para cada curso los profesores de Inglés implementan diversas metodologías en la clase:

- Las clases de la asignatura se realizan en inglés, pero en caso de ser necesario, el profesor utiliza la lengua materna.
- El trabajo de los contenidos en cada clase opera en base al desarrollo de las cuatro habilidades del idioma, es decir: *listening*, *reading*, *speaking*, *writing*, y *Use of English*.

### Observaciones:

1. En los niveles de Educación Inicial se trabajan las habilidades de *Listening*, *Speaking* y *Prewriting* (Pre-escritura).
2. En el resto de los niveles, durante el transcurso de la clase se utilizan diferentes recursos y estrategias, tales como exposición oral, lectura colectiva e individual, material audiovisual, trabajo individual y colaborativo, uso de plataformas digitales, entre otros.
3. El uso de los siguientes materiales es obligatorio en cada nivel y cada clase:
  - cuaderno exclusivo para la asignatura.
  - texto de estudio correspondiente al nivel.
  - el libro de actividades correspondiente al nivel.

### Observaciones:

1. En caso de que el estudiante no se presente con los materiales solicitados, se dejará registro en el libro de clases virtual.
2. El uso del texto de estudio se remite a un complemento de la clase, permitiendo a los alumnos ejercitar y reforzar los contenidos estudiados, y es el profesor quien decide cuáles son las actividades que se realizarán a partir de su relevancia para el aprendizaje de los alumnos.
3. Durante el año, en diversas circunstancias, personas externas a la clase, tanto alumnos como apoderados y voluntarios cuya lengua materna es el



inglés, se podrían incorporar como ayudantes del profesor titular con el fin de promover el uso de la segunda lengua dentro y fuera del aula.

4. Al comienzo del año, desde 1º hasta 4º Básico se entregará a través del correo del estudiante, la red de contenidos anual de la asignatura. Esta tiene el propósito de mantener al apoderado informado acerca de la cobertura curricular esperada para dichos niveles. A partir de 5º Básico hasta IVº Medio, se muestra la red de contenidos a los estudiantes en clases.
5. El uso del cuaderno es obligatorio pues constituye una práctica importante dentro de la clase, que permite el desarrollo de diferentes habilidades motrices y cognitivas necesarias para la vida académica de los estudiantes.
6. En el caso del texto de estudio de la asignatura, es decir, libro del estudiante y de actividades, se solicita que se encuentre en buenas condiciones en el caso de ser reutilizado. Para estos casos, las actividades no deben estar realizadas por usuarios anteriores y deben contar con sus stickers y cut outs cuando corresponda.

## **ESTRUCTURA DE LA CLASE**

La estructura de la clase de Inglés comprende las siguientes partes:

- **Presentación del objetivo y tema de la clase:** Esta parte está orientada a dar a conocer a los alumnos lo que se estudiará y aprenderá en el tiempo destinado a la clase.
- **Desarrollo del contenido de la clase:** En esta parte se utiliza apoyo audiovisual, cuaderno de la asignatura, el texto de estudio y el libro de actividades para entregar a los alumnos los contenidos abordados en el objetivo de la clase.



- **Cierre de la clase:** Esta parte tiene como objetivo concretar el aprendizaje ocurrido en la clase utilizando diversas estrategias y recursos.

## **EVALUACIONES Y CALIFICACIONES**

Con el objetivo de promover, verificar y retroalimentar el aprendizaje, y desarrollar paulatinamente la autoconfianza, tolerancia a la frustración y fortaleza de los alumnos, es que en la asignatura se realizan diferentes tipos de evaluaciones.

### **a) Tipos de evaluaciones**

**Rúbrica de apreciación de logros:** En esta evaluación formativa, para los niveles de Educación Inicial, el sistema de evaluación consiste en una rúbrica de apreciación de logros semestral, donde se tiene un seguimiento de los avances de los estudiantes.

**Mini proyectos:** Los mini proyectos son evaluaciones sumativas aplicadas entre los niveles de 1º a 6º Básico. Consisten en la elaboración de proyectos pequeños realizados durante el horario de una o más clases en modalidad grupal o individual. Los materiales para la realización de éstos se piden con mínimo una semana de anticipación por medio de una comunicación (impresa o escrita) en el cuaderno o a través de correo electrónico institucional de los estudiantes. Son los padres y apoderados los responsables de supervisar que el estudiante asista a la(s) clase(s) con lo solicitado.

*Observaciones:*

1. En caso de que el alumno se presente sin materiales y sin justificación, se deja una observación en el libro de clases digital. Además, al ser un aspecto a evaluar, aquellos estudiantes que no cumplan con lo solicitado obtendrán un descuento de puntaje en la rúbrica de evaluación.



**Proyectos:** Los proyectos son evaluaciones sumativas aplicadas en los niveles de 7° Básico a IV° Medio. Consisten en la elaboración de proyectos realizados durante el horario de una o más clases en modalidad grupal o individual. El instrumento evaluativo se entrega una vez presentado el proyecto, y los materiales (en caso de ser necesarios) se solicitan a los mismos estudiantes con al menos una semana de anticipación.

*Observaciones:*

1. En caso de que el estudiante se presente sin materiales y sin justificación, se deja una observación en el libro de clases digital. Además, al ser un aspecto a evaluar, aquellos estudiantes que no cumplan con lo solicitado obtendrán un descuento de puntaje en la rúbrica de evaluación.

**Prueba de unidad:** Las pruebas escritas de unidad son evaluaciones sumativas aplicadas desde 1° Básico a IV° Medio. Una vez trabajados los contenidos de la unidad, se desarrolla una prueba escrita individual, que involucra la aplicación de las habilidades de *listening*, *reading*, *writing* y *Use of English*.

*Observaciones:*

1. En el caso de que los contenidos a evaluar no sean cubiertos en su totalidad antes de la fecha programada en el calendario de evaluaciones mensual, el profesor informará y coordinará con el curso los contenidos que se abordarán en la evaluación.
2. En el caso de que el profesor considere que el curso necesita más refuerzo en los contenidos antes de aplicar el instrumento de evaluación, será este en conjunto con UTP quienes determinen el posible cambio de fecha en la evaluación.
3. La aplicación de pruebas atrasadas se rige bajo la normativa entregada en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2022 (RECPE).



**Quiz:** Estas evaluaciones sumativas tienen como objetivo reforzar periódicamente lo que el estudiante está adquiriendo y utilizar vocabulario y estructuras adquiridas a lo largo de su educación básica y media.

Desde 1º Básico hasta IVº Medio se realizan quizzes de vocabulario y/o estructuras gramaticales en distintas unidades y dependiendo del nivel y contenido a estudiar. Esta evaluación tiene una duración de 10-15 minutos y se realiza al comienzo de la clase.

De las calificaciones obtenidas en cada unidad o módulo, se calcula el promedio ponderado que corresponde a una nota parcial anual de la asignatura.

*Observaciones:*

1. Los quizzes de unidad se realizan de manera individual.
2. Aquellos estudiantes que se ausenten a evaluación de quiz previamente informada y consignada en calendario mensual de evaluaciones debe asistir el día correspondiente según Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2022 (RECPE).
3. Cada quiz se realiza a través de la plataforma digital correspondiente (Google Forms) o formato impreso, en caso de no haber disponibilidad en sala de computación.

**Evaluaciones orales:** Desde 5º Básico a IVº Medio, las evaluaciones orales constituyen una nota parcial ponderada y anual en la asignatura. Las calificaciones se calculan en base a una rúbrica de evaluación previamente socializada con los estudiantes.

*Observaciones:*

1. En los niveles de Educación Inicial la expresión oral se trabaja durante todo el año y es evaluada formativamente al final de cada semestre de acuerdo a los indicadores del Informe de Desarrollo Personal.
2. Desde 1º hasta 4º Básico, las evaluaciones orales son consideradas evaluaciones formativas y tienen el propósito de fortalecer la confianza y autoestima del estudiante a través del refuerzo positivo.



**Diversificación de la evaluación:** Los estudiantes realizan una autoevaluación con el fin de observar y valorar su propio proceso de aprendizaje. A su vez, el docente evaluará si los comportamientos y aprendizajes deseados han sido alcanzados por los estudiantes a través de una heteroevaluación. Estas evaluaciones se realizarán al finalizar cada semestre y los resultados de dichas evaluaciones serán de uso exclusivo del colegio.

Todas las evaluaciones sumativas a realizarse durante el transcurso de cada mes son consignadas en el Calendario Mensual de Evaluaciones y publicadas en la página web del colegio ([www.scu.cl](http://www.scu.cl)).

De 1º a 3º Básico se enviará un recordatorio al correo institucional de cada estudiante con la fecha y los contenidos a evaluar.

De 4º a 6º Básico los estudiantes escribirán en su cuaderno la fecha y los contenidos a evaluar mínimo una semana antes de la evaluación.

De 7º Básico a IVº Medio se incluirán los contenidos específicos a evaluar en el calendario mensual de evaluaciones y el profesor a cargo presentará y explicará todas las evaluaciones de la asignatura al comienzo del mes y durante la clase. Será responsabilidad de los estudiantes estar permanentemente informados acerca de las evaluaciones de la asignatura.

## **b) Tareas**

El Departamento de Inglés no envía tareas para ser realizadas en el hogar. Sin perjuicio de lo anterior, toda actividad no completada en el tiempo destinado en la clase, debe ser finalizada en el hogar por el estudiante. Es, por ende, responsabilidad del estudiante presentarse a la siguiente clase con la actividad hecha.



### **c) Cantidad de calificaciones**

El número de calificaciones consignadas en la asignatura durante cada semestre son las siguientes:

<b>NIVEL</b>	<b>PRIMER SEMESTRE</b>	<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>
1° Básico	8	6
2° Básico	8	6
3° Básico	8	6
4° Básico	8	6
5° Básico	6	6
6° Básico	6	6
7° Básico	6	6
8° Básico	6	6
I° Medio	6	6
II° Medio	6	6
III° Medio	6	4
IV° Medio	4	2

### **d) Ponderación de calificaciones semestrales**

La ponderación de las calificaciones semestrales serán como a continuación:



## ● Primeros Básicos

Resumen Evaluaciones Sumativas 1° Básicos																
PRIMER SEMESTRE																
Unidad 0: "Review"				Unidad 1: "Back to school"				Unidad 2: "The Gingerbread Man"				Unidad 3: "Tiger is Lost"				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 3 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 5 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	
		Quiz 2	60%			Producto final	40%			Producto final	40%			Producto final	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 2			CALIF 6 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3			CALIF 8 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 5%		CALIF 2 5%		CALIF 3 5%		CALIF 4 5%		CALIF 5 10%		CALIF 6 5%		CALIF 7 10%		CALIF 8 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio				

Resumen Evaluaciones Sumativas 1° Básicos															
SEGUNDO SEMESTRE															
Unidad 4: "Dinner Time"				Unidad 5: "The Sore Paw"				Unidad 6: "The Missing Skateboard"							
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 5 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 7 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 9 70%	QUIZ	Quiz 2	60%
		Producto final	40%			Producto final	40%			Producto final	60%				
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4			CALIF 6 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 5			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)						CALIF 10 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 9 10%		CALIF 10 5%		CALIF 11 10%		CALIF 12 5%		CALIF 13 15%		CALIF 14 5%				
Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre							

## ● Segundos Básicos

Resumen Evaluaciones Sumativas 2° Básicos																
PRIMER SEMESTRE																
Unidad 0: "Review"				Unidad 1: "A Surprise"				Unidad 2: "A New Pet"				Unidad 3: "Where's my coat?"				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 3 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 5 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	
		Quiz 2	60%			Producto final	40%			Producto final	40%			Quiz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 2			CALIF 6 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3			CALIF 8 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 5%		CALIF 2 5%		CALIF 3 5%		CALIF 4 5%		CALIF 5 10%		CALIF 6 5%		CALIF 7 10%		CALIF 8 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio				

Resumen Evaluaciones Sumativas 2° Básicos															
SEGUNDO SEMESTRE															
Unidad 4: "Break Time"				Unidad 5: "What's the matter?"				Unidad 6: "On Holiday"							
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 9 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 11 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 13 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%
		Quiz 2	60%			Producto final	40%			Producto final	40%			Producto final	40%
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 5			CALIF 12 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)						CALIF 14 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 9 10%		CALIF 10 5%		CALIF 11 10%		CALIF 12 5%		CALIF 13 15%		CALIF 14 5%				
Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre							



● **Terceros Básicos**

Resumen Evaluaciones Sumativas 3° Básicos																
PRIMER SEMESTRE																
Unidad 0: "Review"				Unidad 1: "A Computer for the Club"				Unidad 2: "Animal World"				Unidad 3: "Sports Star"				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 3 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 5 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	
		Quiz 2	60%			Quiz 2	60%			Producto final	40%			Producto final	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 2			CALIF 6 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 3			CALIF 8 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 5%		CALIF 2 5%		CALIF 3 5%		CALIF 4 5%		CALIF 5 10%		CALIF 6 5%		CALIF 7 10%		CALIF 8 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio				

Resumen Evaluaciones Sumativas 3° Básicos															
SEGUNDO SEMESTRE															
Unidad 4: "Food We Like"				Unidad 5: "Things we do Every Day"				Unidad 6: "At the Beach"							
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 9 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 11 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 13 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%
		Producto final	40%			Producto final	40%			Producto final	40%			Producto final	40%
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 4			CALIF 10 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5			CALIF 12 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)						CALIF 14 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 9 10%		CALIF 10 5%		CALIF 11 10%		CALIF 12 5%		CALIF 13 15%		CALIF 14 5%				
Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre							

● **Cuartos Básicos**

Resumen Evaluaciones Sumativas 4° Básicos																
PRIMER SEMESTRE																
Unidad 0: "Review"				Unidad 1: "A New School Year"				Unidad 2: "Describing People"				Unidad 3: "Around Town"				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 3 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 5 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	
		Quiz 2	60%			Quiz 2	60%			Producto final	40%			Producto Final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 2			CALIF 6 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 3			CALIF 8 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 5%		CALIF 2 5%		CALIF 3 5%		CALIF 4 5%		CALIF 5 10%		CALIF 6 5%		CALIF 7 10%		CALIF 8 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio				

Resumen Evaluaciones Sumativas 4° Básicos															
SEGUNDO SEMESTRE															
Unidad 4: "Jobs and Routines"				Unidad 5: "Things We Like Doing"				Unidad 6: "In the Countryside"							
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	40%	CALIF 9 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	40%	CALIF 11 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	40%	CALIF 13 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	40%
		Producto final	60%			Producto final	60%			Producto final	60%			Producto final	60%
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 4			CALIF 10 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5			CALIF 12 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)						CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 9 10%		CALIF 10 5%		CALIF 11 10%		CALIF 12 5%		CALIF 13 15%		CALIF 14 5%				
Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre							



● **Quintos Básicos**

Resumen Evaluaciones Sumativas 5° Básicos												
PRIMER SEMESTRE												
Unidad 0: Review				Unidad 1: "A world of gadgets"				Unidad 2: "Sports Scene"				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 3 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 5 70%
		Quiz 2	60%			Quiz 2	60%			Producto final	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 2			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 10%		CALIF 2 5%		CALIF 3 10%		CALIF 4 5%		CALIF 5 15%		CALIF 6 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo- Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril- Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio				

Resumen Evaluaciones Sumativas 5° Básicos												
SEGUNDO SEMESTRE												
Unidad 3: "Awesome Animals"				Unidad 4: "People and Professions"				Unidad 5: "Past Times"				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 7 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 9 70%	PROYECTO ORAL	Trabajo de clases	60%	CALIF 11 70%
		Producto final	40%			Quiz 2	60%			Producto final	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 3			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 4			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 7 10%		CALIF 8 5%		CALIF 9 10%		CALIF 10 5%		CALIF 11 15%		CALIF 12 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre				

● **Sextos Básicos**

Resumen Evaluaciones Sumativas 6° Básicos												
PRIMER SEMESTRE												
Unidad 0: Review				Unidad 1: In your free time				Unidad 2: Geographical wonder				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 3 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 5 70%
		Quiz 2	60%			Quiz 2	60%			Producto Final	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 2			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 1 10%		CALIF 2 5%		CALIF 3 10%		CALIF 4 5%		CALIF 5 15%		CALIF 6 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio				

Resumen Evaluaciones Sumativas 6° Básicos												
SEGUNDO SEMESTRE												
Unidad 3: Recipes and food				Unidad 4: Around the city				Unidad 5: Ingenious Inventions				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 7 70%	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 9 70%	PROYECTO ORAL	Trabajo de clases	60%	CALIF 7 70%
		Producto Final	40%			Producto Final	40%			Producto final	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 4			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)			CALIF 8 30%
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 7 10%		CALIF 8 5%		CALIF 9 10%		CALIF 10 5%		CALIF 11 15%		CALIF 12 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre - Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre				



● Séptimos Básicos

Resumen Evaluaciones Sumativas 7° Básicos												
PRIMER SEMESTRE												
Unidad 0: Review				Unidad 1: My World				Unidad 2: Looks				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 3 70%	PROYECTO ESCRITO (Description)	Trabajo de clases	60%	
		Quiz 2	60%			Quiz 2	60%			Producto final	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 2			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 5%		CALIF 2 5%		CALIF 3 10%		CALIF 4 5%		CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril- Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio- Julio				

Resumen Evaluaciones Sumativas 7° Básicos												
SEGUNDO SEMESTRE												
Unidad 3: Healthy Living				Unidad 4: Out and About				Unidad 5: School Life				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 7 70%	PROYECTO ORAL (City Guide)	Trabajo de clases	60%	CALIF 9 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	
		Quiz 2	60%			Producto final	40%			Quiz 1	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 4			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 7 10%		CALIF 8 5%		CALIF 9 15%		CALIF 10 5%		CALIF 11 10%		CALIF 12 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Julio- Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre- Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre- Diciembre				

● Octavos Básicos

Resumen Evaluaciones Sumativas 8° Básicos												
PRIMER SEMESTRE												
Unidad 0: "Review"				Unidad 1: "Free Time"				Unidad 2: "House and Home"				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	PROYECTO ORAL (Talking about hobbies)	Trabajo de clases	60%	CALIF 3 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	
		Quiz 2	60%			Producto final	40%			Quiz 1	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 2			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 1 5%		CALIF 2 5%		CALIF 3 15%		CALIF 4 5%		CALIF 5 10%		CALIF 6 10%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio				

Resumen Evaluaciones Sumativas 8° Básico												
SEGUNDO SEMESTRE												
Unidad 3: "Travel"				Unidad 4: "History"				Unidad 5: "Myths and Legends"				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 7 70%	PROYECTO ESCRITO (Biography)	Trabajo de clases	60%	CALIF 9 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	
		Quiz 2	60%			Producto final	40%			Quiz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 4			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 7 5%		CALIF 8 5%		CALIF 9 15%		CALIF 10 5%		CALIF 11 10%		CALIF 12 10%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre				



● **Primeros Medios**

Resumen Evaluaciones Sumativas Iº Medio												
PRIMER SEMESTRE												
Unidad 0: Review				Unidad 1: Technology				Unidad 2: Strange but True!				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	PROYECTO ORAL (Gadgets)	Trabajo de clases	60%	CALIF 3 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 5 70%
		Quiz 2	60%			Producto final	40%			Quiz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 2			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 5%		CALIF 2 5%		CALIF 3 15%		CALIF 4 5%		CALIF 5 15%		CALIF 6 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio				

  

Resumen Evaluaciones Sumativas Iº Medio												
SEGUNDO SEMESTRE												
Unidad 3: Celebrate!				Unidad 4: Make a Difference				Unidad 5: Ambitions				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	PROYECTO (Infographics)	Trabajo en clases	60%	CALIF 7 70%	PROYECTO ESCRITO (Informal letter)	Trabajo en clases	60%	CALIF 9 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 11 70%
		Producto final	40%			Producto final	40%			Quiz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 3			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 4			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 7 10%		CALIF 8 5%		CALIF 9 15%		CALIF 10 5%		CALIF 11 10%		CALIF 12 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Julio- Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre- Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre- Diciembre				

● **Segundo Medio**

Resumen Evaluaciones Sumativas IIº Medio												
PRIMER SEMESTRE												
Unidad 0: Review				Unidad 5: Ambitions				Unidad 6: On screen				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 1 70%	PROYECTO ORAL (Conversation)	Trabajo de clases	60%	CALIF 3 70%	PROYECTO ESCRITO (Movie Review)	Trabajo de clases	60%	CALIF 5 70%
		Quiz 2	60%			Producto final	40%			Producto final	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 5			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 6			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 5%		CALIF 2 5%		CALIF 3 15%		CALIF 4 5%		CALIF 5 15%		CALIF 6 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio				

Resumen Evaluaciones Sumativas IIº Medio												
SEGUNDO SEMESTRE												
Unidad 7: The world we live in				Unidad 8: Altruism				Unidad 9: Life Skills				
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 7 70%	PROYECTO ESCRITO (Article)	Trabajo de clases	60%	CALIF 9 70%	PROYECTO	Trabajo de clases	60%	CALIF 11 70%
		Quiz 2	60%			Producto final	40%			Producto final	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 7			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 8			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 7 10%		CALIF 8 5%		CALIF 9 15%		CALIF 10 5%		CALIF 11 15%		CALIF 12 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre				



● Tercero Medio

Resumen Evaluaciones Sumativas III° Medio												
PRIMER SEMESTRE												
Unidad 0: Review				Unidad 1: Literature					Unidad 2: Sporting Greats			
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
	QUIZ	Quiz 1		40%	CALIF 1 70%	QUIZ	Quiz 1	40%	CALIF 3 70%	PRESENTACIÓN ORAL (Biography)	Trabajo en clases	60%
Quiz 2			60%	Quiz 2			60%	Producto final			40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 2			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 1 10%		CALIF 2 5%		CALIF 3 10%		CALIF 4 5%		CALIF 5 15%		CALIF 6 5%	
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Julio				

  

Resumen Evaluaciones Sumativas III° Medio												
SEGUNDO SEMESTRE												
Unidad 3: Healthy Planet				Unidad 4: Career Paths								
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad			% Proceso	% Unidad
	QUIZ	Quiz 1		40%	CALIF 7 70%	PROYECTO ESCRITO (Essay)	Trabajo en clases	60%	CALIF 7 70%			
Quiz 2			60%	Producto final			40%					
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 4			CALIF 8 30%				
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 7 10%		CALIF 8 5%		CALIF 9 15%		CALIF 10 5%					
Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Diciembre								

● Cuarto Medio

Resumen Evaluaciones Sumativas IV° Medio												
PRIMER SEMESTRE												
Unit 0: Review				Unit 4: Career paths								
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad			% Proceso	% Unidad
	QUIZ	Quiz 1		40%	CALIF 1 70%	PROYECTO ESCRITO (For and Against Essay)	Trabajo en clases	60%	CALIF 3 70%			60%
Quiz 2			60%	Producto final			40%	40%				
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 0			CALIF 2 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA UNIDAD 4			CALIF 4 30%				
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 1 10%		CALIF 2 5%		CALIF 3 15%		CALIF 4 5%					
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Julio								

  

Resumen Evaluaciones Sumativas IV° Medio												
SEGUNDO SEMESTRE												
Unit 5: Money Matters												
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Evaluación		% Proceso	% Unidad			% Proceso	% Unidad			% Proceso	% Unidad
	QUIZ	Quizz 1		20%	CALIF 3 70%							
Quizz 2			30%									
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5			CALIF 4 30%								
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 5 30%		CALIF 6 20%									
Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Septiembre												



### e) Descuentos

Para efectos de este apartado, se entenderá por:

1. **Error de ortografía:** equivocación en la escritura de las palabras. Por ejemplo, "apple" / "appel"
2. **Error gramatical:** equivocación en el uso de mayúsculas, puntuación, partes de la oración, reglas gramaticales, omisión de palabras, entre otros. Por ejemplo, "Mary has got brown hair." / "mary have got hair brown"

Para toda evaluación escrita se aplica un descuento de puntaje por errores de ortografía y errores gramaticales según los siguientes criterios:

Curso	Error de ortografía	Descuento	Error gramatical	Descuento
1° Básicos	x	-	x	-
2° Básicos	x	-	x	-
3° Básicos	x	-	x	-
4° Básicos	x	-	x	-
5° Básicos	✓	0,25	✓	0,5
6° Básicos	✓	0,25	✓	0,5



7° Básicos	✓	0,25	✓	0,5
8° Básicos	✓	0,25	✓	0,5
I° Medio	✓	0,25	✓	1,0
II° Medio	✓	0,25	✓	1,0
III° Medio	✓	0,25	✓	1,0
IV° Medio	✓	0,25	✓	1,0

*Observaciones:*

1. En toda evaluación escrita y en todos los cursos, a nivel semántico debe existir una relación entre la grafía y el contexto dado por el docente durante la evaluación o clase. Por tanto, se solicita a los estudiantes escribir la palabra utilizando los correspondientes grafemas (letras) y no los fonemas (sonidos). Por ejemplo, "two" / "tʰu" o "snake" / "sneik."
2. En caso de que los errores de ortografía y gramaticales sumen más puntaje que el otorgado al ítem/pregunta, estos puntos no se acumularán de manera negativa. Por ejemplo, "There are four apples on the tree." 1 pt. / "~~de~~ are for appels on three" 0 pt.



---

## ACTIVIDADES PROPIAS DEL DEPARTAMENTO

### English Week

El Departamento de Inglés promueve la realización de una jornada denominada *English Week*, la cual busca impulsar el uso del idioma extranjero a través de juegos, dinámicas, canciones, películas y exposiciones. El objetivo de esta jornada, donde se busca incluir a los estudiantes desde 1º Básico a IVº Medio, es acercar a los niños a la cultura inglesa de una manera didáctica y significativa, donde ellos tienen un rol fundamental en llevar a cabo los diferentes panoramas dando uso a lo que han aprendido durante sus años de formación académica. En cuanto a Educación Inicial, el Departamento de Inglés planifica y ejecuta actividades similares a las de la *English Week* durante el desarrollo de la Semana de la Educación Parvularia, organizada por el Departamento de Educación Inicial.

### Talleres de Preparación para la Certificación de Inglés

El departamento realiza Talleres de Preparación para la Certificación de Inglés destinados a aquellos estudiantes que se inscriban para rendir uno de los exámenes ofrecidos por *Cambridge English Language Assessment*.

La metodología con la que se trabaja no tiene relación con las clases formales de Inglés, sino que se caracteriza por la realización de actividades lúdicas y con un enfoque completo hacia la estructura del examen y la metodología de la instancia evaluativa. En este punto, es importante mencionar que los talleres de preparación no son, en ningún caso, una instancia de reforzamiento de la asignatura, sino más bien se clasifican como una herramienta de potenciamiento de los conocimientos y las habilidades con las que cuentan los estudiantes y que además les apoya en el proceso de preparación para rendir los exámenes, tal como se explicita en el documento "Procedimiento de Certificación de Inglés".

Los talleres de preparación para los exámenes *Cambridge* se dictan fuera del horario de clases con la finalidad de entregar a los alumnos las herramientas y estrategias necesarias para rendirlos de manera satisfactoria.



No obstante, la realización de los talleres de preparación para rendir los exámenes antes mencionados dependerá de las condiciones sanitarias y de la evaluación institucional de las garantías provistas por el organismo examinador en Chile (Instituto Chileno Británico de Cultura). Así, la facultad de impartir o suspender los talleres en años determinados es exclusiva del Colegio Santa Cruz de Unco.

## **Spelling Bee**

El spelling Bee como estrategia de aprendizaje no solo promueve la participación individual, sino también grupal, en la que todos los integrantes del equipo se concentran para deletrear de la mejor manera la mayor cantidad de palabras, que aprenden según el nivel de complejidad admitido para la edad o curso.

Esta instancia beneficia a nuestros estudiantes ya que fortalecen el lazo afectivo alumno-colegio y promueve un ambiente de sana competencia.

## **Uso de herramientas digitales**

En el transcurso de la clase de inglés en los diferentes niveles se utilizan herramientas digitales, tales como *Quizlet*, *Kahoot*, *Mentimeter*, *Classkick*, *Wordwall*, *Jamboard*, *Forms* y *Padlet* con el fin de proporcionar a todos los estudiantes un espacio de aprendizaje lúdico, didáctico, interactivo y significativo. La utilización de estas plataformas se encuentra supeditada a lo estipulado en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar 2022 (RICE), respecto del uso de teléfonos celulares en la sala de clases.