



### **Introducción:**

Son la **Misión** y **Visión** de nuestro colegio quienes orientan y dan sentido a la creación de Lineamientos en la asignatura de Matemática y Física con el fin de guiar los procesos y las acciones que permiten concretar el proceso de aprendizaje. A su vez, el documento queda a disposición del apoderado a través de la página web de nuestro colegio para que pueda **supervisar** y **apoyar** el trabajo realizado en el aula.

#### **1. Jefe Departamento:**

Profesor: Eduardo Aguilera Barrera

#### **2. Equipo docente:**

<b>Profesor</b>	<b>Cargo</b>
Eduardo Aguilera	Jefe de departamento - Profesor de Matemática
Gabriel Valenzuela	Profesor de Matemática
Gabriel Mesa	Profesor de Matemática y Física
Gonzalo Estelles	Profesor de Matemática y Física
Darío Gómez	Profesor de Matemática y Física
Mauricio Menares	Profesor de Tecnología
José González	Profesor de Matemática



### 3. Cursos y profesores que atienden

Tabla 3.1. Formación general

Curso	Matemática	Física	Tecnología
1° Básicos			Mauricio Menares
2° Básicos			Mauricio Menares
3° Básicos	Gonzalo Estelles		Mauricio Menares
4° Básicos	Gabriel Valenzuela		Mauricio Menares
5° Básicos	Gabriel Mesa		Mauricio Menares
6° Básicos	Gabriel Mesa		Mauricio Menares
7° Básicos	Gabriel Valenzuela	Gabriel Mesa	Mauricio Menares
8° Básicos	Eduardo Aguilera	Gabriel Mesa	Mauricio Menares
1° Medios	Eduardo Aguilera	Darío Gómez	
2° Medio	Gonzalo Estelles	Gonzalo Estelles	
3° Medio	Darío Gómez		
4° Medio	Darío Gómez		

Tabla 3.2. Formación Humanista - Científico

Curso	
Probabilidad y Estadística descriptiva e inferencial	Dario Gómez - José González
Geometría 3D	Gonzalo Estelles - José González
Ciencias para la ciudadanía (Segundo Semestre 4° Medio)	Gonzalo Estelles



#### 4. Unidades, Ejes Temáticos

Los ejes temáticos de la asignatura en el transcurso de enseñanza básica y media son:

Plan Común		
Matemática	Física	Ciencias para la ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"><li>- Números</li><li>- Álgebra y Funciones</li><li>- Geometría</li><li>- Medición</li><li>- Datos y Azar</li><li>- Probabilidad y estadística</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Materia y sus transformaciones</li><li>- Ondas, sonido y luz</li><li>- Fuerza y movimiento</li><li>- Tierra y universo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnología y Sociedad</li></ul>
Plan Diferenciado		
Probabilidad y Estadística descriptiva e inferencial	Geometría 3D	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué dicen los gráficos? Análisis crítico de la información.</li><li>- Comprender la media muestral, las medidas de dispersión y la correlación.</li><li>- Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades las distribuciones binomial o normal.</li><li>- Inferencia estadística.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representación vectorial de situaciones y fenómenos.</li><li>- Rectas y planos en el espacio.</li><li>- Generación de cuerpos utilizando patrones geométricos.</li><li>- Los objetos con sus caras y perspectivas.</li></ul>	

El trabajo de los ejes temáticos se desarrolla considerando la oferta curricular que ofrece el colegio:

- ✓ **3° a 6° Básico:** currículum con énfasis en sus procesos cognitivos, andamiaje intelectual: hábitos y estrategias de aprendizaje.
- ✓ **7° Básico a 4° Medio:** currículum basado en la Exigencia, Rigor y Resultados



Académicos.

## 5. Metodología

El desarrollo de las clases asume las siguientes metodologías:

- Clases expositivas dialogadas con los estudiantes utilizando diferentes medios.
- Trabajo con guías de ejercicios, libros y cuadernos de actividades como complemento del trabajo en clases.
- Desarrollo de actividades en forma grupal y/o individual.
- Exposiciones individuales y grupales.
- Uso de herramientas TICs.
- Laboratorio de Matemática (Software educativos).
- Uso de Simuladores (PHET).

Independiente de las metodologías aplicadas, el desarrollo del aprendizaje integra los énfasis de nuestro colegio: Cultura local, Vinculación con diversas instituciones y personas y el desarrollo de proyectos Integrales e Interdisciplinarios.

### 5.1. Plan de modelaje

En la modalidad presencial en la cual desarrollaremos nuestra labor, nuestro plan de clase estará estructurado semanalmente, para esto, es importante considerar tres etapas estructuradas de la siguiente manera:

- Primera etapa: presentación de contenidos, ejemplos y discusión.
- Segunda etapa: ejercitación por parte del estudiante, acompañado por el profesor.
- Tercera etapa: cierre del tema tratado y entrega del Ticket de salida a desarrollar.

## 6. Estructura de clase

Se consideran los siguientes momentos:

- 1º Presentación del tema y del objetivo a trabajar
- 2º Desarrollo del contenido
- 3º Cierre



## 7. Evaluaciones / Calificaciones

Los estudiantes durante cada semestre tienen diferentes tipos de evaluaciones las cuales consideran aspectos tales como: dominio del contenido, aplicación del contenido, responsabilidad en el trabajo y desarrollo del mismo, desarrollo de habilidades acordes a los contenidos tratados y además adecuarse a los principios de: Relevancia, Integralidad y Temporalidad.

Los tipos de evaluaciones son:

- **Evaluaciones formativas:** evaluaciones que se aplican al inicio (Evaluación diagnóstica) y durante el desarrollo del contenido (Ticket de Salida), el cual es evaluado bajo los criterios de: Avanzado, Intermedio e Inicial.
- **Evaluaciones Sumativas:** basándose en nuestro Reglamento de Evaluaciones se consideran dos tipos de carácter calificativo:
  - **Evaluaciones sumativas de proceso**
    - Control.
    - Taller.
    - Portafolio.
  - **Evaluaciones sumativas de resultado**
    - Pruebas de Unidad.
    - Evaluación de libre elección (ELE).

### Nota:

- **Control:** situación evaluativa parcial de los contenidos tratados hasta un cierto periodo de la unidad, entregando flexibilidad al docente de elegir la forma de éste, por ejemplo: simulación, trabajo en software, control escrito, interrogación oral, etc.
- **Taller:** trabajo en clases que se desarrollan en más de una sesión y cuentan con pauta o rúbrica.
- **Portafolio:** conjunto de instrumentos evaluativos que evidencian el trabajo en clases (guías de ejercicios, cuaderno de actividades, correcciones de evaluaciones sumativas, ticket de salida, etc), el cual es evaluado según rúbrica asociada.
- **Prueba de Unidad:** evaluación sumativa de resultado que corresponde a la calificación relacionada al conjunto de objetivos de aprendizaje trabajados por



unidad.

- **Evaluación de Libre Elección (ELE):** evaluación sumativa de resultado, en la cual, el instrumento evaluativo es escogido por el estudiante bajo parámetros entregados por el profesor.

→ Las evaluaciones y tablas de ponderaciones de 1° y 2° Básicos se rigen por los lineamientos del departamento de Globalizado.

### 7.1. Tablas de Ponderaciones Plan Común:

Tabla 7.1.1. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Matemática 1° y 2° Básico primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Taller 1	50%	CALIF 1 70%	Taller 3	50%	CALIF 3 70%
	Taller 2	50%		Taller 4	50%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Evaluación Final		CALIF 2 30%	Evaluación Final		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio		



Tabla 7.1.2. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Matemática 1° y 2° Básico segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Taller 5	50%	CALIF 5 70%	Taller 7	50%	CALIF 7 70%
	Taller 6	50%		Taller 8	50%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Evaluación Final		CALIF 6 30%	Evaluación Final		CALIF 8 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre – Diciembre		



Tabla 7.1.3. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Matemática 3° Básico a III° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Control I	25%	CALIF 1 70%	Control I	25%	CALIF 3 70%
	Control II	35%		Control II	35%	
	Portafolio	40%		Portafolio	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 1 18%		CALIF 2 7%	CALIF 3 18%		CALIF 4 7%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio		





Tabla 7.1.4. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Matemática 3° Básico a III° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Control I	25%	CALIF 5 70%	Control I	25%	CALIF 7 70%
	Control II	35%		Control II	35%	
	Portafolio	40%		Portafolio	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 5 18%		CALIF 6 7%	CALIF 7 18%		CALIF 8 7%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre – Diciembre		



Tabla 7.1.5. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Matemática IV° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Control I	25%	CALIF 1 70%	Control I	25%	CALIF 3 70%
	Control II	35%		Control II	35%	
	Portafolio	40%		Portafolio	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 1 18%		CALIF 2 7%	CALIF 3 18%		CALIF 4 7%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



Tabla 7.1.6. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Matemática IV° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4				
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad		
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Control I	25%	CALIF 5 70%	Control	60%	CALIF 7 70%		
	Control II	35%						
	Portafolio	40%						
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%		
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 5 18%		CALIF 6 7%		CALIF 7 18%		CALIF 8 7%	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre				



Tabla 7.1.7. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Física 7° Básico a II° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluación Sumativa de Proceso</b>	Taller	100%	CALIF 1 70%	Taller	100%	CALIF 3 70%
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	<b>CALIF 1 18%</b>		<b>CALIF 2 7%</b>	<b>CALIF 3 18%</b>		<b>CALIF 4 7%</b>
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



Tabla 7.1.8. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Física 7° Básico a II° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluación Sumativa de Proceso</b>	Taller	100%	CALIF 5 70%	Taller	100%	CALIF 7 70%
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	<b>CALIF 5 18%</b>		<b>CALIF 6 7%</b>	<b>CALIF 7 18%</b>		<b>CALIF 8 7%</b>
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre		



Tabla 7.1.9. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Ciencias para la Ciudadanía IV° Medio segundo semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluación Sumativa de Proceso</b>	Taller	100%	CALIF 1 70%	Taller	100%	CALIF 3 70%
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	<b>CALIF 1 18%</b>		<b>CALIF 2 7%</b>	<b>CALIF 3 18%</b>		<b>CALIF 4 7%</b>
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto			Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre		



Tabla 7.1.10. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Tecnología 1° Básico a 8° Básico primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluación Sumativa de Proceso</b>	Taller	100%	CALIF 1 70%	Taller	100%	CALIF 3 70%
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	<b>CALIF 1 18%</b>		<b>CALIF 2 7%</b>	<b>CALIF 3 18%</b>		<b>CALIF 4 7%</b>
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio		



Tabla 7.1.11. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Tecnología 3° Básico a 8° Básico segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluación Sumativa de Proceso</b>	Taller	100%	CALIF 5 70%	Taller	100%	CALIF 7 70%
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	Prueba de Unidad		CALIF 8 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	<b>CALIF 5 18%</b>		<b>CALIF 6 7%</b>	<b>CALIF 7 18%</b>		<b>CALIF 8 7%</b>
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		

**Plan Electivo:**





Tabla 7.1.12. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Probabilidad y Estadística descriptiva e inferencial III° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Portafolio	60%	CALIF 1 70%	Portafolio	60%	CALIF 3 70%
	Control	40%		Control	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 1 18%		CALIF 2 7%	CALIF 3 18%		CALIF 4 7%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Probabilidad y Estadística descriptiva e inferencial III° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Portafolio	60%	CALIF 5 70%	Portafolio	60%	CALIF 7 70%
	Control	40%		Control	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 5 18%		CALIF 6 7%	CALIF 7 18%		CALIF 8 7%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre – Diciembre		



Tabla 7.1.14. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Probabilidad y Estadística descriptiva e inferencial IV° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Portafolio	60%	CALIF 1 70%	Portafolio	60%	CALIF 3 70%
	Control	40%		Control	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	<b>CALIF 1 18%</b>	<b>CALIF 2 7%</b>		<b>CALIF 3 18%</b>	<b>CALIF 4 7%</b>	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



Tabla 7.1.15. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Probabilidad y Estadística descriptiva e inferencial IV° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Portafolio	60%	CALIF 5 70%	Portafolio	60%	CALIF 7 70%
	Control	40%		Control	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 5 18%		CALIF 6 7%	CALIF 7 18%		CALIF 8 7%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre		



Tabla 7.1.16. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Geometría 3D III° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Portafolio	60%	CALIF 1 70%	Portafolio	60%	CALIF 3 70%
	Control	40%		Control	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 1 18%		CALIF 2 7%	CALIF 3 18%		CALIF 4 7%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



Tabla 7.1.17. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Geometría 3D III° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Portafolio	60%	CALIF 5 70%	Portafolio	60%	CALIF 7 70%
	Control	40%		Control	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 5 18%		CALIF 6 7%	CALIF 7 18%		CALIF 8 7%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre – Diciembre		



Tabla 7.1.18. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Geometría 3D IV° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Portafolio	60%	CALIF 1 70%	Portafolio	60%	CALIF 3 70%
	Control	40%		Control	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	CALIF 1 18%		CALIF 2 7%	CALIF 3 18%		CALIF 4 7%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



Tabla 7.1.19. Evaluaciones calificativas año 2022 asignatura Geometría 3D IV° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
<b>Evaluaciones Sumativas de Proceso</b>	Portafolio	60%	CALIF 5 70%	Portafolio	60%	CALIF 7 70%
	Control	40%		Control	40%	
<b>Evaluación Sumativa de Resultado</b>	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
<b>Ponderación para calificación anual</b>	<b>CALIF 5 18%</b>		<b>CALIF 6 7%</b>	<b>CALIF 7 18%</b>		<b>CALIF 8 7%</b>
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre		

## 8. Observaciones

### 8.1. Plan de Reforzamiento en Matemática

Los estudiantes que forman parte del Plan de Reforzamiento en Matemática son aquellos que:

- A) están insertos en el PAAP indicado en el Reglamento de Evaluación.
- B) aquellos que su calificación anual del año anterior sea inferior o igual a 5,4.

Otros aspectos a considerar son:

- C) se incorporan a reforzamiento aquellos estudiantes que presenten la asignatura descendida al momento de realizar el segundo consejo académico.
- D) los horarios de refuerzo son designados por el colegio e informados mediante circular al apoderado al inicio del año escolar.





## 8.2. Plan de Potenciamiento en Matemática - I° Medio a IV° Medio

Los estudiantes que forman parte del Plan de Potenciamiento en Matemática son aquellos que:

A) presenten un promedio en la asignatura igual o superior a 6,5 del año anterior.

Otros aspectos a considerar son:

B) se incorporan a potenciamiento aquellos estudiantes que presenten la asignatura en el nivel avanzado al momento de realizar los consejos académicos.

C) los horarios de potenciamiento son designados por el colegio e informados mediante circular al apoderado al inicio del año escolar.

## 8.3. Incentivo Propio del Departamento

Se aplicará la siguiente política de incentivos:

- ✓ **Ticket de salida:** corresponde a evaluaciones escritas u orales y se aplican en la tercera etapa según plan de modelaje. Su evaluación se traduce en un beneficio en los controles de la asignatura de matemática, con un máximo de cinco décimas por control (no acumulables).

## 8.4. Trabajo en base a Plataforma:

La Plataforma es una herramienta tecnológica cuyo objetivo es apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, en trabajo de las asignaturas de nuestro departamento cumple con las siguientes funciones:

- respaldar el material de trabajo entregado al estudiante (guías de trabajo, rúbricas o trabajos de investigación y otras afines).
- compartir material anexo (vídeos, referencias bibliográficas, libros, links etc).