



CUENTA PÚBLICA

2021

Colegio Santa Cruz de UNCO

Marzo 2022

Ley Nº 20.370, en su artículo 10, inciso final

Misión

El Colegio Santa Cruz de Unco tiene como misión que sus estudiantes desarrollen las competencias y valores que les permitan alcanzar sus metas a corto y mediano plazo, con la finalidad que se incorpore en forma armónica, equilibrada, eficiente al desarrollo económico, político, social y cultural de nuestro país.

Todo ello en un ambiente interdisciplinario de todos los estamentos del colegio, que favorezca la identificación de todos los estudiantes con su establecimiento.

Visión



Basamos nuestros principios en una concepción científico humanista del proceso educativo, en el respeto a todas las confesiones religiosas y políticas que promueven la integridad del ser humano, promoviendo el desarrollo de capacidades, habilidades, destrezas y valores que permitan la formación de una persona íntegra y plena.

El Colegio es un colaborador de los padres, quienes son los primeros y principales educadores de sus hijos y por esto requiere del compromiso, lealtad y adhesión a las políticas del establecimiento, para que sus hijos, puedan continuar estudios superiores y lograr un proceso de inserción social, sin que pierdan su arraigo con su lugar de origen.

ANTECEDENTES GENERALES E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN:

Nombre del establecimiento: Colegio Particular Santa Cruz de Unco

Sostenedor: Educadora Santa Cruz S.A

Rol Base Datos: 15524-1

Decreto Cooperador de la Función del Estado: Resolución Exenta N°126 del 02 de marzo de 1990

Fundación: Año 1990.

Dependencia: Particular Pagado / Laico

Niveles de Enseñanza: Prebásico, Básico y Medio Científico Humanista.

Régimen escolar: Jornada Escolar Completa Diurna.

Matrícula Efectiva 2021: 448 Alumnos.

PERSONAL QUE LABORA EN EL ESTABLECIMIENTO:



ESTAMENTO	N° FUNCIONARIOS
Personal Docente	38
Personal Administrativo	8
Psicólogo	1
Psicopedagogo	1
Inspectores	2
Asistentes de la Educación	8
Personal Auxiliar de Aseo	7
Portero	1
Nochero	1

MATRÍCULA AÑO ESCOLAR 2021

CURSO	MATRICU LA
Nivel Medio	3
Pre Kínder A	15
Kínder A	19
Kínder B	19
1° Básico A	24
1° Básico B	25
2° Básico A	24
2° Básico B	18
3° Básico A	20
3° Básico B	21
4° Básico A	23
4° Básico B	23
5° Básico A	17
5° Básico B	18
6° Básico A	14
6° Básico B	15
7° Básico A	16
7° Básico B	18
8° Básico A	17



8° Básico B	17
I° Medio	23
II° Medio	23
III° Medio	17
IV° Medio	19
Total	448

REPRESENTANTE LEGAL

Sr. Luis Vidal Amaya

EQUIPO DIRECTIVO

CARGO	NOMBRE
Director	Diego González Zúñiga
Jefa Unidad Técnico Pedagógica	Karla Pérez Zúñiga
Encargada Convivencia Escolar	Danila Lucero Poblete
Gestión de la Convivencia y Operaciones	Pedro Ordenes Tapia
Gerente Administración y Capital Humano	Alberto Toro Covarrubias

CONSEJO DE GESTIÓN COLEGIAL

Conformado por el Equipo Directivo y los Jefes de Departamento que se detallan a continuación:



DEPARTAMENTO	JEFE DEPARTAMENTO
Educación Inicial	María José Muñoz Mella
Globalizado	Carla Becerra Silva
Lenguaje	María I. Carvacho Jeria
Inglés	Constanza López Madrid
Matemática	Eduardo Aguilera Barrera
Ciencias	Karla Pérez Zúñiga
Ciencias Sociales	Patricio Vásquez Cornejo
Educación Física y Artes	Constanza Díaz Guerrero

LAS METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERIODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR.

GESTIÓN PEDAGÓGICA	Implementación del PAAP (Plan de Apoyo/Acompañamiento pedagógico, cuyas acciones van en directo beneficio de los estudiantes que presenten asignaturas descendidas, riesgo de repitencia o repitencia. Dicho Plan, incluye acciones asociadas al Equipo de Convivencia Escolar.
	Acompañamiento al aula durante el primer semestre, el que permitió visualizar el cumplimiento y desarrollo de los 3 momentos fundamentales de las clases (inicio, desarrollo y cierre).
	Talleres de Preparación de la Certificación de Inglés, espacio donde los estudiantes son preparados a lo largo del año con el objetivo de certificar su dominio del idioma inglés al finalizar el año escolar mediante los diversos exámenes. Esto en concordancia con el resultado de su prueba de posicionamiento inicial.



	Reforzamientos de Lenguaje y Matemática online, destinados a aquellos estudiantes que requieran de mayor apoyo en las asignaturas.
	Talleres de Psicopedagogía para estudiantes desde Nivel Medio a 2º básico que certifiquen la necesidad de apoyo frente a diversas necesidades educativas y que puedan ser apoyadas por parte de un profesional afín.
	Adquisición e implementación de la Plataforma Santillana que proporciona actividades, material de clase y textos de estudio en formato virtual.
	Aplicación del Sistema de Evaluación descrito en el Decreto N°67/2018, sobre las ponderaciones de los resultados evaluativos.
	Implementación del Proceso de Admisión según Reglamento del mismo.
	Implementación Plan Electivo de IIIº y IVº medio.
	Ejecución de talleres extracurriculares en formato virtual y presencial.
	Aplicación de Evaluaciones Diagnósticas Intermedias y Finales “Progresar” en Lenguaje y Matemática de CEIS Maristas.
	Generación de una propuesta que incluye la formación valórica y la religión católica para la asignatura de Religión.
	Aplicación de las Experiencias PDT (Prueba de Transición) mensuales de Preuniversitario Pedro de Valdivia.
	Programación y desarrollo del Plan Generación 2021 (PG21) desde septiembre del mismo año.



LIDERAZGO ESCOLAR	Implementación, monitoreo, ejecución y evaluación del Plan estratégico colegial.
	Elaboración de plan de funcionamiento en contexto de COVID19.
	Implementación de plan de funcionamiento en contexto de COVID19.
	Implementación de mejoras al plan de funcionamiento.
	Elaboración e implementación de documento reporte de situación epidemiológica del Colegio.
	Gestión de plan de búsqueda activa COVID19 (BAC) mensual.
	Conformación del Comité para la Buena Convivencia Escolar “El Comité”.
	Celebración de convenio con Universidad Finis Terrae para colaboración con asignaturas electivas científicas.
	Realización de proceso de Declaración del Sostenedor según indicaciones de Superintendencia de Educación.
	Implementación proceso ejecución de actos institucionales (Día de la Chilenidad, Aniversario, Día del Profesor, Día de la Multiculturalidad, Día del Inglés, Ceremonias final de año Educación Inicial)
	Implementación y realización de reuniones con Sostenedores.
	Supervisión de procesos de admisión.
	Revisión y actualización documentos institucionales.



	Derivación de casos a Entidades gubernamentales según requerimiento.

CONVIVENCIA ESCOLAR	Lineamientos para elaboración de Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar
	Derivación de casos a Dirección/Entidades gubernamentales según requerimiento.
	Contención socioemocional individual, casos de estudiantes.
	Ejecución de intervenciones Programadas y Emergentes
	Coordinación y reporte de reuniones de apoderados
GESTIÓN DE RECURSOS	Capacitación a docentes y asistentes de la educación de acuerdo al enfoque de mejoramiento continuo del establecimiento.
	Capacitación a docentes y asistentes de la educación en el marco del resguardo socioemocional.
	Implementación colegial según Plan de Funcionamiento 2022.
	Implementación colegial sanitaria según Plan de Funcionamiento 2022.

**RESULTADOS SIMCE 2019**

CURSO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROMEDIO	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
4° BÁSICO	312	297	304.5	
8° BÁSICO	279 (-16) + 6 = GSE	334 (-8) + 26 = GSE	306.5	298 (-5) + 10 = GSE

RESULTADOS PRUEBA DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIA 2021 (PTU)

En forma interna colegial, se generará el análisis de cada caso y en general, de tal manera de establecer acciones que contribuyan al incremento de los resultados para la generación 2022, las que apuntan, a saber:

- Análisis colegial del documento IDEEM (Informe Desempeño Estudiantes de Enseñanza Media) emanado desde DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional) de la Universidad de Chile.
- Potenciar Plan de orientación para rendición de pruebas electivas (Ciencias/Historia). Esto con los estudiantes y padres/apoderados.
- Potenciar Plan de seguimiento de resultados en ensayos de pruebas.
- Revisión del Plan especial de estudios IV° Medio que se arrastra de 2017.
- Generar charla(s)/sistema de acompañamiento con ex alumna (generación 2012) único puntaje nacional en Matemática, y que ha obtenido 3 veces consecutivas puntaje nacional.



AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROMEDIO	CIENCIAS	HISTORIA
2021	615,9	639,5	627,7	628	626
Diferencia año 2020	+6,9	+31,5	+19	+35	+53

Los resultados mostrados permiten que todos los estudiantes tengan el puntaje mínimo para postular a las Universidades del Consejo de Rectores (CRUCH) y también a aquellas que no están en dicha instancia.

AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE



<p>AVANCES</p>	<p>Adaptación de Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE)</p> <p>Adaptación de horarios de jornada escolar.</p> <p>Implementación de Reforzamientos virtuales.</p> <p>Retorno de Consejo de Gestión Colegial, Trabajo Departamental y Consejo de Profesores a formato presencial.</p> <p>Implementación de talleres extracurriculares presenciales.</p> <p>Análisis de aplicación de Diagnóstico Integral de Aprendizajes.</p> <p>Aplicación de pruebas de nivel externas.</p> <p>Alto porcentaje de Retorno presencial.</p>
<p>DIFICULTADES</p>	<p>Sin duda la mayor dificultad fue comenzar el año escolar aun en contexto de pandemia, lo que exigió el diferir horarios de ingreso, salida y recreos, lo que trajo un alto nivel de estrés en la comunidad dado el estricto cuidado con las medidas sanitarias especialmente en los recreos.</p> <p>Si bien el ajuste del horario de la jornada escolar, fue un avance, en el primer semestre tuvo un periodo de adaptación a las clases de 45 minutos tanto en docentes como estudiantes.</p> <p>Flexibilidad en aplicación del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE).</p> <p>Impacto de situación de pandemia en estudiantes y profesores.</p>



HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

Plan de Estudio	Según tablas de más abajo
Calendario Escolar	92% cumplimiento 8% no cumplimiento (actividades de mayor convocatoria)

Horas Plan de Estudios Educación Inicial

CURSO	ASIGNATURA	HORA	TOTAL HORAS (38 semanas)
NIVEL MEDIO, PRE-KÍNDER Y KÍNDER	Lenguaje Verbal	2	76
	Pensamiento Matemático	2	76
	Lenguajes Artísticos	2	76
	Comprensión del entorno sociocultural	2	76
	Corporalidad y movimiento	1	38
	Educación Emocional	2	76
	Exploración del Entorno Natural	2	76



	Inglés	1	38
	Comprensión Lectora	1	38

1º A 4º BÁSICO

CURSO	ASIGNATURA	HORA	TOTAL HORAS (38 semanas)
1º A 4º BÁSICO	Lenguaje	6	228
	Inglés	4	152
	Matemática	4	152
	Ciencias Naturales	2	76
	Historia	2	76
	Educación Física	3	114
	Artes Visuales	2	76
	Música	2	76
	Tecnología	1	38
	Religión	1	38
	Consejo Curso	1	38
Orientación	1	38	

5º Y 6º BÁSICO



CURSO	ASIGNATURA	HORA	TOTAL HORAS (38 semanas)
5° Y 6° BÁSICO	Lenguaje	4	152
	Inglés	4	152
	Matemática	6	228
	Ciencias Naturales	2	76
	Historia	2	76
	Educación Física	3	114
	Artes Visuales	2	76
	Música	2	76
	Tecnología	1	38
	Religión	1	38
	Consejo Curso	1	38
	Orientación	1	38

7° Y 8° BÁSICO



CURSO	ASIGNATURA	HORA	TOTAL HORAS (38 semanas)
7° Y 8° BÁSICO	Lenguaje	5	190
	Inglés	3	114
	Matemática	5	190
	Biología	1	38
	Física	1	38
	Química	1	38
	Historia	2	76
	Educación Física	3	114
	Artes Visuales	2	76
	Música	2	76
	Tecnología	1	38
	Religión	1	38
	Consejo Curso	1	38
Orientación	1	38	



Iº Y IIº MEDIO

CURSO	ASIGNATURA	HORA	TOTAL HORAS (38 semanas)
Iº Y IIº MEDIO	Lenguaje	6	228
	Inglés	3	114
	Matemática	6	228
	Biología	1	38
	Física	1	38
	Química	1	38
	Historia	2	76
	Educación Física	3	114
	Artes Visuales/Música	2	76
	Tecnología	1	38
	Religión	1	38



	Consejo Curso	1	38
	Orientación	1	38

III° Y IV° MEDIO

CURSO	ASIGNATURA	HORA	TOTAL HORAS (38 semanas)
III° Y IV° MEDIO	Lengua y Literatura	6	228
	Inglés	2	76
	Matemática	6	228
	Ciencias para la Ciudadanía	2	76
	Educación Ciudadana	2	76



	Educación Física/Religión	2	76
	Filosofía	1	38
	Consejo Curso	1	38
	Liderazgo y Participación	1	38
	Participación y Argumentación en Democracia	2	76
	Geografía, territorio y desafíos socioambientales	2	76
	Límites, derivadas e integrales	2	76
	Física	2	76
	Biología celular y molecular	2	76
	Diseño y arquitectura	2	76

9. LOS INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS

CURSO	MATRICULA	% ASIST.	APROBADOS	REPROBADOS	RETIRADOS
NM	3		2	0	1
PRE - KÍNDER	15		14	0	1



KÍNDER A	19		19	0	0
KÍNDER B	19		18	0	1
1ºA	24		23	0	1
1ºB	25		25	0	0
2ºA	24		24	0	0
2ºB	18		16	0	2
3ºA	20		19	0	1
3ºB	21		21	0	0
4ºA	23		23	0	0
4ºB	23		23	0	0
5ºA	17		17	0	0
5ºB	18		17	0	1
6ºA	14		14	0	0
6ºB	15		14	0	1
7ºA	16		16	0	0
7ºB	18		18	0	0
8ºA	17		17	0	0
8ºB	17		17	0	0
Iº	23		23	0	0
IIº	23		23	0	0
IIIº	17		17	0	0
IVº	19		19	0	0



LA SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO.

Fotocopias	Renovación de fotocopiadora b/n
	Contratación de fotocopiadora color
Notebook	Préstamo a docentes
Edificio	Implementación salas nuevos cursos
	Implementación comedores
	Levantamiento de pabellón oriente
	Implementación dependencias departamentos de asignatura



LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

- Aumento significativo en el porcentaje de logro de los Objetivos de Aprendizaje, medido a través de instancias internas y externas (PDN)
- Aumento significativo en el resultado de mediciones país (PTU – SIMCE)
- Instalación de tiempos institucionales permanentes para la Capacitación, el trabajo en equipo y reflexión pedagógica institucional
- Instalación/Consolidación de metodologías innovadoras (Capacitación)
- Aumento en la oferta de talleres extracurriculares
- Aumento de matrícula

FOCOS Y PROPÓSITOS: VIRAR DE EXCELENCIA ACADÉMICA A EXCELENCIA EDUCATIVA

FOCO 1	FOCO 2	FOCO 3
APRENDIZAJES INTEGRALES DE CALIDAD (AIC)	COMUNIDAD EDUCATIVA UNCANA: UN LUGAR PARA TODOS (CEU)	REPOSICIONAMIENTO ACADÉMICO EN EL SIGLO XXI (REA)
PROPÓSITO 1 Lograr aprendizajes significativos en nuestros estudiantes a través de una acción educativa integral, actual/futura, planificada, sistemática y progresiva	PROPÓSITO 2 Consolidar una CE en la que todos sus integrantes sobre la base del respeto, la comunicación, el compromiso, el bien común , desarrollen sus talentos, habilidades, competencias para la mantención de un Colegio de alta calidad	PROPÓSITO 3 Fortalecer nuestra Misión amparado en la optimización de aspectos claves de la Gestión Institucional que se evidencian en los aprendizajes de nuestros estudiantes

Variedad de Actividades extracurriculares deportivas-académicas para el desarrollo de diferentes habilidades de los estudiantes, con énfasis en el ámbito Socioemocional



“Ser Hoy Mejor Que Ayer... Mañana Mejor Que Hoy”