LINEAMIENTOS DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

INTRODUCCIÓN

Estimados padres, apoderados y estudiantes, el siguiente documento informativo tiene como objetivo describir y explicitar con claridad los aspectos relevantes que regirán el buen funcionamiento pedagógico de este Departamento, con el propósito de facilitar la incorporación de toda la comunidad al proceso de enseñanza aprendizaje.

Los Lineamientos Departamentales se amparan en lo consignado en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2021, fundamentado en el Decreto N° 67/2018 del Ministerio de Educación.

Esperamos su compromiso, lealtad y adhesión a nuestro quehacer pedagógico escolar desde su hogar, independiente de la modalidad de trabajo que se desarrolle a lo largo del año escolar (presencial o virtual).

JEFE DEPARTAMENTO

Constanza López Madrid

Profesor de Inglés y Licenciado en Educación

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Constanza López se ha desempeñado en el cargo de Jefe de Departamento de Inglés desde el año 2017 hasta la fecha. También cuenta con la certificación *Cambridge Advanced English (CAE)* de *Cambridge Language Assessment*, y es una de las impulsoras de los talleres de preparación para la certificación de la institución antes mencionada para los estudiantes del colegio desde el año 2016 a la fecha. Participó en las giras educativas a Rumania y Europa del Este en 2016 y 2017.

EQUIPO DOCENTE

Docente	Título Profesional
Constanza López Madrid	Profesor de Inglés y Licenciado en Educación - PUCV
Melanie Lizana Marín	Profesor de Inglés y Licenciado en Educación - PUCV
Daniela Cárez Lorca	Profesor de Inglés y Licenciado en Educación - PUCV
Natalia Valenzuela Valenzuela	Profesor de Inglés y Licenciado en Educación - Universidad Autónoma de Talca

CURSOS Y PROFESORES QUE ATIENDEN

A continuación se presenta un cuadro con la carga horaria y el nombre del profesor responsable de cada nivel.

NIVEL	CARGA HORARIA	PROFESOR RESPONSABLE
Niveles Medios	2	Melanie Lizana
Pre-Kínder A	2	Melanie Lizana
Kínder A	4	Melanie Lizana
Kínder B	4	Melanie Lizana
1° Básico A	6	Natalia Valenzuela
1° Básico B	6	Natalia Valenzuela
2° Básico A	6	Melanie Lizana
2° Básico B	6	Melanie Lizana
3° Básico A	6	Melanie Lizana
3º Básico B	6	Melanie Lizana
4° Básico A	6	Daniela Cárez
4º Básico B	6	Daniela Cárez
5° Básico A	6	Constanza López
5º Básico B	6	Daniela Cárez

6° Básico A	6	Natalia Valenzuela
6º Básico B	6	Natalia Valenzuela
7° Básico A	6	Constanza López
7° Básico B	6	Constanza López
8° Básico A	6	Daniela Cárez
8º Básico B	6	Daniela Cárez
I° Medio	4	Constanza López
II° Medio	4	Daniela Cárez
III° Medio	2	Constanza López
IV° Medio	2	Constanza López

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS

Los objetivos de aprendizaje de la asignatura de Inglés están organizados en cuatro ejes, que corresponden a las cuatro habilidades del idioma y que se trabajan a lo largo de cada unidad/módulo temático:

- Comprensión auditiva (*Listening*)
- Comprensión de lectura (*Reading*)
- Expresión oral (*Speaking*)
- Expresión escrita (*Writing and Use of English*)

A continuación se encuentra la tabla de trabajo, especificando unidad y tema trabajado por nivel.

NIVEL	UNIDAD/MÓDULO	NOMBRE
Niveles Medios	1	Discover my family
	2	Discover my classroom
	3	Discover toys
	4	Discover my face
	5	Discover clothes

Pre Kinder	1	Discover my classroom
	2	Discover my toys
	3	Discover my body
	4	Discover my clothes
	5	Discover my family
Kinder	1	Discover school
	2	Discover my body
	3	Discover my house
	4	Discover wild animals
	5	Discover fruit
1º Básico	0	Hello, Tiger!
	1	Back to School
	2	The Gingerbread Man
	3	Tiger is Lost
	4	Dinner Time
	5	The Sore Paw
	6	The Missing Skateboard
2º Básico	0	Review
	1	A Surprise
	2	A New Pet
	3	Where's my coat?
	4	Break Time
	5	What's the matter?
	6	On Holiday
3º Básico	0	Welcome to the Tiger Street Club!
	1	A Computer for the Club
	2	Animal World

	3	Sports Star
	4	Food We Like
	5	Things We Do Every Day
	6	At the Beach
4º Básico	0	Review
	1	A New School Year
	2	Describing People
	3	Around the Town
	4	Jobs and Routines
	5	Things We Like Doing
	6	In the Countryside
5º Básico	0	Review
	1	A world of gadgets
	2	Sports scene
	3	Awesome animals
	4	People and professions
	5	Past times
6º Básico	0	Review
	4	Around the city
	5	Ingenious inventions
	6	Helping people
	7	A camping trip
7º Básicos	0	Review
	5	Fitness
	6	Age

	7	Cinema
	8	Food and Drink
	9	Countries
8º Básicos	0	Review
	5	Generations
	6	Music
	7	Health
	8	Nature
	9	Flight
Iº Medio	0	Review
	1	Technology
	2	Strange but True!
	3	Celebrate
	4	Make a Difference
	5	Ambitions
IIº Medio	0	Review
	4	Houses
	5	Image
	6	Heroes
	7	Adventure
	8	Habitat
IIIº Medio	0	Review
	1	Literature
	2	Sporting Greats
	3	Healthy Planet
IVº Medio	0	Review
	4	Advertising

	5	Well-Being

METODOLOGÍA

Para garantizar el desarrollo y logro de los objetivos de aprendizaje definidos para cada curso los profesores de Inglés implementan diversas metodologías en la clase:

- Las clases de la asignatura se realizan en inglés, pero en caso de ser necesario, el profesor utiliza la lengua materna.
- El trabajo de los contenidos en cada clase opera en base al desarrollo de las cuatro habilidades del idioma, es decir: *listening*, *reading*, *speaking, writing,* y *use of English*.

Observaciones:

1. En los niveles de Educación Inicial se trabajan las habilidades de *Listening*, *Speaking* y *Prewriting* (Pre-escritura).
2. En el resto de los niveles, durante el transcurso de la clase se utilizan diferentes recursos y estrategias, tales como exposición oral, lectura colectiva e individual, material audiovisual, trabajo individual y colaborativo, uso de plataformas digitales, entre otros.
3. El uso de los siguientes materiales es obligatorio en cada nivel y cada clase, pues serán utilizados independiente de la modalidad de trabajo (presencial o virtual):
    - cuaderno exclusivo para la asignatura.
    - texto de estudio correspondiente al nivel.
    - el libro de actividades correspondiente al nivel.
    - block cuadriculado, con prepicado, tamaño carta desde 4° Básico a IV° Medio.

Observaciones:

1. En caso de que el alumno no se presente con los materiales solicitados, se dejará registro en la plataforma correspondiente, de acuerdo al contexto en que nos encontremos.
2. El uso del texto de estudio se remite a un complemento de la clase, permitiendo a los alumnos ejercitar y reforzar los contenidos estudiados, y es el profesor quien decide cuáles son las actividades que se realizarán a partir de su relevancia para el aprendizaje de los alumnos.
3. Durante el año, en diversas circunstancias, personas externas a la clase, tanto alumnos como apoderados y voluntarios cuya lengua materna es el inglés, se podrían incorporar como ayudantes del profesor titular con el fin de promover el uso de la segunda lengua dentro y fuera del aula.
4. Al comienzo del año, desde 1º hasta 4º Básico se entregará a través del cuaderno de inglés o por correo electrónico, dependiendo de la modalidad de trabajo (presencial o virtual), la red de contenidos anual de la asignatura. Esta tiene el propósito de mantener al apoderado informado acerca de la cobertura curricular esperada para dichos niveles. A partir de 5º Básico hasta IVº Medio, se muestra la red de contenidos a los estudiantes en clases, independiente de la modalidad.

ESTRUCTURA DE LA CLASE

La estructura de la clase de Inglés comprende las siguientes partes:

- **Presentación del objetivo y tema de la clase:** Esta parte está orientada a dar a conocer a los alumnos lo que se estudiará y aprenderá en el tiempo destinado a la clase.

- **Desarrollo del contenido de la clase:** En esta parte se utiliza apoyo audiovisual, el texto de estudio y el libro de actividades para entregar a los alumnos los contenidos abordados en el objetivo de la clase.

- **Cierre de la clase:** Esta parte tiene como objetivo concretar el aprendizaje ocurrido en la clase utilizando diversas estrategias y recursos.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Con el objetivo de promover, verificar y retroalimentar el aprendizaje, y desarrollar paulatinamente la autoconfianza, tolerancia a la frustración y fortaleza de los alumnos, es que en la asignatura se realizan diferentes tipos de evaluaciones.

a) Tipos de evaluaciones

Rúbrica de apreciación de logros: En esta evaluación formativa, para los niveles de Educación Inicial, el sistema de evaluación consiste en una rúbrica de apreciación de logros semestral, donde se tiene un seguimiento de los avances de los alumnos.

Mini-projects: Los mini proyectos son evaluaciones sumativas aplicadas en los niveles de 1º a 6º Básico. Consisten en la elaboración de proyectos pequeños realizados durante el horario de una o más clases en modalidad grupal o individual, dependiendo de las condiciones sanitarias. Los materiales para la realización de éstos se piden con mínimo una semana de anticipación por medio de una comunicación (impresa o escrita) en el cuaderno o a través de correo electrónico institucional de los estudiantes. Dependiendo de la modalidad de trabajo, también se dejarán la comunicación en plataforma virtual. Son los padres y apoderados los responsables de supervisar que el estudiante asista a la(s) clase(s) con lo solicitado.
Observaciones:

1. En caso de que el alumno se presente sin materiales y sin justificación, se deja una observación en plataforma correspondiente. Además, al ser un aspecto a evaluar, aquellos estudiantes que no cumplan con lo solicitado obtendrán un descuento de puntaje en la rúbrica de evaluación.

Projects: Los proyectos son evaluaciones sumativas aplicadas en los niveles de 7º Básico a IVº Medio. Consisten en la elaboración de proyectos realizados durante el horario de una

o más clases en modalidad grupal o individual, dependiendo de las condiciones sanitarias. El instrumento evaluativo se entrega una vez presentado el proyecto, y los materiales (en caso de ser necesarios) se solicitan a los mismos estudiantes con al menos una semana de anticipación.

Observaciones:

1. En caso de que el alumno se presente sin materiales y sin justificación, se deja una observación en plataforma correspondiente. Además, al ser un aspecto a evaluar, aquellos estudiantes que no cumplan con lo solicitado obtendrán un descuento de puntaje en la rúbrica de evaluación.

Prueba de unidad: Las pruebas escritas de unidad son evaluaciones sumativas aplicadas desde 1º Básico a IVº Medio. Una vez trabajados los contenidos de la unidad, se desarrolla una prueba escrita individual, que involucra la aplicación de las habilidades de *listening*, *reading, writing* y *Use of English.*

Observaciones:

1. En el caso de que los contenidos a evaluar no sean cubiertos en su totalidad antes de la fecha programada en el calendario de evaluaciones mensual, el profesor informará y coordinará con el curso los contenidos que se abordarán en la evaluación.
2. En el caso de que el profesor considere que el curso necesita más refuerzo en los contenidos antes de aplicar el instrumento de evaluación, será este en conjunto con UTP quienes determinen el posible cambio de fecha en la evaluación.
3. La aplicación de pruebas atrasadas se rige bajo la normativa entregada en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE).

Evaluación Interactiva (wordwall): Las evaluaciones interactivas son evaluaciones sumativas de resultado aplicadas desde 1º básico hasta IVº medio. Luego de trabajar los contenidos de la unidad, se asigna la evaluación interactiva a los estudiantes, que se realiza en horario de clases y en formato digital a través de la plataforma Wordwall. En los cursos que sea necesario, la evaluación se desarrolla en el Laboratorio de Computación. Esta evaluación corresponde a una instancia individual que puede involucran las cuatro habilidades del idioma o algunas de ella y apunta a ampliar la gama de instrumentos evaluativos con el fin de apoyar las diferentes formas en que aprenden y se desenvuelven nuestros estudiantes.

Quizz: Estas evaluaciones sumativas tienen como objetivo reforzar periódicamente lo que el alumno está adquiriendo y utilizar vocabulario y estructuras adquiridas a lo largo de su educación básica y media.

Desde 1º Básico hasta IVº Medio se realizan quizzes de vocabulario y/o estructuras gramaticales en distintas unidades y dependiendo del nivel y contenido a estudiar. Esta evaluación tiene una duración de 10-15 minutos y se realiza al comienzo de la clase.

De las calificaciones obtenidas en cada unidad o módulo, se calcula el promedio ponderado que corresponde a una nota parcial anual de la asignatura.

Observaciones:

1. Los quizzes de unidad se realizan de manera individual.
2. Aquellos estudiantes que se ausenten a evaluación de quiz previamente informada y consignada en calendario mensual de evaluaciones debe asistir el día correspondiente según Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE).
3. En cada quizz el estudiante debe utilizar su propio block de notas cuadriculado con prepicado tamaño carta solicitado en lista de útiles escolares o a través de la plataforma digital correspondiente (por ejemplo, Forms, Live Worksheets o Kahoot), considerando la modalidad de trabajo (presencial o virtual).
4. A los estudiantes que se encuentren en burbuja virtual se les solicita mantener su cámara encendida por el periodo que se extienda el quizz.
5. Entre 1º y 3º básico, los estudiantes en burbuja presencial recibirán el instrumento (quizz) de manera impresa.

Evaluaciones orales: Desde 5º a IVº Medio, las evaluaciones orales constituyen una nota parcial ponderada y anual en la asignatura. Las calificaciones se calculan en base a una rúbrica de evaluación previamente socializada con los estudiantes.
Observaciones:

1. En los niveles de Educación Inicial la expresión oral se trabaja durante todo el año y es evaluada formativamente al final de cada semestre de acuerdo a los indicadores del Informe de Desarrollo Personal.
2. Desde 1° hasta 4º Básico, las evaluaciones orales son consideradas evaluaciones formativas y tienen el propósito de fortalecer la confianza y autoestima del estudiante a través del refuerzo positivo.

Diversificación de la evaluación: Los estudiantes realizarán una autoevaluación con el fin de observar y valorar su propio proceso de aprendizaje. A su vez, el docente evaluará si los comportamientos y aprendizajes deseados han sido alcanzados por los estudiantes a través de una heteroevaluación. Estas evaluaciones se realizarán al finalizar cada semestre y los resultados de dichas evaluaciones serán de uso exclusivo del colegio.

Atención a la diversidad: Considerando las diferentes necesidades, habilidades y velocidades de nuestros estudiantes es que, en la última unidad del año, ellos tendrán la oportunidad de escoger la forma en la que serán evaluados dentro de las posibilidades ofrecidas por el profesor, que corresponden a una Prueba Escrita de Unidad o una Evaluación Interactiva (wordwall).

Todas las evaluaciones sumativas a realizarse durante el transcurso de cada mes son consignadas en el Calendario Mensual de Evaluaciones y publicadas en la página web del colegio (www.scu.cl).

De 1º a 3º Básico se enviará un recordatorio al correo institucional de cada estudiante con la fecha y los contenidos a evaluar con una semana de anticipación mínimo.

De 4º a 6º Básico los estudiantes escribirán en su cuaderno la fecha y los contenidos a evaluar mínimo una semana antes de la evaluación.

De 7º Básico a IVº Medio se incluirán los contenidos específicos a evaluar en el calendario mensual de evaluaciones y el profesor a cargo presentará y explicará todas las evaluaciones de la asignatura al comienzo del mes y durante la clase. Será responsabilidad de los estudiantes estar permanentemente informados acerca de las evaluaciones de la asignatura.

b) Tareas

El Departamento de Inglés no envía tareas para ser realizadas en el hogar. Sin perjuicio de lo anterior, toda actividad no completada en el tiempo destinado en la clase, debe ser finalizada en el hogar por el estudiante. Es, por ende, responsabilidad del estudiante presentarse a la siguiente clase con la actividad hecha.
Sin embargo, en el caso de modalidad de trabajo virtual, se publicarán actividades tendientes a la práctica de contenidos y habilidades en la plataforma digital de uso colegial, que deberán ser realizadas en el hogar durante el horario de clases de la asignatura.

c) Cantidad de calificaciones

El número de calificaciones consignadas en la asignatura durante cada semestre son las siguientes:

NIVEL	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
1º Básico	4	3
2º Básico	4	3
3º Básico	4	3
4º Básico	4	3
5º Básico	3	3
6º Básico	3	2
7º Básico	3	3
8º Básico	3	3
Iº Medio	3	3
IIº Medio	3	3
IIIº Medio	2	2
IVº Medio	2	1

d) Ponderación de calificaciones semestrales

La ponderación de las calificaciones semestrales serán como a continuación:

- **Primeros Básicos**

	Resumen Evaluaciones Sumativas 1º Básicos															
	PRIMER SEMESTRE															
	Unidad 0: "Review"				Unidad 1: "Back to school"				Unidad 2: "The Gingerbread Man"				Unidad 3: "Tiger is Lost"			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 1 70%	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	CALIF 3 70%	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	CALIF 5 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 7 70%
		Quizz 2	60%			Producto final	50%			Producto final	50%			Quizz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 2 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 6 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3			CALIF 8 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 10%				CALIF 2 15%				CALIF 3 15%				CALIF 4 10%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas 1º Básicos											
	SEGUNDO SEMESTRE											
	Unidad 4: "Dinner Time"				Unidad 5: "The Sore Paw"				Unidad 6: "The Missing Skateboard"			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	70%	CALIF 5 70%	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	CALIF 7 70%	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	CALIF 9 70%
		Quizz 2	60%			Producto final	50%			Producto final	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4			CALIF 6 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			CALIF 10 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 5 10%				CALIF 6 20%				CALIF 7 20%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre			

- **Segundos Básicos**

	Resumen Evaluaciones Sumativas 2º Básicos															
	PRIMER SEMESTRE															
	Unidad 0: "Review"				Unidad 1: "A Surprise"				Unidad 2: "A New Pet"				Unidad 3: "Where's my coat?"			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 1 70%	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	CALIF 3 70%	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	CALIF 5 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 7 70%
		Quizz 2	60%			Producto final	50%			Producto final	50%			Quizz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 2 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 6 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 3			CALIF 8 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 10%				CALIF 2 15%				CALIF 3 15%				CALIF 4 10%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas 2º Básicos											
	SEGUNDO SEMESTRE											
	Unidad 4: "Break Time"				Unidad 5: "What's the matter?"				Unidad 6: "On Holiday"			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 9 70%	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	CALIF 11 70%	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	CALIF 13 70%
		Quizz 2	60%			Producto final	50%			Producto final	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 12 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			CALIF 14 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 5 10%				CALIF 6 20%				CALIF 7 20%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre			

- **Terceros Básicos**

	Resumen Evaluaciones Sumativas 3º Básicos																	
	PRIMER SEMESTRE																	
	Unidad 0: "Review"				Unidad 1: "A Computer for the Club"				Unidad 2: "Animal World"				Unidad 3: "Sports Star"			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 1 70%**	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 3 70%**	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	**CALIF 5 70%**	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	**CALIF 7 70%**
		Quizz 2	60%			Quizz 2	60%			Producto final	50%			Producto final	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 2 30%**	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			**CALIF 4 30%**	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 6 30%**	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 8 30%**
Ponderación para calcular calificación final anual	**CALIF 1 10%**				**CALIF 2 10%**				**CALIF 3 15%**				**CALIF 4 15%**			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas 3º Básicos												
	SEGUNDO SEMESTRE												
	Unidad 4: "Food We Like"				Unidad 5: "Things we do Every Day"				Unidad 6: "At the Beach"				
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	**CALIF 9 70%**	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 11 70%**	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	**CALIF 13 70%**	
		Producto final	50%			Quizz 2	60%			Producto final	50%		
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 10 30%**	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5			**CALIF 12 30%**	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			**CALIF 14 30%**	
Ponderación para calcular calificación final anual	**CALIF 5 20%**				**CALIF 6 10%**				**CALIF 7 20%**				
	Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre				

- **Cuartos Básicos**

	Resumen Evaluaciones Sumativas 4º Básicos																	
	PRIMER SEMESTRE																	
	Unidad 0: "Review"				Unidad 1: "A New School Year"				Unidad 2: "Describing People"				Unidad 3: "Around Town"					
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad		
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 1 70%**	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 3 70%**	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	**CALIF 5 70%**	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	50%	**CALIF 7 70%**		
		Quizz 2	60%			Quizz 2	60%			Producto final	50%			Producto Final	50%			
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 2 30%**	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			**CALIF 4 30%**	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 6 30%**	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 8 30%**		
Ponderación para calcular calificación final anual	**CALIF 1 10%**				**CALIF 2 10%**				**CALIF 3 15%**				**CALIF 4 15%**					
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril-Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo- Junio				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio -Julio					

	Resumen Evaluaciones Sumativas 4º Básicos																	
	SEGUNDO SEMESTRE																	
	Unidad 4: "Jobs and Routines"				Unidad 5: "Things We Like Doing"				Unidad 6: "In the Countryside"									
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad						
Evaluaciones Sumativas de Proceso	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	40%	**CALIF 9 70%**	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 11 70%**	MINI PROYECTO	Trabajo en la clase	40%	**CALIF 13 70%**						
		Product o final	60%			Quizz 2	60%			Producto final	60%							
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 10 30%**	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 5			**CALIF 12 30%**	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			**CALIF 12 30%**						
Ponderación para calcular calificación final anual	**CALIF 5 15%**				**CALIF 6 15%**				**CALIF 7 20%**									
	Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre-Noviembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre									

- **Quintos Básicos**

	Resumen Evaluaciones Sumativas 5º Básicos											
	PRIMER SEMESTRE											
	Unidad 0: Review				Unidad 1: "A world of gadgets"				Unidad 2: "Sports Scene"			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 3 70%	MINI PROJECT	Trabajo en clases	50%	CALIF 5 70%
		Quizz 2	60%			Quizz 2	60%			Producto final	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 10%				CALIF 2 15%				CALIF 3 25%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo- Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril- Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas 5º Básicos											
	SEGUNDO SEMESTRE											
	Unidad 3: "Awesome Animals"				Unidad 4: "People and Professions"				Unidad 5: "Past Times"			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	MINI PROJECT	Trabajo en clases	50%	CALIF 7 70%	ORAL PRESENTATION	Trabajo en clases	50%	CALIF 9 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 11 70%
		Producto final	50%			Producto final	50%			Quizz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 4 15%				CALIF 5 20%				CALIF 6 15%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre			

- **Sextos Básicos**

	Resumen Evaluaciones Sumativas 6º Básicos											
	PRIMER SEMESTRE											
	Unidad 0: Review				Unidad 4: Around the city				Unidad 5: Ingenious inventions			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 3 70%	MINI PROJECT	Trabajo de clases	40%	CALIF 5 70%
		Quizz 2	60%			Quizz 2	60%			Producto Final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 4			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 1 10%				CALIF 2 20%				CALIF 3 20%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas 6º Básicos						
	SEGUNDO SEMESTRE						
	Unidad 6: Helping people				Unidad 7: A camping trip		
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	MINI PROYECTO	Trabajo de clases	50%	CALIF 7 70%	QUIZZ	Quizz 1 40%	CALIF 9 70%
		Producto Final	50%			Quizz 2 60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 6			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)		CALIF 10 30%
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 4 30%				CALIF 5 20%		
	Tiempo aproximado para la Unidad: Agosto - Septiembre - Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre		

- **Séptimos Básicos**

	Resumen Evaluaciones Sumativas 7º Básicos											
	PRIMER SEMESTRE											
	Módulo 0: Review				Módulo 5: Fitness				Módule 6: Age			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 3 70%	ORAL PRESENTATION	Trabajo de clases	50%	CALIF 5 70%
		Quizz 2	60%			Quizz 2	60%			Presentación final	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA MÓDULO 5			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 10%				CALIF 2 15%				CALIF 3 25%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril- Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio- Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas 7º Básicos											
	SEGUNDO SEMESTRE											
	Módulo 7: Cinema				Módulo 8: Food and Drink				Módulo 9: Countries			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	WRITING TASK	Trabajo de clases	40%	CALIF 7 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 9 70%	ORAL PRESENTATION	Trabajo de clases	50%	CALIF 11 70%
		Producto final	60%			Quizz 2	60%			Presentación final	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 8 30%	PRUEBA ESCRITA MÓDULO 8			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 4 15%				CALIF 5 15%				CALIF 6 20%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio- Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre- Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre- Diciembre			

- **Octavos Básicos**

	Resumen Evaluaciones Sumativas 8º Básicos											
	PRIMER SEMESTRE											
	Módulo 0: "Review"				Módulo 5: "Generations"				Módulo 6: "Music"			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 3 70%	WRITING TASK	Trabajo en clases	40%	CALIF 5 70%
		Quizz 2	60%			Quizz 2	60%			Producto final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA MÓDULO 5			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 1 10%				CALIF 2 15%				CALIF 3 25%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas 8º Básico											
	SEGUNDO SEMESTRE											
	Módulo 7: "Health"				Módulo 8: "Nature"				Módulo 9: "Flight"			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 7 70%	ORAL PRESENTATION	Trabajo en clases	40%	CALIF 9 70%	PROJECT	Trabajo en clases	40%	CALIF 11 70%
		Quizz 2	60%			Producto final	60%			Producto final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	PRUEBA ESCRITA MÓDULO 8			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación anual	CALIF 4 10%				CALIF 5 20%				CALIF 6 20%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre			

- **Primero Medio**

	Resumen Evaluaciones Sumativas I° Medio											
	PRIMER SEMESTRE											
	Unidad 0: Review				Unidad 1: Technology				Unidad 2: Strange but True!			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 1 70%	ORAL PRESENTATION	Trabajo de clases	50%	CALIF 3 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 5 70%
		Quizz 2	60%			Presentación final	50%			Quizz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 2 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 4 30%	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 2			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 10%				CALIF 2 20%				CALIF 3 20%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril- Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio- Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas I° Medio											
	SEGUNDO SEMESTRE											
	Unidad 3: Celebrate!				Unidad 4: Make a Difference				Unidad 5: Ambitions			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	PROJECT (Infographics)	Trabajo en clases	50%	CALIF 7 70%	WRITING TASK	Trabajo en clases	50%	CALIF 9 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 11 70%
		Producto final	50%			Producto final	50%			Quizz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 4 15%				CALIF 5 20%				CALIF 6 15%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio- Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre- Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre- Diciembre			

- **Segundo Medio**

	Resumen Evaluaciones Sumativas II° Medio											
	PRIMER SEMESTRE											
	Módulo 0: Review				Módulo 4: Houses				Módule 5: Image			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 1 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 3 70%	ORAL PRESENTATION	Trabajo en clases	40%	CALIF 5 70%
		Quizz 2	60%			Quizz 2	60%			Producto final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 2 30%	PRUEBA ESCRITA MÓDULO 4			CALIF 4 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 6 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 1 10%				CALIF 2 15%				CALIF 3 25%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Abril - Mayo				Tiempo aproximado para la Unidad: Junio - Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas II° Medio											
	SEGUNDO SEMESTRE											
	Módulo 6: Heroes				Módulo 7: Adventure				Módule 8: Habitat			
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	WRITING TASK	Trabajo en clases	40%	CALIF 7 70%	ORAL PROJECT	Trabajo en clases	40%	CALIF 9 70%	QUIZZ	Quizz 1	40%	CALIF 11 70%
		Producto final	60%			Producto final	60%			Quizz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 8 30%	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			CALIF 10 30%	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			CALIF 12 30%
Ponderación para calcular calificación final anual	CALIF 4 15%				CALIF 5 20%				CALIF 6 15%			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre				Tiempo aproximado para la Unidad: Noviembre - Diciembre			

- **Tercero Medio**

	Resumen Evaluaciones Sumativas IIIº Medio							
	PRIMER SEMESTRE							
	Unidad 0: Review				Unidad 1: Literature			
	Evaluación	% Proceso		% Unidad	Evaluación	% Proceso		% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 1 70%**	WRITING TASK (Essay)	Trabajo en clases	40%	**CALIF 3 70%**
		Quizz 2	60%			Producto final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 2 30%**	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 1			**CALIF 4 30%**
Ponderación para calcular calificación anual	**CALIF 1 20%**				**CALIF 2 30%**			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas IIIº Medio							
	SEGUNDO SEMESTRE							
	Unidad 2: Sporting Greats				Unidad 3: Healthy Planet			
	Evaluación	% Proceso		% Unidad	Evaluación	% Proceso		% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	ORAL PRESENTATION (Biography)	Trabajo en clases	40%	**CALIF 5 70%**	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 7 70%**
		Presentación final	60%			Quizz 2	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 6 30%**	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			**CALIF 8 30%**
Ponderación para calcular calificación anual	**CALIF 3 25%**				**CALIF 4 25%**			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre			

- **Cuarto Medio**

	Resumen Evaluaciones Sumativas IVº Medio							
	PRIMER SEMESTRE							
	Módulo 0: Review				Módulo 4: Advertising			
	Evaluación	% Proceso		% Unidad	Evaluación	% Proceso		% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 1 100%**	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 3 20%**
						Quizz 2	60%	
		Quizz 2	60%		WRITING TASK (Letter of complaint)	Trabajo en clases	40%	**CALIF 4 50%**
						Producto final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 2 30%**	EVALUACIÓN INTERACTIVA (WORDWALL)			**CALIF 5 30%**
Ponderación para calcular calificación anual	**CALIF 1 20%**				**CALIF 2 30%**			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio			

	Resumen Evaluaciones Sumativas IVº Medio			
	SEGUNDO SEMESTRE			
	Módulo 5: Well-Being			
	Evaluación	% Proceso		% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	QUIZZ	Quizz 1	40%	**CALIF 6 20%**
		Quizz 2	60%	
	ORAL PRESENTATION (Future plans)	Trabajo en clases	40%	**CALIF 7 50%**
		Presentación final	60%	
Evaluación Sumativa de Resultado	EVALUACIÓN A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE (Prueba Escrita de Unidad o Evaluación Interactiva)			**CALIF 8 30%**
Ponderación para calcular calificación anual	**CALIF 3 50%**			
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre - Octubre			

e) Descuentos

Para efectos de este apartado, se entenderá por:

1. **Error de ortografía:** equivocación en la escritura de las palabras. Por ejemplo, "*apple*" / "*appel*"
2. **Error gramatical:** equivocación en el uso de mayúsculas, puntuación, partes de la oración, reglas gramaticales, omisión de palabras, entre otros. Por ejemplo, "*Mary has got brown hair.*" / "*mary have got hair brown*"

Para toda evaluación escrita se aplica un descuento de puntaje por errores de ortografía y errores gramaticales según los siguientes criterios:

Curso	Error de ortografía	Descuento	Error gramatical	Descuento
1° Básicos	✘	-	✘	-
2° Básicos	✘	-	✘	-
3º Básicos	✘	-	✘	-
4º Básicos	✘	-	✘	-
5° Básicos	✔	0,25	✔	0,5
6° Básicos	✔	0,25	✔	0,5
7° Básicos	✔	0,25	✔	0,5
8° Básico	✔	0,25	✔	0,5
I° Medio	✔	0,25	✔	1,0
II° Medio	✔	0,25	✔	1,0
IIIº Medio	✔	0,25	✔	1,0
IVº Medio	✔	0,25	✔	1,0

Observaciones:

1. En toda evaluación escrita y en todos los cursos, a nivel semántico debe existir una relación entre la grafía y el contexto dado por el docente durante la evaluación o clase. Por tanto, se solicita a los estudiantes escribir la palabra utilizando los correspondientes grafemas (letras) y no los fonemas (sonidos). Por ejemplo, "*two*" / "~~*chu*~~" o "*snake*" / "~~*sneik.*~~"
2. En caso de que los errores de ortografía y gramaticales sumen más puntaje que el otorgado al ítem/pregunta, estos puntos no se acumularán de manera negativa. Por ejemplo, "*There are four apples on the tree.*" 1 pt. / "~~*dere*~~ *are* ~~*for*~~ ~~*appels*~~ *on* ~~*three*~~*"* 0 pt.

ACTIVIDADES PROPIAS DEL DEPARTAMENTO

English Day

El Departamento de Inglés promueve la realización de una jornada denominada *English Day*, la cual busca impulsar el uso del idioma extranjero a través de juegos, dinámicas, canciones, películas y exposiciones. El objetivo de esta jornada, donde se busca incluir a los estudiantes desde 1º Básico a IVº Medio, es acercar a los niños a la cultura inglesa de una manera didáctica y significativa, donde ellos tienen un rol fundamental en llevar a cabo los diferentes panoramas dando uso a lo que han aprendido durante sus años de formación académica.

Talleres de Preparación para la Certificación de Inglés

El departamento realiza Talleres de Preparación para la Certificación de Inglés destinados a aquellos alumnos que se inscriban para rendir uno de los exámenes ofrecidos por *Cambridge English Language Assessment*.
Los talleres de preparación para los exámenes *Cambridge* se dictan fuera del horario de clases con la finalidad de entregar a los alumnos las herramientas y estrategias necesarias para rendirlos de manera satisfactoria.
No obstante, la realización de los talleres de preparación para rendir los exámenes antes mencionados dependerá de las condiciones sanitarias y de la evaluación institucional de las garantías provistas por el organismo examinador en Chile (Instituto Chileno Británico de Cultura). Así, la facultad de impartir o suspender los talleres en años determinados es exclusiva del Colegio Santa Cruz de Unco.

Reforzamiento de Inglés

En aquellos años en que no se imparten los talleres de preparación para la certificación de inglés, el colegio, a través del departamento de inglés, ofrece instancias de reforzamiento de la asignatura dirigido únicamente a aquellos estudiantes de 3º básico a IIº medio que obtengan nivel inicial en la prueba de diagnóstico, aplicada al comienzo del año escolar. Se incluye también a todos los estudiantes nuevos. Dadas las condiciones sanitarias, las clases de reforzamiento se realizarán en modalidad virtual en los horarios y días especificados.
En el caso de que algún apoderado considere prudente no aceptar la instancia de reforzamiento, debe enviar solicitud formal de retiro de reforzamiento a Jefa de UTP (karlaperez@scu.cl), quien se encarga de comunicar la resolución tanto al apoderado como a la profesora a cargo de la clase.

Uso de herramientas digitales

En el transcurso de la clase de inglés en los diferentes niveles se utilizan herramientas digitales, tales como *Quizlet*, *Kahoo*t, *Mentimeter* y *Padlet* con el fin de proporcionar a todos los estudiantes un espacio de aprendizaje lúdico, didáctico, interactivo y significativo. La utilización de estas plataformas se encuentra supeditada a lo estipulado en el Reglamento

Interno de Convivencia Escolar (RICE), respecto del uso de teléfonos celulares en la sala de clases.