



LINEAMIENTOS DEPARTAMENTALES DE CIENCIAS SOCIALES

INTRODUCCIÓN

La principal finalidad de los Lineamientos Departamentales es describir y explicitar con claridad los aspectos relevantes que regirán el buen funcionamiento pedagógico de este Departamento, con el propósito de facilitar la incorporación de toda la comunidad al proceso de enseñanza aprendizaje.

Los Lineamientos Departamentales se amparan en lo consignado en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2021, fundamentado en Decreto N°67/2018 del Ministerio de Educación.

JEFE DE DEPARTAMENTO

Profesor Patricio Adrián Vásquez Cornejo. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, titulado de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, año 2019.

EQUIPO DOCENTE

NOMBRE	CARGO
MAURICIO FERNÁNDEZ CAMPOS	PROFESOR EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
NOELIA BELMAR LOPEZ	PROFESORA DE FILOSOFÍA Y RELIGIÓN
PATRICIO VÁSQUEZ CORNEJO	PROFESOR DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
MACARENA SUBIRI GUIÑEZ	PROFESORA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSOS Y PROFESORES QUE ATIENDEN

PROFESOR	CURSO
MAURICIO FERNÁNDEZ CAMPOS	3° BÁSICO 4° BÁSICO
NOELIA BELMAR LOPEZ	1° BÁSICO



	2° BÁSICO 3° BÁSICO 4° BÁSICO 5° BÁSICO 6° BÁSICO 7° BÁSICO 8° BÁSICO I° MEDIO II° MEDIO III° MEDIO IV° MEDIO
PATRICIO VÁSQUEZ CORNEJO	6° BÁSICO 8° BÁSICO III° MEDIO IV° MEDIO
MACARENA SUBIRI GUIÑEZ	5° BÁSICO 7° BÁSICO I° MEDIO II° MEDIO III° MEDIO

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS

1.1. HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

1.1.1. 3° BÁSICO

UNIDAD	TEMAS
Unidad N°1: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta	Tema 1.- Nos orientamos en el espacio. Tema 2.- Cómo nos ubicamos en el planeta? Tema 3.- Las zonas climáticas.
Unidad N°2: Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización griega	Tema 1.- El entorno geográfico de los griegos. Tema 2.- Vida cotidiana en la antigua Grecia. Tema 3.- Legado de los antiguos griegos.
Unidad N°3: Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización romana	Tema 1.- Entorno geográfico de los romanos. Tema 2.- Vida cotidiana en la antigua roma. Tema 3.- Legado de los antiguos romanos.



Unidad N°4: derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria	Tema 1.- La vida en comunidad. Tema 2.- Tus derechos. Tema 3.- Las instituciones.
---	---

1.1.2. 4° BÁSICO

UNIDAD	TEMAS
Unidad N°1: Ubicando lugares de américa en los mapas	Tema 1.- Nos ubicamos en el planeta tierra. Tema 2.- El continente americano Tema 3.- Recursos naturales de américa.
Unidad N°2: El legado cultural de los mayas y los aztecas	Tema 1.- La civilización maya. Tema 2.- La civilización azteca. Tema 3.- El legado maya y azteca.
Unidad N°3: El legado cultural de los incas	Tema 1.- La civilización inca. Tema 2.- El legado inca. Tema 3.- Comparación entre las civilizaciones americanas.
Unidad N°4: Vida en sociedad, democracia y participación	Tema 1.- Todos tenemos derechos. Tema 2.- Importancia de participar en comunidad. Tema 3.- La organización política de Chile.

1.1.3. 5° BÁSICO

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: Chile y su diversidad geográfica	Tema 1: Las zonas naturales de Chile Tema 2: La diversidad de recursos naturales en Chile Tema 3: Los riesgos naturales de Chile
Unidad N° 2: Descubrimiento y conquista de América y Chile	Tema 1: Los viajes de exploración y el descubrimiento de América Tema 2: La conquista de América y Chile Tema 3: Las consecuencias del proceso de conquista.
Unidad N°3: El periodo colonial en América y Chile	Tema 1: Organización política y económica durante la colonización. Tema 2: La sociedad colonial y las relaciones entre mapuche y españoles Tema 3: La vida cotidiana y el patrimonio.



Unidad N° 4: Vivimos en sociedad	Tema 1: Los derechos y los deberes Tema 2: Actitudes cívicas para una buena convivencia. Tema 3: La importancia de la participación.

1.1.4. 6° BÁSICO

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: Chile, un país democrático	Tema 1: La organización política de Chile Tema 2: Los derechos y deberes de la democracia Tema 3: La participación en una sociedad democrática
Unidad N° 2: Conformación de la república de Chile	Tema 1: Procesos de independencia en América y Chile Tema 2: Organización y consolidación de la república Tema 3: Configuración del territorio nacional.
Unidad N° 3: El siglo XX chileno	Tema 1: El cambio de siglo en Chile Tema 2: La democratización de la sociedad chilena Tema 3: El quiebre de la democracia y el Chile actual
Unidad N° 4: Geografía de Chile	Tema 1: Chile, su ubicación y territorio Tema 2: Los ambientes naturales de Chile Tema 3: Los desastres naturales en Chile.

1.1.5. 7° BÁSICO

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales	Tema 1: El principio de la especie humana Tema 2: La expansión del humano por el mundo Tema 3: Las primeras civilizaciones
Unidad N° 2: El mundo grecorromano	Tema 1: El mundo mediterráneo clásico Tema 2: El mundo griego antiguo Tema 3: La civilización romana Tema 4: El legado grecorromano
Unidad N° 3: El	Tema 1: La formación de la civilización occidental



mundo medieval	Tema 2: Organización durante la edad media Tema 3: El oriente medieval Tema 4: Los fines de la edad media Tema 5: La edad media y sociedad contemporánea
Unidad N° 4: El mundo americano precolombino	Tema 1: Culturas mesoamericanas: mayas y aztecas Tema 2: La civilización inca

1.1.6. 8° BÁSICO

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: El mundo moderno europeo	Tema 1: Cultura y ciencia en el mundo moderno Tema 2: La ruptura de la unidad religiosa en Europa Tema 3: La nueva organización política Tema 4: El mercantilismo.
Unidad N° 2: La transformación de América y Europa	Tema 1: Mundos conocidos y por conocer Tema 2: La conquista de América y su impacto Tema 3: América y Chile colonial
Unidad N° 3: Los nuevos principios del mundo occidental	Tema 1: La ilustración Tema 2: Los primeros procesos revolucionarios Tema 3: Las independencias hispanoamericanas Tema 4: La independencia de Chile
Unidad N° 4: Las regiones de Chile y América	Tema 1: La región Tema 2: Desafíos y problemáticas de las regiones de Chile Tema 3: Hacia un desarrollo de las regiones de Chile

1.1.7. 1° MEDIO

UNIDAD	TEMAS
Unidad N°1: La construcción del estado nación en Chile y el mundo.	Tema 1: El pensamiento liberal y la cultura burguesa Tema 2: El surgimiento de estados nacionales Tema 3: La conformación del estado - nación en Chile.
Unidad N°2: el nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo	Tema 1: El ideal de progreso Tema 2: El proceso de industrialización Tema 3: El imperialismo



Unidad N°3: Configuración del territorio chileno	Tema 1: El proceso de exploración y ocupación del territorio Tema 2: La guerra del pacífico Tema 3: La ocupación de la Araucanía y la relación con los pueblos originarios
Unidad N°4: Formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado	Tema 1: La actividad económica Tema 2: El mercado Tema 3: Inversión, ahorro y consumo responsable

1.1.8. II° MEDIO

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: Crisis totalitarismo y guerra	Tema 1: El periodo entreguerras Tema 2: La segunda guerra mundial Tema 3: Las transformaciones en Chile en la primera mitad del siglo XX
Unidad N° 2: Chile y el mundo durante la guerra fría	Tema 1: El mundo en la segunda mitad del siglo xx Tema 2: Chile en el contexto de la guerra fría
Unidad N° 3: Quiebre de la democracia y dictadura militar	Tema 1: El periodo de 1970 - 1973 Tema 2: El régimen militar
Unidad N° 4: Transición política y desafíos de la democracia en Chile	Tema 1: El retorno a la democracia Tema 2: La sociedad chilena actual y sus desafíos.

1.1.9. III° MEDIO. EDUCACIÓN CIUDADANA

UNIDAD	TEMAS
Unidad N°1: Estado, democracia y ciudadanía	Lección 1: Comunidad política y estado Lección 2: La democracia Lección 3: Perspectivas ciudadanas
Unidad N° 2: Justicia y derechos humanos	Lección 1: Acceso a la justicia y sistema judicial



	Lección 2: Historia de los derechos humanos Lección 3: Derechos humanos en la legislación chilena y sus compromisos internacionales
Unidad N° 3: Participación y la organización territorial en democracia	Lección 1: Territorio y ciudadanía Lección 2: Configuración del territorio político Lección 3: Fortalecer la participación del espacio local
Unidad N° 4: Relaciones entre estado y mercado	Lección 1: Sistemas económicos y sus implicancias en la toma de decisiones en el territorio. Lección 2: Los sistemas económicos frente a los problemas sociales

1.1.10. IV° MEDIO. EDUCACIÓN CIUDADANA

UNIDAD	TEMAS
Unidad N°1: La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad.	Lección 1: Rol del estado frente a los desafíos de la ciudadanía Lección 2: Estado y bien común Lección 3: Participación en el marco institucional para la ciudadanía
Unidad N°2: Medios de comunicación masivos, ciudadanía responsable y ética para una sociedad democrática	Lección 1: Rol de los medios de comunicación en la opinión pública Lección 2: Impacto de los medios en la participación democrática Lección 3: Responsabilidad ética de la prensa Lección 4: Confiabilidad de la información
Unidad N°3: Principios éticos para orientar la vida en democracia	Lección 1: La vida en democracia Lección 2: Organización colectiva en democracia Lección 3: Participación en organizaciones ciudadana
Unidad N°4: Modelos de desarrollo económico y derechos laborales para	Lección 1: Tendencias nacionales en derechos laborales contextualizados en



construir la sociedad que queremos	los modelos de desarrollo Lección 2: Tendencias globales y legislación laboral en Chile
---	--

1.1.11. ELECTIVO: GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES

UNIDAD	TEMAS
Unidad N°1: El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo	Tema 1: El espacio geográfico
Unidad N°2: El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad	Tema 1: El medio natural en la cultura tema 2: El medio natural ¿un fenómeno estático?
Unidad N°3: El territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio	Tema 1: Conciencia ambiental en nuestro entorno Tema 2: Normativa ambiental local Tema 3: Energía, territorio y desarrollo sustentable tema 4: Planificación territorial
Unidad N°4: Desafíos y riesgos socionaturales: una oportunidad para la participación ciudadana	Tema 1: Desastres socionaturales en Chile Tema 2: ¿Qué pudimos hacer distinto?

1.2. RELIGIÓN

1.2.1. 1° BÁSICO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: Dios nos da su amor.	Tema 1: Dios hizo el mundo con amor. Tema 2: El ser humano creado a imagen de Dios. Tema 3: La Cuaresma y Semana Santa.
Unidad N° 2: Dios nos confía el cuidado de la creación.	Tema 1: El hombre y la mujer como centro de la creación. Tema 2: Yo cuido la creación. Tema 3: Continuamos la obra de Dios.
Unidad N°3: Dios	Tema 1: Creados por amor.



padre nos da la vida.	Tema 2: El ser humano, milagro de la creación. Tema 3: Dios nos invita a amar.
Unidad N° 4: dios nos da a su hijo Jesús.	Tema 1: Tenemos el mismo padre, somos los hijos amados de Dios. Tema 2: Jesús nos habla de su padre. Tema 3: Confiamos en Jesús.
Unidad N° 5: Jesús nos enseña a orar.	Tema 1: Jesús nos enseña a orar. Tema 2: Jesús habla con dios, el padre nuestro. Tema 3: Diálogo con dios: el sentido de la oración.
Unidad N° 6: Jesús nos enseña a amar.	Tema 1: Jesús nos enseña a amar y compartir. Tema 2: La familia, lugar de amor y respeto. Tema 3: Jesús demostró su amor por los demás.
Unidad N° 7: Hay cosas que nos alejan de dios.	Tema 1: ¿Qué cosas nos alejan de Dios? Tema 2: Hay cosas que diariamente nos alejan de dios. Tema 3: El nuevo mandamiento: amar al prójimo.
Unidad N° 8: Dios nos da una madre.	Tema 1: María madre de Jesús y de la iglesia. Tema 2: La anunciación. Tema 3: El sí de maría, un ejemplo a seguir.

1.2.2. 2º BÁSICO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: Dios da su vida por amor.	Tema 1: Semana santa; el amor de Jesús y la salvación. Tema 2: Jesús da su vida por amor. Tema 3: Vivir la resurrección.
Unidad N° 2: Dios es nuestro padre.	Tema 1: Dios nos regala la vida y la felicidad. Tema 2: Dios nos regala una familia. Tema 3: Cuidemos la familia y la vida.
Unidad N°3: Dios nos regala su palabra.	Tema 1: Dios se da a conocer. Tema 2: La biblia: historia de amistad con dios Tema 3: Amigos de dios en la biblia.
Unidad N° 4: la buena noticia de Jesús.	Tema 1: Los evangelistas nos muestran la buena noticia. Tema 2: ¿Cuál es la buena noticia?



	Tema 3: Descubramos la buena noticia.
Unidad Nº 5: Los cristianos seguimos a Jesús.	Tema 1: Nos relacionamos con dios: la religión. Tema 2: ¿Qué es ser cristiano? Tema 3: Los cristianos amigos de dios.
Unidad Nº 6: El bautismo, inicio de nuestro caminar	Tema 1: El bautismo, inicio de nuestro camino. Tema 2: La alegría de ser hijos de dios. Tema 3: Los bautizados viven los mandamientos.
Unidad Nº 7: La iglesia de Jesús.	Tema 1: La iglesia: una gran familia. Tema 2: invitados a vivir como Jesús. Tema 3: invitados a celebrar.
Unidad Nº 8: La iglesia: alegría y celebración.	Tema 1: las celebraciones religiosas (católicas). Tema 2: la eucaristía. Tema 3: maría: modelo de vida.

1.2.3. 3º BÁSICO

UNIDAD	TEMAS
Unidad n° 1: La vida; expresión de amor de Dios.	tema 1: Tener vida para crear y amar. tema 2: Jesús, hijo de dios, una vida de amor. tema 3: Jesús por amor resucita y nos da su vida.
Unidad Nº 2: La biblia: encuentro con Dios.	Tema 1: Dios habla a la humanidad. Tema 2: Antiguo testamento: dios acompaña a su pueblo. Tema 3: Nuevo testamento: dios nos acompaña mediante su hijo.
Unidad Nº3: Jesús el salvador.	Tema 1: Dios padre promete un salvador. Tema 2: Dios padre envía un salvador. Tema 3: Jesús es nuestro señor y salvador.
Unidad Nº 4: La misión de Jesús, una historia de amor.	Tema 1: La misión de Jesús. Tema 2: La misión de Jesús es nuestra misión. Tema 3: El mandamiento del amor, una historia para todos.
Unidad Nº 5: Mi respuesta al amor de Dios.	Tema 1: Dios me invita a responder. Tema 2: Jesús me ayuda a dar una respuesta de amor. Tema 3: El pecado.
Unidad Nº 6: Jesús nos invita a perdonar.	Tema 1: Jesús nos muestra la misericordia de dios. Tema 2: El sacramento de la reconciliación.



	Tema 3: Saber perdonar a los demás.
Unidad N° 7: La iglesia continúa, la misión de Jesús.	Tema 1: La misión de la iglesia. Tema 2: La iglesia en sus inicios. Tema 3: La iglesia hoy.
Unidad N° 8: El Espíritu Santo anima la misión.	Tema 1: El espíritu santo es fuerza y amor de dios. Tema 2: El espíritu santo acompaña a la iglesia. Tema 3: El espíritu santo nos acompaña.

1.2.4. 4° BÁSICO

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: Jesús pasó haciendo el bien.	Tema 1: El anuncio del reino de dios. Tema 2: Jesús da su vida por amor. Tema 3: Acompañamos a Jesús en su resurrección.
Unidad N° 2: El nuevo testamento.	Tema 1: Los escritos del nuevo testamento. Tema 2: El evangelio nos ayuda a encontrarnos con Jesús. Tema 3: La historia de los primeros cristianos.
Unidad N°3: Las grandes fiestas que celebra la iglesia.	Tema 1: El calendario litúrgico. Tema 2: Es bueno celebrar. Tema 3: El templo, un lugar para celebrar.
Unidad N° 4: Los sacramentos: signos dejados por Jesús.	Tema 1: Jesús instituye los sacramentos. Tema 2: ¿Qué son los sacramentos? Tema 3: ¿Para qué son los sacramentos?
Unidad N° 5: La oración, diálogo con dios.	Tema 1: Jesús y la oración. Tema 2: Distintas formas orar. Tema 3: La oración: diálogo.
Unidad n° 6: La eucaristía.	Tema 1: Jesús instituye la eucaristía. Tema 2: ¿Cómo celebramos la eucaristía? Tema 3: Invitados a unirnos a Jesús
Unidad n° 7: La iglesia hace presente el reino de dios.	Tema 1: Vivir la plenitud del reino de dios. Tema 2: ¿Quiénes formamos la iglesia? Tema 3: ¿Qué hace la iglesia hoy?
Unidad N° 8: La solidaridad: desde pequeños gestos	Tema 1: ¿Qué es la solidaridad? Tema 2: La solidaridad hace vida el reino de dios. Tema 3: Personas que hicieron vida el reino de dios.



hasta grandes proyectos.	
---------------------------------	--

1.2.5. 5º BÁSICO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: La biblia: historia de salvación.	Tema 1: Concepto y definición. Tema 2: La biblia, palabra de dios. Tema 3: La lectura de la biblia como método de oración.
Unidad N° 2: Dios, un amigo desde siempre.	Tema 1: El llamado de dios, el pentateuco. Tema 2: Abraham responde al llamado de dios. Tema 3: Dios hace una alianza con su pueblo.
Unidad N°3: Dios cuida a sus amigos	Tema 1: El nacimiento de un pueblo: los libros históricos Tema 2: Sansón, un ejemplo de fidelidad. Tema 3: Dios elige un rey.
Unidad N° 4: Los profetas, los mensajeros de dios en tiempos de crisis	Tema 1: ¿Quiénes son los profetas? Tema 2: Misión de los profetas. Tema 3: El mesías anunciado por los profetas.
Unidad N° 5: con Jesús nace el nuevo pueblo de dios.	Tema 1: Jesús constituye el nuevo pueblo de dios: la iglesia. Tema 2: La nueva alianza. Tema 3: La iglesia que quiere Jesús.
Unidad N° 6: Los apóstoles: testigos y misioneros de Jesús.	Tema 1: Los apóstoles y el origen de la iglesia. Tema 2: San pablo, el gran misionero. Tema 3: La confirmación: la fuerza para ser misioneros y testigos.
Unidad N° 7: María, ejemplo de vida.	Tema 1: María, un ejemplo de vida. Tema 2: María, ejemplo de confianza Tema 3: María, testigo de la amistad de dios con la humanidad.



1.2.6. 6° BÁSICO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad 1: La biblia: palabra de dios.	Tema 1: Las promesas del antiguo testamento se cumplen en Jesús. Tema 2: El anuncio de la buena noticia de Jesús. Tema 3: la palabra de dios nos llama a la conversión.
Unidad N° 2: Jesús, amigo y hermano.	Tema 1: La vida de Jesús Tema 2: ¿Qué nos enseña Jesús? Tema 3: ¿Qué haría Jesús hoy?
Unidad N°3: Jesús nos enseña a orar.	Tema 1: Jesús y la oración. Tema 2: El padre nuestro. Tema 3: Oremos con Jesús.
Unidad N°4: Jesús presente entre nosotros/as.	Tema 1: El encuentro con Jesús en la liturgia. Tema 2: El calendario litúrgico. Tema 3: La oración comunitaria.
Unidad N° 5: Encontrémonos con Jesús.	Tema 1: Los sacramentos. Tema 2: "Hagan esto en memoria mía" Tema 3: Jesús nos muestra la misericordia de dios.
Unidad N° 6: sigamos a Jesús.	Tema 1: El mandamiento del amor. Tema 2: Estamos llamados a la santidad. Tema 3: Los santos: amigos de Dios que nos muestran el camino a seguir.
Unidad N° 7: María, ejemplo de vida.	Tema 1: La Virgen María, madre de Jesús y de los creyentes. Tema 2: María, madre y maestra de la iglesia. Tema 3: A ejemplo de maría.

1.2.7. 7° BÁSICO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: Dios trino: familia de amor.	Tema 1: La revelación de Dios como padre e hijo y espíritu santo. Tema 2: Dios construye una comunidad y se compromete con ella. Tema 3: La comunidad que persiste con solidaridad e



	igualdad.
Unidad N° 2: La iglesia, comunidad de personas.	Tema 1: La iglesia primitiva. Tema 2: San Pablo un ejemplo de conversión y evangelización. Tema 3: La iglesia, testigo de dios en la historia.
Unidad N°3: Con la fuerza del espíritu santo.	Tema 1: Enviados a predicar por el espíritu santo Tema 2: La iglesia, sacramento de unidad Tema 3: La misión de los laicos en la iglesia.
Unidad N° 4: La acción del espíritu santo transforma el mundo.	Tema 1: La acción del espíritu santo en la iglesia. tema 2: La iglesia se mantiene fiel a la difusión del evangelio. Tema 3: Los cristianos buscan cambiar el mundo.
Unidad N° 5: Constructores de un mejor mundo.	Tema 1: Jesús nos invita a vivir en igualdad y justicia. Tema 2: Seguidores del señor. Tema 3: El compromiso cristiano.
Unidad N° 6: Nadie tiene amor más grande.	Tema 1: La perfección en el seguimiento de Jesús. tema 2: El evangelio se concreta en el servicio. Tema 3: Nuestra misión en el juego.
Unidad N° 7: El espíritu santo acompaña a la virgen maria.	Tema 1: María en el misterio de cristo. Tema 2: La familia de Nazaret. Tema 3: Jesús da valor a la familia, comunidad de amor.

1.2.8. 8° BÁSICO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: La fe, sentido para la vida.	Tema 1: Dios le da sentido a mi vida y a la historia. Tema 2: La fe, un programa de vida Tema 3: La práctica del servicio.
Unidad N° 2: Jesús nos enseña el verdadero sentido de la vida	Tema 1: Jesús, un ejemplo de vida. Tema 2: El compromiso cristiano con la vida. Tema 3: La vida nueva en Cristo.
Unidad N°3: El compromiso con el reino: el bien común.	Tema 1: El bien común. Tema 2: La solidaridad y la igualdad construyen la comunidad. Tema 3: Llamados a humanizar el mundo.



Unidad N° 4: Mi proyecto de vida se construye en comunidad.	Tema 1: Vocación y servicio a la comunidad. Tema 2: Mensajeros de la vida, de la paz y del amor. Tema 3: Por una civilización de la paz y el amor.
Unidad N° 5: Dios al encuentro amoroso del ser humano.	Tema 1: El camino de la reconciliación y la conversión. Tema 2: Acoge el don de la reconciliación. Tema 3: Continuar la obra reconciliadora de Jesús
Unidad N° 6: La iglesia hace posible la civilización del amor.	Tema 1: Constructores de reconciliación y paz. Tema 2: La paz como manifestación del reino de dios. Tema 3: Nuestra misión en el mundo.
Unidad N° 7: La familia del reino de Dios.	Tema 1: La familia comprometida con el reino. Tema 2: ¿Qué espera de nosotros la familia? Tema 3: La misión de la familia.

1.2.9. 1º MEDIO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: Quién soy yo	Tema 1: Mi historia personal. Tema 2: La responsabilidad de crecer. Tema 3: Nos sentimos llamados. Tema 4: La búsqueda de felicidad. Tema 5: Lo que somos y podemos ser.
Unidad N° 2: ¿Qué es y para qué sirve la religión?	Tema 1: Un encuentro misterioso. Tema 2: La vocación de Moisés. Tema 3: Una definición de religión Tema 4: Elementos de la religión: dios, las mediaciones, la actitud de la persona religiosa. Tema 5: Manifestaciones pseudoreligiosas. Tema 6: La religión y el sentido de la vida.
Unidad N°3: ¿Qué narra la biblia?	Tema 1: ¿Qué es la biblia? Tema 2: Escenarios de la biblia Tema 3: ¿Que narra la biblia? Tema 4: ¿Qué dice la biblia de la creación del ser humano?
Unidad N° 4: ¿Qué dice la biblia de Jesús?	Tema 1: El país de Jesús. Tema 2: La sociedad en tiempos de Jesús. Tema 3: Los evangelios. Tema 4: Lo que los evangelios dicen de Jesús. Tema 5: Otros escritos del nuevo testamento.



Unidad N° 5: ¿Quién es Jesús?	Tema 1: Jesús es el mesías esperado. Tema 2: Se hizo hombre. Tema 3: Jesús muere y resucita por nosotros/as.
Unidad N° 6: Jesús, el maestro	Tema 1: Jesús, un maestro diferente. Tema 2: Jesús nos enseña quién es dios. Tema 3: El padre nuestro, la oración del cristiana/o. Tema 4: El discípulo y su relación con Dios.
Unidad N° 7: Seguir a Jesús	Tema 1: ¿Cómo decidimos en nuestra vida? Tema 2: La conciencia. Tema 3: Los valores de Jesús. Tema 4: Seguir a Jesús.
Unidad N° 8: En comunidad	Tema 1: Una vida en comunidad. Tema 2: En medio del mundo. Tema 3: Celebrando la fe y la vida. Tema 4: Al servicio de los hermanos.
Unidad N° 9: Una comunidad de entrega y servicio.	Tema 1: Una iglesia que sirve por vocación. Tema 2: La vocación al amor: el sacramento del matrimonio. Tema 3: La familia cristiana. Tema 4: La vocación al servicio: sacramento del orden.
Unidad N° 10: Para construir un mundo mejor	Tema 1: El compromiso cristiano. Tema 2: La importancia del estudio. Tema 3: El sentido cristiano del trabajo. Tema 4: Para construir un mundo mejor.

1.2.10. IIº MEDIO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: ¿Quiénes somos?	Tema 1: Los otros/as, parte de nuestra vida. Tema 2: La familia, primer grupo de convivencia. Tema 3: Crecimiento y amistad. Tema 4: La dimensión social de las personas. Tema 5: Identidad individual e identidad colectiva del ser humano
Unidad N° 2: ¿Para qué vivimos?	Tema 1: Las personas deseamos ser felices. Tema 2: Dios le dio a cada uno/a según su capacidad. Tema 3: Hacia una civilización civilizada.
Unidad N°3: Dios nos	Tema 1: Dios nos habla en la creación.



habla.	Tema 2: Dios habla al pueblo de Israel. Tema 3: Dios nos habla por medio de Jesús. Tema 4: Dios nos habla por medio de la iglesia. Tema 5: Dios nos habla en nuestra vida.
Unidad N° 4: Jesús el enviado del padre.	Tema 1: Jesús, el mesías esperado. Tema 2: Jesús, cumple el designio liberador del padre. Tema 3: Jesús, trae la salvación. Tema 4: Jesús, anuncia un reino de amor.
Unidad N° 5: Jesús, una vida entregada.	Tema 1: Jesús enseña el camino de la felicidad. Tema 2: Jesús elige el camino del servicio. Tema 3: Jesús sigue presente entre nosotros/as. Tema 4: María, al servicio del reino.
Unidad N° 6: La fe en Jesús.	Tema 1: Qué es la fe cristiana Tema 2: Ser cristiano es seguir a Jesús Tema 3: Creer es razonable. Tema 4: La fe cristiana da sentido a la vida.
Unidad N° 7: Los primeros cristianos/as.	Tema 1: Una vida en comunidad. Tema 2: Al servicio de los hermanos/as. Tema 3: No exenta de conflictos. Tema 4: Abierta a todos los pueblos. Tema 5: En medio de un mundo hostil.
Unidad N° 8: Una comunidad que se expande.	Tema 1: La iglesia se hace presente en la sociedad. Tema 2: La vida interna de la iglesia. Tema 3: El monacato. Tema 4: El pensamiento cristiano.
Unidad N° 9: Al encuentro de la historia y de los hombres.	Tema 1: Una iglesia dividida y una iglesia de santos. Tema 2: Expansión de la iglesia por el mundo. Tema 3: La secularización de la sociedad. Tema 4: La renovación. un concilio para el siglo xxi
Unidad N° 10: Religiones que se encuentran	Tema 1: Panorama de las religiones del mundo. Tema 2: Un Dios único. Tema 3: Diálogo y encuentro.



1.2.11. III° MEDIO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: ¿Cómo soy y cómo quiero ser?	Tema 1: El autoconocimiento. Tema 2: Ser persona. Tema 3: La persona y su entorno. Tema 4: El futuro está en mis manos.
Unidad n° 2: El mundo en que vivimos.	Tema 1: La sociedad de consumo. Tema 2: Las desigualdades. Tema 3: La violencia y la guerra.
Unidad N°3: descubrimientos científicos y tecnológicos.	Tema 1: Pros y contras de los avances. Tema 2: El medio ambiente, degradación y protección.

1.2.12. IV° MEDIO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad N° 1: El mundo de los valores.	Tema 1: El mundo de los valores Tema 2: Diferencia entre un valor y un hecho Tema 3: La racionalidad y nuestra elección
Unidad N° 2: Virtudes privadas y públicas	Tema 1: La virtud Tema 2: Virtudes públicas y privadas Tema 3: Valores instrumentales y valores finales
Unidad N°3: Vivir en sociedad	Tema 1: Concepto de sociedad Tema 2: Las normas. Tema 3: Las leyes. Tema 4: El derecho Tema 5: La moralidad y la legalidad.



1.3. FILOSOFÍA

1.3.1. III° MEDIO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad Nº 1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos.	Tema 1: ¿Qué es la filosofía? Tema 2: Cuestionar, reflexionar, filosofar Tema 3: Métodos en filosofía
Unidad Nº 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida.	Tema 1: La realidad y la filosofía Tema 2: La existencia humana
Unidad Nº 3: El conocimiento, la ciencia y la verdad	Tema 1: ¿Qué es la epistemología? Tema 2: La ciencia y la verdad
Unidad Nº 4: Diálogo y conocimiento colectivo	Tema 1: ¿Qué es el diálogo? Tema 2: El diálogo en sociedad Tema 3: El desarrollo de la filosofía en comunidad

1.3.2. IV° MEDIO.

UNIDAD	TEMAS
Unidad Nº 1: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones humanas	Tema 1: ¿Por qué y para qué hacer filosofía? Tema 2: El valor de la filosofía en la sociedad contemporánea Tema 3: La filosofía en el siglo xxi
Unidad Nº 2: La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos.	Tema 1: La ética, acercamientos y alcances sobre la disciplina Tema 2: Ética y política
Unidad Nº 3: Comprensión de problemas éticos y políticos	Tema 1: El ser humano como sujeto político Tema 2: La filosofía en el siglo XXI política y ética problemas y soluciones desde la filosofía.



contemporáneos	
Unidad Nº 4: El impacto de la filosofía en la vida cotidiana	Tema 1: Filosofía: teoría y praxis Tema 2: La filosofía en el siglo XXI

METODOLOGÍA

Ella incluye las diversas formas en que se abordan didácticamente el tratamiento de los contenidos programáticos de cada Asignatura, colocando un énfasis en los siguientes:

- Clases Expositivas y uso de TICs
- Participación en foros, debates, trabajos de grupo;
- Creaciones multimediales
- Con todo, se implementará en el trabajo de clases, estrategias para atender a la diversidad y diferentes estilos de aprendizajes, tales como:
 - Pruebas escritas
 - Interrogaciones orales calendarizadas y/o aleatorias clase a clase
 - Disertaciones
 - Representaciones.
 - Role Playing
 - Dramatizaciones.
 - Entrevistas
 - Análisis de casos.
 - Debates.
 - Trabajos Plásticos
 - Maquetas
 - Cómics, etc.
 - Trabajos de investigación individuales y grupales, etc
 - Intervenciones externas
 - Salidas y exploraciones de campo
 - Videos: creación y análisis de cine histórico.
 - Draw Our History (Dibuja nuestra historia)
 - Infografías
 - Podcast
 - Revista digital
 - Gamificaciones
 - Ferias temáticas interdisciplinarias, etc.



ESTRUCTURA DE LA CLASE

La estructura de la clase se subordina a los lineamientos incluidos en el Marco de la Buena Enseñanza, siendo los principales:

Inicio: Activación de Conocimientos Previos, presentación objetivos de aprendizaje y contenidos (conceptual, procedimental y actitudinal) a trabajar en la sesión.

Desarrollo: Puesta en práctica las distintas metodologías e implementos (TIC, Textos de estudio, guías, etc.) Siendo los estudiantes los protagonistas de su aprendizaje durante la sesión y el docente un guía facilitador del proceso.

Cierre: Se inician con los procesos de metacognición, evidenciando con los instrumentos de evaluación (formativa y/o sumativa) los niveles de aprendizaje significativos, teniendo siempre como objetivo el alcanzar aprendizaje de orden superior.

Esta estructura de las clases son aplicables en su formato presencial, como en su formato online (dentro de las posibilidades que la excepcionalidades del formato online lo permitan)

EVALUACIÓN

Respecto de las Evaluaciones, el Departamento propende el desarrollo de, entre otras, las siguientes que aplicará de forma indistinta en las Asignaturas del Departamento, no generando calificación en todas necesariamente, según la naturaleza de cada una de las Asignaturas conformantes.

- Exposiciones individuales y grupales;
- Participación en foros, debates, trabajos de grupo;
- Creaciones multimediales.
- Pruebas escritas
- Interrogaciones orales calendarizadas y/o aleatoria clase a clase
- Disertaciones
- Representaciones.
- Role Playing
- Dramatizaciones.
- Entrevistas
- Análisis de casos.
- Debates.
- Trabajos Plásticos
- Maquetas
- Comics, etc.
- Trabajos de investigación individuales y grupales, etc
- Intervenciones externas
- Salidas y exploraciones de campo
- Videos: creación y análisis de cine histórico.
- Draw Our History (Dibuja nuestra historia)



- Infografías
- Podcast
- Revista digital
- Gamificaciones
- Ferias temáticas interdisciplinarias, etc.

CANTIDAD DE EVALUACIONES

La cantidad de calificaciones para el año 2021 se establece de acuerdo a la siguiente tabla en donde se reflejan las distintas asignaturas que componen el departamento de Ciencias Sociales.

ASIGNATURA	CANTIDAD DE EVALUACIONES SEMESTRALES
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	2
FILOSOFÍA	2
EDUCACIÓN CIUDADANA	2
ELECTIVOS	2
RELIGIÓN Y FORMACIÓN VALÓRICA	SIN EVALUACIÓN

PONDERACIONES

La ponderación de las calificaciones en cada una de las asignaturas del departamento se rige a partir de los siguientes criterios en concordancia con el decreto 67/2018.

A raíz de la planificación híbrida adoptada por el Plan de Retorno Uncano para el año 2021, el departamento de Ciencias Sociales ha considerado importante resolver la exclusión de las evaluaciones escritas dentro de su plan a ejecutar durante el 2021 para fortalecer el desarrollo de habilidades históricas, filosóficas y éticas a través de actividades prácticas.



Ponderaciones de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

3° Básico Historia

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Nos Ubicamos en el Planeta			Unidad 2: La antigua Grecia			Unidad 3: La antigua Roma			Unidad 4: Vivimos en Comunidad		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Trabajo Clase a Clase	50%	(70% de La Unidad)	Trabajo Clase a Clase	50%	(80% de la unidad)	Trabajo Clase a Clase	50%	(70% de la unidad)	Observando las Instituciones	40%	(60% de la unidad)
	Tríptico Geográfico.	50%		Trabajo Práctico	50%		Tríptico Romano	50%		Mis Derechos	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Presentación del Tríptico		(30% de la unidad)	Guía Escrita		(20% de la unidad)	Presentación del Tríptico		(30% de la unidad)	Atención a la Diversidad		(40% de la unidad)
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF 3 (25%)			CALIF 4 (25%)		
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



4° Básico Historia

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Conociendo América.			Unidad 2: Las Civilizaciones Mayas y aztecas.			Unidad 3: Los Incas y su comparación con Mayas y Aztecas			Unidad 4: Participando en mi Comunidad		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Trabajo Clase a Clase.	50%	(70% de la unidad)	Trabajo Individual “Tríptico Precolombino”	50%	(80% de la unidad)	Clase a Clase	70%	(70% de la unidad)	Trabajo Individual	60%	(80% de la unidad)
	Tríptico Geográfico	50%		Disertación	50%		Maqueta	30%		Simulación “Yo Voto!”	40%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Presentación del Tríptico (30% de la unidad)		Guía Escrita (20% de la unidad)		Presentación Maqueta (30% de la unidad)		Atención a la Diversidad (20% de la unidad)					
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF 3 (25%)			CALIF 4 (25%)		
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



5° Básico Historia

	Resumen Evaluaciones Sumativas														
	Unidad 1: La Diversidad Geográfica de Chile.			Unidad 2: Los Viajes de Descubrimiento y la Conquista de América			Unidad 3: El Periodo Colonial en Chile.			Unidad 4: Los Derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívicas.					
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad			
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller regiones de Chile parte 1	40%	(80% de la unidad)	Trabajo que hubiera pasado sí...	Trabajo parte 1	50%	(65% de la unidad)	Mapas Conceptuales y línea del tiempo.	Trabajo Mapa Cuaderno	35%	(70% de la unidad)	Infografía “Mis Derechos”	Clase a Clase	85%	(60% de la unidad)
	Taller regiones de Chile parte 2	40%			Trabajo parte 2	20%			Formalidad	25%			Presentación Infografía	15%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Entrega final	(20%)		Entrega final	(35% de la unidad)		Atención a la Diversidad	(30% de la unidad)		Guía Escrita	(40% de la unidad)				
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF3 (25%)			CALIF4 (25%)					
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre					



6° Básico Historia

	Evaluaciones sumativas 6° básico											
	Unidad 1: La constitución y organización política de Chile			Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación			Unidad 3: Chile entre fines del siglo XIX y XX.			Unidad 4: Chile desde las diversas visiones geográficas		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller 1 Organización política de Chile	50%	(70% de la unidad)	Taller 1 Construcción línea del tiempo	40%	(60% de la unidad)	Trabajo en Clases	80%	(80% de la unidad)	Trabajo clase a clase	40%	(50% de la unidad)
	Taller 2 Derechos y Deberes de la democracia	50%		Taller 2 Análisis de Fuentes	60%		Padlet	20%		Presentación final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Portafolio	(30% de la unidad)		Portafolio	(40% de la unidad)		Atención a la diversidad	(20% de la unidad)		Mapa Geográfica	(50% de la unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF 3 (25%)			CALIF 4 (25%)		
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



7° Básico Historia

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales.			Unidad 2: Civilizaciones clásicas: Grecia y Roma.			Unidad 3: La Edad media y el nacimiento de la cultura europea.			Unidad 4: Civilizaciones de América.		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Trabajo Clase a Clase	40%	50% de la unidad	Taller 1	50%	(70% de la unidad)	Trabajo clase a clase. Maqueta Ciudad Medieval	50%	(40% de la unidad)	Mapas Clases a Clases	70%	(70% de la unidad)
	Taller 1	60%		Taller 2	50%					Presentación	30%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Conclusiones seminario socrático	(50% de la unidad)		Entrega final	(30% de la unidad)		Entrega final maqueta	(60% de la unidad)		Comic “y si los españoles no hubiesen llegado ¿Cómo seríamos?”	(30% de la unidad)	
Ponderación para	CALIF 1 (20%)			CALIF 2 (30%)			CALIF 3 (30%)			CALIF 4 (20%)		



calificación anual				
---------------------------	--	--	--	--

8º Básico Historia

	Resumen Evaluaciones Sumativas 8°											
	Unidad 1: Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos			Unidad 2: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial.			Unidad 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia			Unidad 4: Sociedad y territorio: la región en Chile y América.		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Trabajo clase a clase	60%	(70% de la unidad)	Trabajo Clase a Clase	60%	(60% de la unidad)	Trabajo clase a clase	90%	(90% de la unidad)	Taller Geográfico	50%	(70% de la unidad)
	Reflexiones	40%		Exposición	40%		Podcast	10%		Trabajo clase a clase	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Portafolio (30% de la unidad)		Atención a la diversidad (40% de la unidad)		Portafolio (10% de la unidad)		Mapas Colectivos de Chile (30% de la unidad)					
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF 3 (25%)			CALIF 4 (25%)		
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



1° Medio Historia

	Resumen Evaluaciones Sumativas 1° medio											
	Unidad 1: La construcción del Estado nación en Chile y el mundo.			Unidad 2: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo.			Unidad 3: Configuración del territorio chileno Los desafíos de la consolidación en el territorio nacional.			Unidad 4: Formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado.		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Actividades clase a clase	60%	Entrega final portafolio	Taller 1	50%	Entrega final portafolio (60% de la unidad)	Trabajo clase a clase monografía	30%	(90% de la unidad)	Parte 1	50%	Estudio de caso: problemas en el funcionamiento del mercado (70% de la unidad)
	Corrección de actividades	40%		Taller 2	50%		Entrega	40%		Parte 2	50%	
							presentación	30%				
Evaluación Sumativa de Resultado	Portafolio (30% de la unidad)		Portafolio (40% de la unidad)		Atención a la diversidad (10% de la unidad)		Entrega final estudio de caso (30% de la unidad)					
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (30%)			CALIF 2 (30%)			CALIF 3 (20%)			CALIF 4 (20%)		



Colegio Santa Cruz de Unco
Departamento de Ciencias Sociales

“Ser hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy”

	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril	Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre	Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre



II° Medio Historia

	Resumen Evaluaciones Sumativas 2° medio											
	Unidad 1: Crisis, totalitarismos y guerra en la primera mitad del siglo XX			Unidad 2: El mundo Bipolar: Proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile			Unidad 3: Dictadura militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile.			Unidad 4: Formación ciudadana: Estado de derecho, sociedad y diversidad		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller 1	30%	Entrega final portafolio 70%	Trabajo clase a clase	50%	Conectando Chile con el mundo CALIF 3 (90% de la unidad)	Taller 1	30%	Entrega final portafolio (70% de la unidad)	Trabajo clase a clase	30%	(90% de la unidad)
	Taller 2	30%		Retroalimentación	50%		Taller 2	30%		Formalidades	20%	
	Entrega final	40%		Entrega final	40%		Entrega Final	50%				
Evaluación Sumativa de Resultado	Conclusiones seminario socrático. (30% de la unidad)		Entrega final portafolio (10% de la unidad)		trabajo derechos humanos (30% de la unidad)		Atención a la diversidad (10% de la unidad)					
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF 3 (30%)			CALIF 4 (20%)		
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



III° Medio Educación Ciudadana

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: Estado, Democracia y Ciudadanía			Unidad 2: Justicia de Derechos Humanos			Unidad 3: Participación y la organización territorial en democracia			Unidad 4: Relaciones entre Estado y Mercado		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Actividades clase a clase	30%	(60% de la unidad)	Actividades clase a clase	40%	(50% de la unidad)	Actividades clase a clase	40%	(70% de la unidad)	Actividades clase a clase	40%	(50% de la unidad)
	Entrega final	70%		Entrega final	60%		Entrega final	60%		Entrega final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	columna de opinión		(40% de la unidad)	Presentación Violación de los derechos humanos a lo largo de la historia		(50% de la unidad)	Presentación escrita propuesta para fortalecer la participación en mi espacio local		(30% de la unidad)	síntesis unidad		(50% de la unidad)
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 25%			CALIF 2 25%			CALIF 3 25%			CALIF 4 25%		
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



IV°: Medio Educación Ciudadana

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad			Unidad 2: Medios de comunicación masivos, ciudadanía responsable y ética para una sociedad democrática			Unidad 3: Principios éticos para orientar la vida en democracia			Unidad 4: Modelos de desarrollo económico y derechos laborales, decisiones para construir la sociedad que queremos		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller 1	50%	(60% de la unidad)	Taller 1	40%	(70% de la unidad)	Taller 1	50%	(60% de la unidad)	Taller 1	30%	(80% de la unidad)
	Taller 2	50%		Taller 2	60%		Taller 2	50%		Taller 2	70%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Informe: Campamentos en Chile: ¿Solucionar o Erradicar? (40% de la unidad)		Prensa nacional frente a las elecciones presidenciales (30% de la unidad)		Ensayo Confesional (40% de la unidad)		Podcast (20% de la unidad)					
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF 3 (25%)			CALIF 4 (25%)		
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto			Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre.		



Electivo: Geografía, territorio y Desafíos socioambientales

	Resumen Evaluaciones Sumativas											
	Unidad 1: El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo.			Unidad 2: El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad.			Unidad 3: El territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio.			Unidad 4: Desafíos y riesgos siconaturales: Una oportunidad para la participación ciudadana		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller 1	40%	(70% de la unidad)	Taller 1	50%	(30% de la unidad)	Taller 1	60%	(90% de la unidad)	Taller 1	50%	(30% de la unidad)
	Taller 2	60%		Taller 2	50%		Taller 2	40%		Taller 2	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Mapa colaborativo de Santa Cruz		(30% de la unidad)	Infografía: Construye nuestro Espacio Colchaguino		(70% de la unidad)	Mapa: Santa Cruz Sustentable		(10% de la unidad)	Cápsula: nuestros desafíos socio ambientales		(70% de la unidad)
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF 3 (25%)			CALIF 4 (25%)		
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



Ponderaciones Filosofía

IIIº medio

	Resumen de Evaluaciones											
	Unidad 1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos			Unidad 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida			Unidad 3: El conocimiento, la ciencia y la verdad			Unidad 4: Diálogo y conocimiento colectivo		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	%Unidad
Evaluaciones sumativas de proceso	Análisis y reflexión de textos	100%	30%	Análisis y reflexión de textos	100%	30%	Análisis y reflexión de textos	100%	30%	Análisis y reflexión de textos	100%	30%
Evaluación sumativa de resultado	Portafolios	70%		Portafolios	70%		Atención a la Diversidad	70%		Portafolios	70%	
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF 3 (25%)			CALIF 4 (25%)		
	Tiempo aproximado para la unidad: Marzo y Abril			Tiempo aproximado para la unidad: mayo y junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



IVº medio

	Resumen de Evaluaciones											
	Unidad 1: La Filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones humanas			Unidad 2: La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos			Unidad 3: Comprensión de problemas éticos y políticos contemporáneos			Unidad 4: El impacto de la filosofía en nuestra vida		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	%Unidad
Evaluaciones sumativas de proceso	Análisis y reflexión de textos	100%	30%	Análisis y reflexión de textos	100%	30%	Análisis y reflexión de textos	100%	30%	Análisis y reflexión de textos	100%	30%
Evaluación sumativa de resultado	Portafolios	70%		Portafolios	70%		Atención a la Diversidad	70%		Portafolios	70%	
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 (25%)			CALIF 2 (25%)			CALIF 3 (25%)			CALIF 4 (25%)		
	Tiempo aproximado para la unidad: Marzo y Abril			Tiempo aproximado para la unidad: mayo y junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre		



BENEFICIOS DEPARTAMENTALES

Con base en la recogida de datos constantes que se realizan con las evaluaciones formativas, el cumplimiento de la totalidad de estas presentará un incentivo de 0.5 décimas para la evaluación sumativa correspondiente.

AYUDANTÍAS Y TUTORÍAS

En el caso de las ayudantías, el Departamento se adhiere plenamente al Reglamento Interno de Evaluación y Promoción 2021.

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

El Departamento propone como acciones innovadoras, las siguientes:

- Participación de Agentes externos especialistas en temas de relevancia e interés curricular, de forma directa en la sala de clases.
- Uso del cine, textos, fuentes multimediales, entrevista y fuentes presenciales y el gran aporte de temáticas curriculares, conectadas con el desarrollo del pensamiento, la historia y la formación valórica.
- Incorporar la exploración de campo como espacio alternativo a la sala de clases de acuerdo con los contenidos curriculares.
- Uso de TICs en TACs.
- Desarrollo de habilidades en la comunicación a través del formato podcasting en los estudiantes.